

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG KỶ NGUYÊN MỚI - ĐỘNG LỰC TINH THẦN CHO KHÁT VỌNG VƯƠN MÌNH CỦA DÂN TỘC

LÊ THỊ PHƯƠNG THẢO
LÊ THÁI MINH LONG

Ban Xây dựng Đảng, Đảng ủy phường Tân Hòa,
Thành phố Hồ Chí Minh

Nhận bài ngày 28/4/2026. Sửa chữa xong 30/5/2026. Duyệt đăng 05/6/2026.

Abstract

This article analyzes the values of Ho Chi Minh's ideology, morality, and style in the new era - the era of the nation's rise. By clarifying the role of studying and following Ho Chi Minh's thought, morality, and style in Party building, improving public service ethics, promoting national development aspirations, and building a streamlined, effective, and efficient two-tier local government model, the article proposes several solutions associated with digital transformation and the exemplary responsibility of cadres and Party members to meet the country's development requirements in the current period.

Keywords: Ho Chi Minh's ideology, morality, new era, party building, two-tier local government model.

1. Đặt vấn đề

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và dân tộc Việt Nam; là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trải qua hơn nửa thế kỷ kể từ ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh đi xa, những giá trị tư tưởng và nhân cách cao đẹp của Người vẫn tiếp tục soi đường cho cách mạng Việt Nam, trở thành nguồn sức mạnh tinh thần to lớn trong công cuộc đổi mới và phát triển đất nước (Hà Ngọc Anh, 2019). Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn: “Một dân tộc, một đảng và mỗi con người... nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân” thì sẽ không còn được nhân dân yêu mến và tin tưởng (Lê Thị Lan Anh, 2024). Lời dạy ấy mang ý nghĩa sâu sắc đối với công tác xây dựng Đảng và rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay.

Trong bối cảnh đất nước bước vào “kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc” với mục tiêu phát triển nhanh, bền vững và phấn đấu đến năm 2045 trở thành nước phát triển, thu nhập cao theo định hướng xã hội chủ nghĩa, yêu cầu đặt ra đối với toàn hệ thống chính trị ngày càng cao (Nguyễn Phú Trọng, 2023). Điều đó đòi hỏi phải phát huy mạnh mẽ giá trị văn hóa, sức mạnh con người Việt Nam, khơi dậy tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường và khát vọng cống hiến vì Tổ quốc (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

Trong điều kiện đó, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh không chỉ là nhiệm vụ chính trị thường xuyên mà còn là động lực tinh thần quan trọng nhằm xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; củng cố niềm tin của nhân dân; tạo nền tảng giá trị cho sự phát triển đất nước trong thời đại số và hội nhập quốc tế sâu rộng (Hội đồng Lý luận Trung ương, 2024). Bài viết tập trung phân tích giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; làm rõ vai trò của việc học tập và làm theo Bác trong bối cảnh đất nước bước vào kỷ nguyên phát triển mới.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Giá trị đạo đức trường tồn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tư tưởng Hồ Chí Minh – nền tảng tư tưởng của cách mạng Việt Nam.

Email: Ltmlong.tanhhoa@tphcm.gov.vn

Tư tưởng Hồ Chí Minh là giá trị cốt lõi trong tư tưởng của Người về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân tiếp tục giữ nguyên giá trị lý luận và thực tiễn trong giai đoạn hiện nay. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Không có gì quý hơn độc lập, tự do” (Hồ Chí Minh, 2011). Đây không chỉ là chân lý của cách mạng Việt Nam mà còn là tư tưởng có ý nghĩa thời đại sâu sắc, tiếp tục soi đường cho công cuộc đổi mới, hội nhập và phát triển đất nước.

