VAI TRÒ CỦA CÔNG ĐOÀN NGÀNH GIÁO DỤC TRONG VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW NGÀY 22/12/2024 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ "VỀ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA" TRONG NGÀNH GIÁO DỤC

LƯƠNG THỊ VIỆT HÀ
Công đoàn Giáo dục Việt Nam

Nhận bài ngày 06/9/2026. Sửa chữa xong 06/10/2026. Duyệt đăng 20/10/2026.

Abstract

Digital transformation has become an inevitable trend, particularly following the issuance of Politburo Resolution No. 57-NQ/TW on breakthroughs in science, technology, innovation, and national digital transformation. This development requires trade unions to modernize their management methods and operational frameworks to enhance flexibility and effectiveness. This article examines the role of education trade unions in disseminating information, developing digital skills, protecting employees' rights, promoting innovation, and creating digital working environments. Based on an assessment of the achievements, difficulties, and challenges encountered during implementation, the article proposes measures to improve the execution of Resolution No. 57-NQ/TW throughout the Vietnam Education Trade Union system and at higher education institutions.

Keywords: *Digital transformation, education sector, innovation, Resolution No. 57-NQ/TW, science and technology, trade unions.*

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh kỷ nguyên số và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, chuyển đổi số không chỉ là xu thế tất yếu mà còn là yêu cầu bắt buộc đối với mọi cơ quan, đơn vị và ngành nghề trong xã hội nhằm đổi mới phương thức quản trị và nâng cao hiệu quả hoạt động. Việc Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW đã khẳng định: "Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đang là yếu tố quyết định phát triển của các quốc gia; là điều kiện tiên quyết, thời cơ tốt nhất để nước ta phát triển giàu mạnh, hùng cường trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc. Nghị quyết đồng thời nhấn mạnh vai trò của các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu và đội ngũ trí thức trong nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và thúc đẩy hệ sinh thái đổi mới sáng tạo để đưa đất nước phát triển trong kỷ nguyên số (Ban Chấp hành Trung ương, 2024). Đứng trước bước chuyển mình chiến lược đó, tổ chức công đoàn, đặc biệt là Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam không chỉ thực hiện tốt chức năng cốt lõi là đại diện, chăm lo và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, cán bộ, nhà giáo và người lao động (CB-NG-NLĐ) mà còn phải khẳng định vị thế nòng cốt, tiên phong trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, CB-NG- NLĐ nâng cao nhận thức về chuyển đổi số; khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ mới vào giảng dạy, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng. Thông qua việc tổ chức các phong trào thi đua, trang bị kỹ năng số và tạo lập môi trường làm việc hiện đại, Công đoàn chính là cầu nối quan trọng thúc đẩy đội ngũ CB-NG-NLĐ chủ động hội nhập, ứng dụng công nghệ, xây dựng môi trường học thuật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, phát huy năng lực đội ngũ trí thức trẻ và lan tỏa tinh thần chuyển đổi số trong đội ngũ CB-NG-NLĐ đóng góp tích cực vào tiến trình chuyển đổi số toàn diện của ngành Giáo dục. Xuất

Email: luongthivietha12@gmail.com

phát từ yêu cầu thực tiễn đó, chủ đề "Vai trò của Công đoàn ngành Giáo dục trong việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị "Về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số Quốc gia trong ngành Giáo dục" có ý nghĩa thiết thực cả về lý luận và thực tiễn, góp phần làm rõ chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của tổ chức công đoàn trong giai đoạn mới, đồng thời đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, góp phần đổi mới và phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Nội dung nghiên cứu

Trải qua chặng đường 75 năm xây dựng và phát triển, CĐGD Việt Nam luôn khẳng định vai trò là điểm tựa vững chắc, thực hiện xuất sắc chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng cho đội ngũ CB-NG-NLĐ. Song song với công tác chăm lo thiết thực đời sống vật chất và tinh thần cho người lao động, tổ chức công đoàn đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, chú trọng chuẩn mực đạo đức nhà giáo, giữ gìn kỷ cương, nền nếp trong các cơ sở giáo dục. Các phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động lớn do ngành phát động ngày càng đi vào chiều sâu, mang lại hiệu quả thiết thực. Đặc biệt, bước vào giai đoạn đổi mới toàn diện, CĐGD Việt Nam đã thể hiện tư duy nhạy bén và tầm nhìn chiến lược khi đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thúc đẩy chuyển đổi số mạnh mẽ trong hoạt động công đoàn. Việc xây dựng môi trường làm việc số không chỉ tối ưu hóa phương thức chỉ đạo, điều hành mà còn tạo động lực lan tỏa tinh thần đổi mới sáng tạo, góp phần quan trọng vào nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nước nhà trong kỷ nguyên mới. Hiện nay, CĐGD Việt Nam trực tiếp chỉ đạo 74 đơn vị, gồm: 5 công đoàn cấp trên cơ sở (4 Công đoàn Đại học Quốc gia, Đại học vùng), với 140 công đoàn cơ sở (CĐCS) (Công đoàn Giáo dục Việt Nam, 2006a).

