NÂNG CAO Ý THỨC CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI CHO SINH VIÊN PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI TẠI TỈNH ĐẮK LẮK THÔNG QUA NỘI DUNG HỌC PHẦN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TRONG BỐI CẢNH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI THÀNH TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM ĐÀO TẠO CÁN BỘ VỀ PHÁP LUẬT

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG
Phân hiệu Trường Đại học Luật Hà Nội tại tỉnh Đắk Lắk

Nhận bài ngày 22/3/2025. Sửa chữa xong 27/3/2025. Duyệt đăng 03/4/2025.

Abstract

Studying scientific socialism provides theoretical significance by equipping students with socio-political awareness, helping them develop a correct understanding of the task of protecting and building socialism in our country today. This article clearly analyzes domestic and international political and social issues, as well as the current state of students' socio-political awareness in general and that of students at branch campuses in particular. Based on this analysis, it proposes solutions to enhance students' socio-political awareness through the teaching of the Scientific Socialism course.

Keywords: *Socio-political awareness; branch campus students; key universities.*

1. Đặt vấn đề

Xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật cần chuẩn bị và thực thi các giải pháp một cách đồng bộ trên tất cả các phương diện, trong đó vấn đề con người vẫn là then chốt. Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học ngoài việc trang bị hệ thống lý luận chính trị - xã hội của chủ nghĩa Mác-Lênin về những quy luật và tính quy luật chính trị - xã hội của quá trình chuyển biến từ xã hội tư bản chủ nghĩa lên xã hội cộng sản chủ nghĩa mà giai đoạn đầu là chủ nghĩa xã hội còn giúp sinh viên (SV) nắm được những vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa (XHCN) như; vấn đề dân chủ XHCN và nhà nước XHCN, vấn đề dân tộc và tôn giáo, vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH để SV biết vận dụng những tri thức đã học vào giải thích những vấn đề chính trị - xã hội trong đời sống hiện nay. Từ đó, góp phần nâng cao ý thứ chính trị, xây dựng và củng cố niềm tin khoa học, lập trường giai cấp công nhân đối với sự nghiệp xây dựng CNXH trên thế giới cũng như ở Việt Nam. Trở thành công dân toàn cầu, hành động có trách nhiệm xã hội. Đây chính là một yếu tố về xây dựng mục đích giáo dục - đào tạo trong bối cảnh xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Bối cảnh trong nước và quốc tế ảnh hưởng đến ý thức chính trị - xã hội của sinh viên

Sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc cho tới một vài thập niên tới, thế giới đang trong quá trình hình thành cấu trúc trật tự mới. Trật tự hiện nay không còn là đơn cực nhưng vẫn chưa phải đa cực. Mặc dù tình hình thế giới đã và sẽ diễn biến phức tạp, khó lường, song hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế chủ đạo. Đấu tranh giai cấp và quan hệ quốc tế tiếp tục diễn ra với nhiều hình thức mới. Tuy nhiên các cường quốc tiếp tục đóng vai trò chính trong quan hệ quốc tế, các quốc gia nhỏ và vừa sẽ có nhiều cơ hội hơn trong việc tham gia các vấn đề thế giới, khu vực. Xung đột vũ trang, chiến tranh cục bộ do mâu thuẫn sắc tộc, tôn giáo, tranh chấp lãnh thổ, tài nguyên, can thiệp lật đổ, khủng bố tiếp diễn phức tạp; các điểm nóng vẫn tồn tại và mở rộng ở nhiều khu vực trên thế giới.

Email: Ntphuong@hlu.com.edu

Bên cạnh đó, cộng đồng quốc tế phải đối phó ngày càng quyết liệt hơn với các thách thức an ninh phi truyền thống, như an ninh lương thực, an ninh nguồn nước, an ninh tài chính, an ninh mạng, khủng bố vũ trang, biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch bệnh... đang tiếp tục diễn biến phức tạp, đe dọa nghiêm trọng đến sự phát triển bền vững của nhiều quốc gia.