Một nội dung xuyên suốt trong tư tưởng Hồ Chí Minh là quan điểm lấy nhân dân làm trung tâm của sự nghiệp cách mạng. Người nhấn mạnh: “Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân. Trong thế giới không gì mạnh bằng lực lượng đoàn kết của nhân dân” (Hồ Chí Minh, 2011). Quan điểm ấy thể hiện sâu sắc bản chất nhân văn và tư duy chính trị của Hồ Chí Minh, đồng thời là cơ sở lý luận quan trọng để Đảng ta tiếp tục xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân và vì dân. Trong bối cảnh hiện nay, tư tưởng của Người về phát huy sức mạnh nhân dân, khơi dậy tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước càng có ý nghĩa thiết thực đối với nhiệm vụ phát triển nhanh và bền vững (Nguyễn Phú Trọng, 2023; Lê Thị Lan Anh, 2024).

Bên cạnh đó, tư tưởng Hồ Chí Minh còn thể hiện tầm nhìn chiến lược về phát triển con người, giáo dục, khoa học, đổi mới sáng tạo và kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại. Trong điều kiện đất nước đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế sâu rộng, việc kiên định và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa và củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng và Nhà nước (Nguyễn Quốc Sửu, 2025, Lê Thị Lan Anh, 2024).

2.2. Đạo đức Hồ Chí Minh – chuẩn mực của người cán bộ cách mạng

Đạo đức Hồ Chí Minh là sự kết tinh giữa truyền thống đạo đức dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại và phẩm chất của người cộng sản chân chính. Theo Người, đạo đức cách mạng không hình thành một cách tự nhiên mà phải được rèn luyện thường xuyên trong thực tiễn công tác và đấu tranh cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn xem đạo đức là “gốc” của người cán bộ, đảng viên, giữ vai trò quyết định đối với năng lực lãnh đạo và uy tín của Đảng trước nhân dân. Người khẳng định: “Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân” (Hồ Chí Minh, 2011).

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, đạo đức cách mạng phải được thể hiện bằng hành động cụ thể thông qua các phẩm chất cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; tinh thần tận tụy phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân; nói đi đôi với làm và kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân. Một nội dung nổi bật trong đạo đức Hồ Chí Minh là tinh thần yêu thương con người, tôn trọng và hết lòng chăm lo cho nhân dân. Người căn dặn cán bộ, đảng viên: “việc gì có lợi cho dân thì hết sức làm, việc gì có hại cho dân thì hết sức tránh” (Hồ Chí Minh, 2011). Đây không chỉ là chuẩn mực đạo đức mà còn là nguyên tắc hành động trong thực thi công vụ và xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa Đảng với nhân dân hiện nay.

Đạo đức Hồ Chí Minh còn thể hiện ở lối sống giản dị, khiêm tốn, trung thực, tinh thần tự phê bình và phê bình nghiêm túc. Người luôn phê phán chủ nghĩa cá nhân, bệnh quan liêu, tham ô, lãng phí và xem đó là nguy cơ làm suy giảm vai trò lãnh đạo của Đảng. Trong bối cảnh hiện nay, khi mặt trái của kinh tế thị trường, không gian mạng và xu hướng thực dụng tác động mạnh mẽ đến tư tưởng, đạo đức, lối sống của một bộ phận cán bộ, đảng viên, việc học tập và làm theo đạo đức Hồ Chí Minh càng có ý nghĩa quan trọng trong phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ “vừa hồng, vừa chuyên”, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới (Nguyễn Văn Thắng, 2023; Nguyễn Thị Thu Hà, 2024).

2.3. Phong cách Hồ Chí Minh – bài học lớn về lãnh đạo và phục vụ nhân dân

Phong cách Hồ Chí Minh là sự thống nhất giữa tư duy khoa học, bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng và giá trị văn hóa sâu sắc. Đó là phong cách làm việc dân chủ, khoa học, gắn với thực tiễn; phong cách ứng xử gần gũi, chân thành, tôn trọng nhân dân; đồng thời là lối sống giản dị, khiêm tốn và mẫu mực. Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặt lợi ích của nhân dân và dân tộc lên trên hết, mọi suy nghĩ và hành động đều hướng tới mục tiêu phụng sự Tổ quốc, phục

vụ nhân dân.