Trong thời gian qua, đội ngũ CB-NG-NLĐ ngành Giáo dục luôn thực hiện xuất sắc vai trò, nhiệm vụ và chức trách được giao; đặc biệt trong giai đoạn hiện nay với chủ trương của Đảng, Nhà nước, với sự chỉ đạo của Ngành, tổ chức công đoàn và của đơn vị, CB-NG-NLĐ các cơ sở giáo dục đại học đã thực hiện có hiệu quả các văn bản, hướng dẫn, với những nội dung phù hợp, như: Nghị định số 109/2022/NĐ-CP quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học (Chính phủ, 2022); Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số Quốc gia" trong ngành Giáo dục (Ban Chấp hành Trung ương, 2024); Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó đưa ra các nội dung đột phá lớn: Hoàn thiện hành lang pháp lý để phát triển giáo dục; Đổi mới mạnh mẽ tư duy quản lý nhà nước sang kiến tạo phát triển; Tăng cường quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục; Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số (Ban Chấp hành Trung ương, 2025); Kế hoạch số 53/KH-TLĐ ngày 19/12/2025 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong hệ thống Công đoàn Việt Nam, trong đó đưa ra các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm: Quán triệt, phổ biến Nghị quyết qua các nền tảng số và phong trào thi đua; Hỗ trợ đời sống, nâng cao trình độ chuyên môn, AI; tư vấn pháp luật bảo vệ danh dự và quyền lợi nhà giáo; Số hóa quy trình công đoàn, nhân rộng mô hình "Nhà giáo đổi mới sáng tạo" và "Trường học hạnh phúc"; Nâng cao năng lực, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ công đoàn chuyên trách và kiêm nhiệm; Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, lao động sáng tạo và ứng dụng khoa học - công nghệ (Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, 2025).

2.1. Thực trạng triển khai chiến lược phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và hoạt động của Công đoàn

Nhận thức rõ tầm quan trọng chiến lược của khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giai đoạn phát triển mới, CĐGD Việt Nam đã thể hiện vai trò chủ động, quyết liệt trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn CĐCS. Cụ thể: CĐGD Việt Nam đã ban hành Kế hoạch số 30/KH-CĐGD ngày 08/8/2026 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, gắn kết đồng bộ với Nghị quyết số 71-

NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó đưa ra các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, phù hợp với chức năng của tổ chức công đoàn và đặc điểm của CĐGD Việt Nam nhằm thúc đẩy, triển khai hiệu quả Nghị quyết 57 và Nghị quyết số 71-NQ/TW như: Tuyên truyền, nhận thức, đổi mới tư duy và hành động cho CB-NG- NLĐ về phát triển giáo dục và đào tạo, đột phát phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; Số hóa phần mềm quản lý, cổng thông tin, bảng tin số và công tác kiểm tra, thi đua; Giám sát chính sách, thiết lập kênh trực tuyến thu thập kiến nghị của nhà giáo và người lao động; Tổ chức diễn đàn, giao lưu giảng viên/nhà khoa học trong nước và quốc tế; tôn vinh sáng kiến; Đối thoại tại nơi làm việc, số hóa tư vấn pháp luật và xây dựng mô hình "Môi trường giáo dục hạnh phúc, phát triển (Công đoàn Giáo dục Việt Nam, 2026b). Bên cạnh đó, để đưa các chủ trương đi vào chiều sâu, CĐGD Việt Nam đã tổ chức và chỉ đạo công đoàn các đơn vị trực thuộc hoạt động trọng tâm sau:

2.1.1. Tổ chức diễn đàn khoa học và tôn vinh đội ngũ trí thức

Công đoàn Giáo dục Việt Nam đã tổ chức thành công Hội thảo khoa học với chủ đề"Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong bối cảnh triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW". Hội thảo nhằm khẳng định vai trò quan trọng của đội ngũ trí thức và nhà khoa học trong công cuộc phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Hội thảo là diễn đàn quan trọng để các nhà khoa học trao đổi kinh nghiệm, thảo luận các nhiệm vụ trọng tâm theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW, quán triệt những điểm mới của Luật Khoa học, Công nghệ và Đổi mới sáng tạo năm 2025 cũng như đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng công bố quốc tế (ISI/Scopus) và tháo gỡ khó khăn trong nghiên cứu. Nhân dịp này, CĐGD Việt Nam đã trao 71 bằng khen nhằm kịp thời tôn vinh các nhà giáo và nhà khoa học xuất sắc có nhiều đóng góp trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ (Công đoàn Giáo dục Việt Nam, 2025).

Tổ chức Tọa đàm "Mô hình tốt, giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn tại cơ sở" nhằm chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình hiệu quả, đồng thời triển khai các nghị quyết của Bộ Chính trị về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và đột phá phát triển giáo dục, đào tạo. Tại buổi tọa đàm, nhiều cơ sở giáo dục đại học đã chia sẻ các mô hình đổi mới gắn với yêu cầu tự chủ đại học và chuyển đổi số như: Đại học Đà Nẵng với mô hình "Công đoàn 3 đồng hành"; Đại học Kinh tế Quốc dân tập trung xây dựng văn hóa số và đồng hành xây dựng đại học số; Trường Đại học Ngoại thương chú trọng bảo vệ quyền lợi đoàn viên khi thực hiện tự chủ tài chính cùng các mô hình ứng dụng công nghệ nổi bật như chatbot tại Trường Đại học Lạc Hồng, hệ thống LMS tại Trường Đại học Công đoàn,"Văn phòng không giấy" tại Trường Đại học Công nghệ Kỹ thuật Hưng Yên và ứng dụng AI giảng dạy kết hợp mô hình "Trường học hạnh phúc" tại Trường Đại học Phan Thiết. Tại buổi tọa đàm, các đại biểu thống nhất rằng, hoạt động công đoàn chỉ thực sự phát huy hiệu quả khi gắn chặt với chiến lược phát triển của đơn vị, lấy đoàn viên CB-NG-NLĐ làm trung tâm và tận dụng chuyển đổi số như một động lực đổi mới phương thức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (Công đoàn Giáo dục Việt Nam, 2006c).

2.1.2. Chỉ đạo và phát huy vai trò chủ động của công đoàn các đơn vị trong các khối thi đua

Điều này thể hiện ở CĐGD Việt Nam đã chỉ đạo, hướng dẫn các hoạt động các khối thi đua của CĐGD Việt Nam như: Khối thi đua số 1 và Khối thi đua số 4 tổ chức Hội thảo với các chủ đề trọng tâm như *"Vai trò của Công đoàn trong việc thực hiện Nghị quyết 57 của Bộ Chính trị"*, *"Vai trò của tổ chức công đoàn trong nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại các trường đại học"*. Tại hội thảo, các đại biểu đã tập trung thảo luận sôi nổi về các giải pháp thiết thực nhằm động viên, khuyến khích đội ngũ CB-NG-NLĐ tích cực tham gia nghiên cứu khoa học; xây dựng môi trường học thuật sáng tạo, nhân văn; nâng cao năng lực số và đồng hành cùng nhà trường trong đổi mới quản trị đại học, nâng cao chất lượng giảng dạy. Qua quá trình trao đổi, các đại biểu thống nhất khẳng định vai trò tiên phong của tổ chức Công đoàn trong việc hiện thực hóa Nghị quyết số 57-NQ/TW được thể hiện đậm nét qua 4 phương diện chiến lược sau:

- Công đoàn đóng vai trò là "cầu nối" trong việc tuyên truyền, phổ biến và quán triệt sâu rộng các chủ trương, nghị quyết của Đảng, trực tiếp là Nghị quyết số 57-NQ/TW đến toàn thể CB- NG-NLĐ. Thông qua các buổi sinh hoạt định kỳ và diễn đàn đối thoại, tổ chức công đoàn giúp đội ngũ CB-NG-NLĐ nhận thức rõ tầm quan trọng sống còn của chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo, từ đó giúp họ vượt qua tâm lý e ngại, lo âu trước sự thay đổi, để chủ động, tự tin tiếp cận các công nghệ tiên tiến mang tính bước ngoặt như Trí tuệ nhân tạo (AI) và Dữ liệu lớn (Big Data) vào thực tiễn công tác.