Đứng trước bối cảnh đó cho phép Việt Nam có điều kiện lựa chọn những kế sách phù hợp trong bảo vệ lợi ích quốc gia - dân tộc, thực hiện "dĩ bất biến ứng vạn biến" để không bị chi phối trong quan hệ quốc tế, giảm sức ép của các nước lớn; thúc đẩy quan hệ với nhiều đối tác, nhất là các nước lớn, trên các vấn đề lợi ích chiến lược; qua đó, kiềm chế, đẩy lùi âm mưu, ý đồ và hành động xâm phạm chủ quyền, lãnh thổ, thực hiện "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch đối với Việt Nam. Trong những năm gần đây chiến tranh thông tin, chiến tranh không gian mạng ngày càng bị các thế lực thù địch, phản động sử dụng rộng rãi để xâm phạm chủ quyền, an ninh, lợi ích quốc gia, phá hoại sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; chi phối, tác động lớn đến chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh của Việt Nam. Nhưng với sự ổn định về chính trị, thế và lực của Việt Nam ngày càng gia tăng trên trường quốc tế, do vậy, cộng đồng quốc tế đánh giá cao vai trò của Việt Nam trong hợp tác cũng như tham gia xử lý các vấn đề mang tính toàn cầu; đồng thời, là nước có sự phát triển nhanh về công nghệ thông tin nên Việt Nam có những điều kiện thuận lợi để tiếp cận công nghệ, tranh thủ thị trường, tham gia mạng lưới sản xuất và chuỗi cung ứng khu vực và toàn cầu, cũng như ứng dụng thành tựu khoa học - công nghệ mới, tạo sức đột phá mới trong phát triển kinh tế - xã hội gắn với tăng cường tiềm lực, sức mạnh quốc phòng - an ninh, góp phần tích cực trong việc xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Đứng trước bối cảnh trên, ý thức chính trị của SV hiện nay cũng có nhiều thay đổi cả về mặt nhận thức và thực tiễn. Ý thức chính trị của SV chịu sự tác động của rất nhiều yếu tố như: tình hình kinh tế chính trị - xã hội trong nước, môi trường chính trị - xã hội của trường đại học, cao đẳng mà SV đang theo học cũng như đặc điểm tâm lý lứa tuổi và năng lực tự nhận thức của SV, đặc biệt là sự tác động của xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, các thế lực thù địch triệt để lợi dụng các phương tiện truyền thông xã hội để tuyên truyền, kích động, xuyên tạc, nhất là trước những sự kiện "nóng" về chính trị, tác động tiêu cực đến tư tưởng, tình cảm, niềm tin chính trị của SV. Những năm gần đây, "Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ diễn biến phức tạp"; một số khác SV "còn thờ ơ về chính trị, sống thiếu lý tưởng, lệch lạc về quan điểm sống, dễ bị ảnh hưởng của những trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục, không lành mạnh, mắc các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. SV chỉ chú trọng phát triển bản thân, nâng cao trình độ chuyên môn ít quan tâm đến các vấn đề xã hội , thiếu lý tưởng sống... cũng là một thực trạng đáng lo ngại.

Phân hiệu Trường Đại học Luật Hà Nội đóng chân trên địa bàn tỉnh Đăk Lăk - địa phương được coi là vùng đất có vị trí địa, chính trị tương đối phức tạp nên vấn đề giáo dục tư tưởng chính trị cho SV được quan tâm đặc biệt. Từ khi thành lập đến nay, Phân hiệu đã tuyển sinh và đào tạo được 06 khóa đại học hệ chính quy, 03 khóa liên thông hệ vừa làm vừa học, 03 khóa đại học văn bằng 1 hệ vừa làm vừa học, 04 khóa đại học luật văn bằng 2 hệ vừa làm vừa học, 06 lớp cao học luật với tổng số 1.384 SV, học viên đã và đang theo học. Về quy mô đào tạo hiện nay, Phân hiệu có 18 lớp với số lượng người học là 944 SV, học viên, trong đó: 08 lớp đại học hệ chính quy với 721 SV; 02 lớp đại học văn bằng 2 với 59 học viên; 03 lớp đại học văn bằng 1 với 55 học viên; 05 lớp cao học với 109 học viên.(1)

Bên cạnh nhiệm vụ đào tạo chuyên môn, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là nhiệm vụ trọng tâm, được thực hiện xuyên suốt trong quá trình hoạt động công tác quản lý SV của Nhà trường, có thể

1) Theo số liệu báo cáo kết quả công tác 09 tháng đầu năm 2024 của Phân hiệu trong cuộc họp với Phó Hiệu trưởng Nguyễn Bá Bình ngày 16/10/2024.