Một trong những đặc trưng nổi bật trong phong cách Hồ Chí Minh là phong cách gần dân, trọng dân và học hỏi từ nhân dân. Người căn dặn: “Để trăm lần không dân cũng chịu, khó vạn lần dân liệu cũng xong” (Hồ Chí Minh, 2011). Theo Người, nhân dân là chủ thể của cách mạng và là nguồn sức mạnh quyết định mọi thắng lợi của sự nghiệp cách mạng. Vì vậy, cán bộ, đảng viên phải thật sự gần dân, hiểu dân, lắng nghe nhân dân và có trách nhiệm phục vụ nhân dân bằng tinh thần tận tụy, cầu thị. Quan điểm đó tiếp tục là yêu cầu quan trọng trong xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên và nền hành chính phục vụ hiện nay.

Phong cách Hồ Chí Minh còn thể hiện ở tinh thần làm việc khoa học, dân chủ, nói đi đôi với làm và đề cao hiệu quả thực tiễn. Người yêu cầu cán bộ phải điều tra, nghiên cứu kỹ thực tiễn, tránh bệnh chủ quan, hình thức và quan liêu; đồng thời nhấn mạnh: “Óc nghĩ, mắt trông, tai nghe, chân đi, miệng nói, tay làm” (Hồ Chí Minh, 2011). Bên cạnh đó, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên và khẳng định: “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền” (Hồ Chí Minh, 2011). Trong bối cảnh hiện nay, việc học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh có ý nghĩa quan trọng đối với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; nâng cao đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm và năng lực đổi mới sáng tạo của đội ngũ cán bộ, đảng viên, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới (Nguyễn Phú Trọng, 2023; Nguyễn Quốc Sửu, 2025).

2.4. Những yêu cầu đặt ra đối với kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc

Đất nước ta đang bước vào giai đoạn phát triển mới trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và toàn cầu hóa diễn ra mạnh mẽ, đặt ra yêu cầu phải đổi mới mô hình tăng trưởng, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và xây dựng nền quản trị quốc gia hiện đại, hiệu quả (Nguyễn Quốc Sửu, 2025). Đây là tinh thần ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh nhằm tạo ra thời cơ để đất nước bứt phá phát triển (Nguyễn Hồng Hải & Nguyễn Đề Thủy, 2023).

“Kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc” thể hiện khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc, phấn đấu trở thành quốc gia phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa vào giữa thế kỷ XXI. Trong tiến trình đó, việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, tư duy đổi mới và khát vọng cống hiến giữ vai trò đặc biệt quan trọng (Lê Thị Lan Anh, 2024).

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao tinh thần tự lực, tự cường và ý chí vươn lên của dân tộc. Người khẳng định: “Không có việc gì khó, chỉ sợ lòng không bền; đào núi và lấp biển, quyết chí ắt làm nên” (Hồ Chí Minh, 2011). Trong bối cảnh hiện nay, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tiếp tục là động lực tinh thần quan trọng nhằm củng cố niềm tin, phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khơi dậy khát vọng phát triển đất nước trong thời đại mới.

2.4.1. Học tập và làm theo Bác góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh

Trong bối cảnh cả nước thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, yêu cầu xây dựng bộ máy tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và gần dân đặt ra ngày càng cao. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh có ý nghĩa quan trọng trong nâng cao đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm và ý thức phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Việc gì có lợi cho dân thì hết sức làm, việc gì có hại cho dân thì hết sức tránh” (Hồ Chí Minh, 2011). Đây tiếp tục là chuẩn mực trong thực thi công vụ, cải cách hành chính và xây dựng nền hành chính phục vụ hiện nay.

Thực tiễn cho thấy, những nơi gần việc học tập và làm theo Bác với nhiệm vụ chính trị, chuyển đổi số và cải cách hành chính đã tạo chuyển biến tích cực trong tinh thần trách nhiệm của cán bộ, góp phần củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng và chính quyền (Nguyễn Phú Trọng, 2023; Nguyễn Văn Thắng, 2023).