- Để hiện thực hóa các mục tiêu phát triển công nghệ, Công đoàn đã chủ động phối hợp chặt chẽ với Lãnh đạo nhà trường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số thiết thực. Điển hình là việc triển khai các chương trình sáng tạo như "Bình dân học AI" hay các khóa tập huấn chuyên sâu về Generative AI. Nhờ đó, Công đoàn đã hỗ trợ đắc lực để biến mỗi CB-NG-NLĐ trở thành một "hạt nhân sáng tạo", làm chủ công nghệ mới để phục vụ hiệu quả cho công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Các cấp công đoàn đã tiên phong đi đầu trong việc xây dựng và vận hành mô hình "Công đoàn số". Việc ứng dụng đồng bộ các hệ thống quản lý trực tuyến, số hóa quy trình điều hành và xử lý công việc đã giúp tối ưu hóa thời gian, nâng cao tính minh bạch, hiệu quả kết nối giữa tổ chức công đoàn với CB-NG-NLĐ, đồng thời tạo môi trường làm việc hiện đại, năng động trong toàn đơn vị.

- Song hành với quá trình chuyển đổi số và đổi mới quản trị như: việc áp dụng các tiêu chí đánh giá hiệu quả công việc theo KPI, Công đoàn luôn phát huy cao độ vai trò đại diện và bảo vệ quyền lợi người lao động. Tổ chức Công đoàn chủ động tham gia giám sát chặt chẽ tiến trình thay đổi, đảm bảo các tiêu chí đánh giá được xây dựng khoa học, công bằng, minh bạch; đồng thời chú trọng bảo vệ an toàn dữ liệu cá nhân và quyền lợi chính đáng của đội ngũ CB-NG-NLĐ trong môi trường số hóa.

2.2. Những hạn chế, bất cập và thách thức của tổ chức công đoàn

Bên cạnh những kết quả đạt được, thực tiễn triển khai công tác nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục cũng như hoạt động của tổ chức công đoàn còn một số khó khăn, hạn chế nhất định: - Năng lực tiếp cận và làm chủ công nghệ mới như: AI, công nghệ bán dẫn, dữ liệu lớn của một bộ phận CB-NG-NLĐ còn chưa đồng đều, nhất là tại các vùng khó khăn hoặc các đơn vị có cơ sở vật chất còn hạn chế; - Cơ chế, chính sách phối hợp giữa tổ chức công đoàn với chuyên môn trong việc tôn vinh, đãi ngộ và tạo động lực thực chất cho đội ngũ nhà khoa học trẻ, nhà giáo đổi mới sáng tạo đôi khi chưa theo kịp tốc độ phát triển thực tế tại một số cơ sở giáo dục cơ sở; - Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nội bộ hệ thống công đoàn ở một số CĐCS còn chậm, chưa thực sự đồng bộ, tính tương tác trên không gian mạng đôi khi chưa cao, đòi hỏi sự đổi mới mạnh mẽ hơn nữa về phương thức hoạt động để đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới.

Trước những yêu cầu cấp thiết của giai đoạn mới, đội ngũ CB-NG-NLĐ trong ngành Giáo dục đang đứng trước thách thức phải nâng cao năng lực toàn diện để làm chủ các công nghệ chiến lược, công nghệ lõi, công nghệ bán dẫn, AI và vật liệu mới. Bám sát chức năng, nhiệm vụ cốt lõi của mình, CĐGD Việt Nam luôn đồng hành, chăm lo và phát triển đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ, đồng thời phát huy vị thế, vai trò tiên phong của người lao động trong thời kỳ mới. Nhằm góp phần triển khai hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW trong toàn ngành, tác giả đề xuất một số giải pháp và tập trung triển khai đồng bộ dưới đây.

2.3. Một số giải pháp góp phần triển khai hiệu quả Nghị quyết 57-NQ/TW

2.3.1. Đổi mới công tác tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo cho cán bộ, nhà giáo, người lao động

Công đoàn Giáo dục Việt Nam tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cấp công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền, vận động đội ngũ CB-NG-NLĐ gương mẫu chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các định hướng đổi mới của ngành Giáo dục. Trong đó, trọng tâm là tuyên truyền nhằm chuyển biến sâu sắc từ tư duy đến hành động trước các yêu cầu cấp bách về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia trong ngành Giáo dục.