2.4.2. Học tập và làm theo Bác khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo và khát vọng cống hiến

Tư tưởng và phong cách Hồ Chí Minh luôn đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo, tự học và hành động vì lợi ích của nhân dân, dân tộc. Trong bối cảnh chuyển đổi số, phát triển kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế, đội ngũ cán bộ, đảng viên cần phát huy tư duy đổi mới, năng lực thích ứng và tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung. Việc học tập phong cách làm việc khoa học, dân chủ và sâu sát thực tiễn của Bác góp phần nâng cao chất lượng quản trị và hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị.

Đồng thời, học tập và làm theo Bác còn góp phần khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; phát huy tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường và trách nhiệm cống hiến của mỗi người dân Việt Nam trong kỷ nguyên mới (Lê Thị Lan Anh, 2024; Nguyễn Thị Thu Hà, 2024).

2.4.3. Học tập và làm theo Bác góp phần xây dựng văn hóa và con người Việt Nam thời đại mới

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Văn hóa soi đường cho quốc dân đi” (Hồ Chí Minh, 2011). Trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và tác động mạnh mẽ của kinh tế thị trường, không gian mạng, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh có ý nghĩa quan trọng trong xây dựng hệ giá trị văn hóa và chuẩn mực con người Việt Nam thời đại mới (Nguyễn Văn Thắng, 2023).

Những giá trị về lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, nhân ái, trách nhiệm cộng đồng và lối sống nghiêm túc mà Chủ tịch Hồ Chí Minh để lại tiếp tục là nền tảng tinh thần quan trọng nhằm xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc và phát triển con người Việt Nam toàn diện trong giai đoạn hiện nay.

2.5. Trách nhiệm của cấp ủy Đảng và đảng viên

2.5.1. Trách nhiệm của cấp ủy Đảng

Cấp ủy Đảng giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo, quyết định hiệu quả triển khai việc học tập và làm theo Bác tại địa phương, cơ quan, đơn vị. Vì vậy, cấp ủy cần xác định đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, lâu dài; phải được cụ thể hóa bằng các chương trình, kế hoạch và nhiệm vụ cụ thể gắn với thực tiễn địa phương (Trịnh Thị Hồng Hạnh, 2025). Việc triển khai cần tránh hình thức, chung chung; đồng thời phải phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ.

Bên cạnh đó, cấp ủy cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; kịp thời phát hiện, biểu dương những mô hình hiệu quả và chấn chỉnh những biểu hiện lệch lạc trong quá trình thực hiện. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nhấn mạnh: “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền” (Hồ Chí Minh, 2011). Vì vậy, hiệu quả của việc học tập và làm theo Bác phụ thuộc rất lớn vào vai trò nêu gương của cán bộ lãnh đạo, quản lý.

Trong điều kiện hiện nay, cấp ủy các cấp cần chủ động đổi mới phương thức tuyên truyền, ứng dụng công nghệ số và mạng xã hội để lan tỏa các giá trị tích cực của tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, cần gắn việc học tập và làm theo Bác với thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số, xây dựng chính quyền số, công dân số và xã hội số nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong thời đại mới.

2.5.2. Trách nhiệm của cán bộ, đảng viên

Mỗi cán bộ, đảng viên phải xác định việc học tập và làm theo Bác là trách nhiệm tự giác, thường xuyên và lâu dài. Học tập Bác không chỉ dừng lại ở nhận thức lý luận mà phải được thể hiện bằng hành động cụ thể trong công việc và cuộc sống hằng ngày. Đó là tinh thần trách nhiệm, thái độ phục vụ nhân dân, ý thức tiết kiệm, chống lãng phí và tinh thần đổi mới sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ (Nguyễn Phú Trọng, 2023).

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người cán bộ, đảng viên. Người căn dặn: “Đảng viên đi trước, làng nước theo sau” (Hà Ngọc Anh, 2019). Trong bối cảnh hiện

nay, mỗi cán bộ, đảng viên càng phải phát huy tinh thần trách nhiệm, nói đi đôi với làm; giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống; kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, tham nhũng, tiêu cực và các biểu hiện suy thoái.