Các cấp công đoàn cần đẩy mạnh động viên, khuyến khích CB-NG-NLĐ không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, tích cực bồi dưỡng năng lực số, khơi dậy tinh thần nghiên cứu khoa học và lao động sáng tạo. Việc tuyên truyền, lan tỏa cần được thực hiện đồng bộ, hiệu quả thông qua hệ thống các kênh truyền thông nội bộ, các buổi sinh hoạt định kỳ, hội nghị, hội thảo và tọa đàm khoa học tại cơ sở.

2.3.2. Phát huy vai trò của công đoàn các cấp trong việc nâng cao năng lực số và thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo cho cán bộ, nhà giáo, người lao động

Phát huy tối đa chức năng đại diện, phối hợp chặt chẽ với ban lãnh đạo nhà trường trong việc rà soát, sửa đổi và bổ sung các quy chế, quy định nội bộ liên quan đến quản lý hoạt động khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, đảm bảo phù hợp với đặc thù thực tiễn của đơn vị. Song song với đó, công đoàn cần phối hợp với chuyên môn xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng năng lực số thực chất cho đội ngũ. Nội dung bồi dưỡng cần tập trung vào các kỹ năng cốt lõi như: làm chủ các phần mềm quản lý và giảng dạy tiên tiến, kỹ năng khai thác và phân tích dữ liệu, đặc biệt là ứng dụng hiệu quả AI vào công tác quản trị giáo dục, đổi mới phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Tích cực tham mưu với cấp ủy, lãnh đạo nhà trường trong việc xây dựng và ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù nhằm tôn vinh, khuyến khích và đãi ngộ thỏa đáng đối với lực lượng tiên phong trong nghiên cứu khoa học và chuyển đổi số. Đồng thời, cần thiết lập các cơ chế ưu tiên thiết thực về thời gian, nguồn lực, kinh phí và cơ hội học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, qua đó khơi dậy mạnh mẽ tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ CB- NG-NLĐ

2.3.3. Đổi mới và nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua, cuộc vận động mang đặc thù ngành nghề gắn với tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW

Để khơi dậy khí thế thi đua sôi nổi và phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ CB-NG-NLĐ, các cấp công đoàn cần tiếp tục duy trì và làm sâu sắc hơn các phong trào thi đua của ngành, đồng thời gắn với nhiệm vụ trọng tâm về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW vào từng phong trào:

- Đối với phong trào thi đua"Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và học tập": Phong trào này cần được làm sâu sắc thêm bằng việc đưa các tiêu chí về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin vào thực tiễn. Cụ thể là khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo tích cực ứng dụng các phần mềm quản trị tiên tiến, khai thác dữ liệu số và đặc biệt là ứng dụng AI vào đổi mới phương pháp giảng dạy, thiết kế học liệu số, chuyển đổi từ phương pháp dạy học truyền thống sang mô hình giáo dục thông minh.

- Đối với phong trào thi đua "Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ": Đây là trọng tâm trực tiếp hiện thực hóa tinh thần đột phá phát triển khoa học và công nghệ. Các cấp công đoàn cần động viên đội ngũ nhà giáo, nhà khoa học đẩy mạnh các đề tài nghiên cứu thực chất, tăng cường công bố quốc tế (ISI/Scopus), đồng thời thúc đẩy mạnh mẽ hoạt động chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo, đưa các sản phẩm nghiên cứu ứng dụng trực tiếp vào thực tiễn sản xuất và đời sống.

- Đối với phong trào "Giỏi việc nước - Đảm việc nhà": Trong bối cảnh mới, phong trào được định hướng để động viên lực lượng nữ CB-NG-NLĐ không chỉ hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn và chăm lo gia đình mà còn phải đi đầu trong việc nâng cao năng lực số, chủ động tiếp cận công nghệ mới, thích ứng linh hoạt với môi trường làm việc số hóa, qua đó vừa khẳng định năng lực trí tuệ, vừa giữ gìn hạnh phúc gia đình của đội ngũ nữ CB-NG-NLĐ

- Đổi mới công tác thi đua gắn liền với tôn vinh các điển hình tiên tiến: Các cấp công đoàn cần kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng những tập thể, cá nhân có mô hình hay, sáng kiến xuất sắc, các nhà khoa học trẻ tiêu biểu trong phong trào chuyển đổi số và nghiên cứu khoa học, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ trong toàn Ngành.