Đặc biệt, trước yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng, đội ngũ cán bộ, đảng viên cần chủ động học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng số và năng lực thích ứng với môi trường làm việc hiện đại (Nguyễn Hồng Hải & Nguyễn Đức Thủy, 2023). Việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội văn minh, tích cực đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cũng là trách nhiệm quan trọng của mỗi cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay (Nguyễn Quốc Sửu, 2025).

2.6. Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay

2.6.1. Tiếp tục nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng

Các cấp ủy Đảng, nhất là Đảng ủy phường và chi bộ trực thuộc trong mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, cần quán triệt sâu sắc Điều lệ Đảng gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nội dung tuyên truyền cần tập trung vào nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; đồng thời giúp cán bộ, đảng viên nhận thức rõ trách nhiệm nêu gương, trách nhiệm phục vụ nhân dân trong giai đoạn mới.

Việc triển khai cần được thực hiện linh hoạt thông qua sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn trao đổi, mô hình “mỗi tuần một câu chuyện về Bác”, kết hợp ứng dụng nền tảng số, mạng xã hội, video tuyên truyền ngắn để nâng cao hiệu quả tiếp cận. Cấp ủy Đảng cần chủ động đưa nội dung học tập và làm theo Bác gắn với các vấn đề thực tiễn ở cơ sở như cải cách hành chính, xây dựng đô thị văn minh, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng phục vụ nhân dân.

2.6.2. Gắn học tập và làm theo Bác với nhiệm vụ chuyên môn và trách nhiệm công vụ

Việc học tập và làm theo Bác cần được cụ thể hóa bằng nhiệm vụ, chỉ tiêu và trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên, nhất là ở cấp cơ sở trong mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Theo tinh thần học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, mỗi tổ chức Đảng cần nâng cao chất lượng đảng viên, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm nêu gương và hiệu quả thực thi công vụ. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc” (Trịnh Hồng Hạnh, 2025).

Để thực hiện hiệu quả, các cơ quan, đơn vị cần xây dựng chuẩn mực đạo đức công vụ gắn với vị trí việc làm; lấy kết quả phục vụ nhân dân, tiến độ xử lý hồ sơ, tinh thần trách nhiệm và thái độ ứng xử làm tiêu chí đánh giá cán bộ, đảng viên. Cấp ủy Đảng cần tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện; đồng thời kịp thời biểu dương những mô hình hiệu quả, cán bộ tận tụy, trách nhiệm nhằm tạo sức lan tỏa tích cực trong hệ thống chính trị.

2.6.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và giáo dục

Trong bối cảnh toàn hệ thống chính trị đẩy mạnh chuyển đổi số, công tác tuyên truyền và giáo dục về học tập và làm theo Bác cũng cần được đổi mới theo hướng hiện đại, linh hoạt và gần gũi với người dân. Các địa phương cần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, mạng xã hội, thư viện số và “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” để nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng.

Cấp ủy Đảng cần xây dựng các chuyên trang, nhóm thông tin điện tử, video ngắn, infographic tuyên truyền gắn với nhiệm vụ xây dựng chính quyền số và công dân số trong mô hình địa phương 2 cấp. Đồng thời, cần phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, đoàn viên thanh niên trong lan tỏa thông tin tích cực, chủ động đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2.6.4. Nhân rộng các mô hình hay, điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo Bác

Thực tiễn cho thấy, những mô hình hiệu quả trong cải cách hành chính, chuyển đổi số, chăm lo an sinh xã hội và phục vụ nhân dân có sức lan tỏa lớn trong cộng đồng. Vì vậy, cấp ủy Đảng cần gắn việc học tập và làm theo Bác với xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh; đồng thời kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

Việc tuyên truyền cần thực hiện bằng nhiều hình thức như chuyên mục trên cổng thông tin điện tử, mạng xã hội, tọa đàm, hội thi báo cáo viên, sinh hoạt chuyên đề và các phong trào thi đua yêu nước. Qua đó, tạo môi trường để cán bộ, đảng viên và nhân dân rèn luyện đạo đức, phát huy tinh thần trách nhiệm, tinh thần đổi mới sáng tạo và ý thức phục vụ cộng đồng theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

2.6.5. Phát huy vai trò của thế hệ trẻ trong kỷ nguyên mới

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn: “Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không... chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em” (Hồ Chí Minh, 2011). Trong bối cảnh chuyển đổi số và mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, thế hệ trẻ cần phát huy vai trò xung kích trong đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ và tham gia xây dựng chính quyền số, xã hội số.