2.3.4. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành hoạt động công đoàn

Đẩy mạnh ứng dụng hệ thống văn bản điện tử (E-Office), sử dụng chữ ký số chuyên dùng và tối ưu cơ sở dữ liệu đoàn viên, phần mềm quản lý tài chính công đoàn. Việc này nhằm tối ưu hóa quy trình xử

lý công việc, giảm thiểu thủ tục hành chính giấy tờ và nâng cao tính minh bạch, tốc độ phản hồi trong toàn hệ thống.

Tận dụng tối đa các nền tảng công nghệ để tổ chức các hội nghị trực tuyến, sinh hoạt chuyên đề và tiếp nhận ý kiến phản hồi hai chiều từ đoàn viên, CB-NG- NLĐ. Qua đó giúp tiết kiệm thời gian, chi phí và nâng cao tính kịp thời, linh hoạt trong công tác chỉ đạo, triển khai phong trào.

Xây dựng các kênh thông tin số, cổng tương tác trực tuyến, mạng lưới bản tin số từ CĐGD Việt Nam đến CĐCS để các thông tin liên quan đến công đoàn, về chế độ, chính sách phúc lợi nhanh chóng đến với CĐCS, với CB-NG-NLĐ. Đồng thời, thiết lập kho học liệu số, ngân hàng sáng kiến và tôn vinh các mô hình tiêu biểu trên nền tảng số nhằm lan tỏa hiệu quả gương người tốt, việc tốt, gương sáng nhà giáo và các hoạt động công đoàn tiêu biểu.

3. Kết luận

Từ thực tiễn tại các cơ sở giáo dục đại học, tổ chức công đoàn đóng vai trò là cầu nối quan trọng trong việc thúc đẩy phong trào nghiên cứu khoa học, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Dưới sự định hướng của CĐGD Việt Nam, các cấp công đoàn đã và đang đồng hành cùng nhà trường thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển. Để góp phần hiện thực hóa Nghị quyết số 57-NQ/TW, vai trò của CĐGD Việt Nam thể hiện qua các nhiệm vụ trọng tâm, đó là: Đổi mới công tác tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo cho CB-NG-NLĐ, quán triệt các chủ trương của Đảng, giúp đội ngũ nhà giáo và người học nhận thức rõ nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin là nhiệm vụ trọng tâm để phát triển kinh tế tri thức và chuyển đổi số; tham mưu về cơ chế và chính sách ưu tiên, chủ động đề xuất các cơ chế, chính sách đặc thù cho hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành, liên ngành, đồng thời tôn vinh kịp thời các điển hình tiên tiến. Đặc biệt, thúc đẩy chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo, hỗ trợ đoàn viên, CB-NG-NLĐ thích ứng với môi trường nghiên cứu trên nền tảng số, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu hội nhập toàn cầu. Phát huy vai trò của CĐGD Việt Nam chính là chìa khóa then chốt để đưa nghị quyết của Đảng đi vào cuộc sống, xây dựng các cơ sở giáo dục vững mạnh và trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo hàng đầu của đất nước.

Tài liệu tham khảo

Ban Chấp hành Trung ương (2024). *Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.*

Ban Chấp hành Trung ương (2025). *Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.*

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2026). *Kế hoạch thực hiện Chương trình công tác số 02-CTr/BCĐTW ngày 02/02/2026 của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.*

Chính phủ (2025). *Nghị định số 109/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học.*

Công đoàn Giáo dục Việt Nam (2025). *Hội thảo khoa học: Công đoàn với hoạt động chuyển đổi số trong trường đại học.*

Công đoàn Giáo dục Việt Nam (2026a). *Báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm và phương hướng nhiệm vụ công tác công đoàn 6 tháng cuối năm 2026.*

Công đoàn Giáo dục Việt Nam (2026b). *Kế hoạch số 30/KH-CĐGD ngày 4/8/2026, kế hoạch triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.*

Công đoàn Giáo dục Việt Nam (2026c). *Tọa đàm: Mô hình tốt, giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn tại cơ sở.*

Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (2025). *Kế hoạch số 53/KH-TLĐ ngày 19/12/2025 về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong hệ thống Công đoàn Việt Nam.*