Để thực hiện hiệu quả, các tổ chức Đoàn, Hội cần đổi mới nội dung, phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa trên môi trường số; tăng cường các phong trào thanh niên tình nguyện, chuyển đổi số cộng đồng, hỗ trợ người dân tiếp cận dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số. Qua đó, góp phần xây dựng lớp thanh niên Việt Nam có bản lĩnh chính trị, khát vọng cống hiến, tinh thần phụng sự Tổ quốc và trách nhiệm với cộng đồng trong giai đoạn phát triển mới.

3. Kết luận

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, giá trị tinh thần to lớn của Đảng và dân tộc Việt Nam; tiếp tục giữ vai trò định hướng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong kỷ nguyên mới – kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Trong bối cảnh đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng chính quyền địa phương 2 cấp tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và hội nhập quốc tế sâu rộng, việc học tập và làm theo Bác có ý nghĩa quan trọng trong xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; nâng cao đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến và ý thức phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Để việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đạt hiệu quả thiết thực, cần gắn chặt với việc thi hành Điều lệ Đảng, nhiệm vụ xây dựng Đảng, cải cách hành chính và chuyển đổi số ở cơ sở. Trong đó, cấp ủy Đảng cần phát huy vai trò lãnh đạo, nêu gương; đội ngũ cán bộ, đảng viên phải thật sự tiên phong, gần dân, trọng dân và phục vụ nhân dân, góp phần củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng và hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc trong giai đoạn mới.

Tài liệu tham khảo

- Cao Văn Thống (2018). Nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức theo tư tưởng Hồ Chí Minh. *Tạp chí Dân vận*, số 10, 30 -33.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (tập1). NXB Chính trị Quốc gia Sự thật.
- Hà Ngọc Anh (2019). Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua Di chúc thiêng liêng của Người. *Tạp chí Dân vận*, số 5, 8-11.
- Hồ Chí Minh Toàn tập* (2011). NXB Chính trị Quốc gia Sự thật.
- Hội đồng Lý luận Trung ương (2024). *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*. NXB Chính trị Quốc gia Sự thật.
- Lê Thị Lan Anh (2024). Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam. *Tạp chí Lý luận chính trị*, 545, 34–39.
- Nguyễn Phú Trọng (2023). *Kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực góp phần xây dựng Đảng và Nhà nước ta ngày càng trong sạch, vững mạnh*. NXB Chính trị Quốc gia Sự thật.
- Nguyễn Thị Thu Hà (2024). Nâng cao hiệu quả quản trị công gắn với trách nhiệm phục vụ nhân dân. *Tạp chí Quản lý Nhà nước*, 335, 22–27.
- Nguyễn Hồng Hải, Nguyễn Đức Thủy (2023). Về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những thành tựu trong phát triển kinh tế Việt Nam thời gian qua. *Tạp chí Khoa học Huflit*, 7 (3), 70 - 77.
- Nguyễn Quốc Sửu (2025). Một số định hướng xây dựng hệ giá trị quốc gia trong Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. *Tạp chí Quản lý nhà nước*, số 352, tháng 5, 3-8.
- Nguyễn Văn Thắng (2023). Giá trị trường tồn của tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay. *Tạp chí Cộng sản*, 1021, 15–21.
- Trịnh Thị Hồng Hạnh (2025). Đảng lãnh đạo kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại trong cách mạng Việt Nam: Thành tựu và kinh nghiệm. *Tạp chí Lý luận chính trị*, 564 (2), 36 - 42.