nói đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong công tác SV. Vì vậy ngay từ đầu năm học khi mới tiếp nhận SV, trên cơ sở Kế hoạch chung của Nhà trường, Phân hiệu đã phối hợp Phòng Công tác SV để triển khai thực hiện tuần sinh hoạt công dân cho SV với nhiều nội dung nhằm khơi dậy lòng tự hào dân tộc, trách nhiệm công dân trong mỗi SV đối với đất nước, xã hội, Nhà trường và gia đình. Tổ chức buổi nói chuyện chuyên đề về tình hình An ninh chính trị và phát triển kinh tế, văn hóa xã hội của tỉnh Đắk Lắk nhằm thông tin đến SV ngay sau khi tổ chức Lễ khai giảng của mỗi khóa. Cấp ủy Chi bộ, Lãnh đạo Phân hiệu đã chỉ đạo tích cực triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương và địa phương.(2) Ban hành Nghị quyết số 28/NQ-CB ngày 06/10/2022 về việc thực hiện mô hình tự quản "Ký túc xá an toàn về an ninh trật tự" ở Phân hiệu Trường Đại học Luật Hà Nội tại tỉnh Đắk Lắk; bên cạnh đó, Phân hiệu cũng đã phối hợp trong việc lập danh sách SV tham gia bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND các cấp nhiệm kỳ 2021 - 2026.

Bên cạnh đó, công tác phát triển Đảng trong SV luôn được Cấp ủy Phân hiệu quan tâm, chăm lo. Trong từng năm học, Cấp ủy Phân hiệu đều có những nghị quyết về công tác phát triển Đảng toàn Phân hiệu trong đó có SV, đến nay đã kết nạp được 05 đảng viên là SV Khóa 44-35, thực hiện thủ tục đề nghị xét chuyển Đảng chính thức cho 04 đảng viên dự bị là SV, hoàn thành thẩm tra lý lịch đối với 07 quần chúng ưu tú là SV Khóa 45. Phân hiệu cũng đã giao Liên Chi đoàn Đoàn Thanh niên tại Phân hiệu theo dõi, giới thiệu cho Chi bộ những Đoàn viên SV ưu tú để bồi dưỡng phát triển Đảng. Hiện nay, có 04 đảng viên là SV đang sinh hoạt cùng Chi bộ Phân hiệu và 14 SV Khóa 49 là đảng viên dự bị đang thực hiện thủ tục chuyển hồ sơ đến sinh hoạt Đảng tại Chi bộ Phân hiệu.

2.2. Nội dung kiến thức học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học và giải pháp nâng cao ý thức chính trị - xã hội cho sinh viên Phân hiệu thông qua giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học

2.2.1. Nội dung kiến thức học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học

Các học phần Lý luận chính trị nói chung và học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng là kênh trực tiếp trang bị, bồi dưỡng thế giới quan khoa học và nhân sinh quan cách mạng cho SV. Từ đó, một mặt, nhằm nâng cao nhận thức chính trị cho SV, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục: "phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế" [6]; mặt khác giúp SV có thể nhận diện và đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, củng cố niềm tin của SV vào giá trị khoa học và cách mạng chủ nghĩa Mác – Lênin; tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.Với thời lượng 02 đơn vị học trình, học phần chủ nghĩa xã hội khoa học cung cấp nội dung kiến thức cũng như rèn luyện cho SV kỹ năng và ý thức chính trị cụ thể như sau:

SV có kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời, các giai đoạn phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận hợp thành chủ nghĩa Mác-Lênin. Nắm vững quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, nội dung, biểu hiện và ý nghĩa của sứ mệnh đó trong bối cảnh hiện nay; những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lê-nin về Chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội, thời kỳ qúa độ lên Chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ Tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam và sự vận dụng sáng tạo của Đảng Cộng sản Việt Nam vào điều kiện cụ thể Việt Nam. Nắm được bản chất của nền dân chủ XHCN và nhà nước XHCN, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về việc xây dựng

2) Theo số liệu báo cáo của Phân hiệu Lễ bế giảng Khóa 45 hệ chính quy ngày 05/7/2024

() Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới;

Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh, trật tự trong tình hình mới;

Chương trình số 14-CTr/TU ngày 22/4/2012 của Ban Thường vụ tỉnh ủy Đắk Lắk về việc thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong tình hình mới.

và hoàn thiện nền dân chủ XHCN và nhà nước XHCN ở Việt Nam hiện nay; những kiến thức cơ bản về cơ cấu xã hội; cơ cấu xã hội - giai cấp; vị trí, vai trò của những giai cấp, tầng lớp cơ bản và nội dung, phương hướng xây dựng, tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Nắm được quan điểm cơ bản chủ nghĩa Mác - Lênin về vấn đề dân tộc, tôn giáo; mối quan hệ dân tộc và tôn giáo và nội dung chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam, tầm quan trọng của vấn đề dân tộc, tôn giáo đối với sự nghiệp cách mạng của toàn dân ta dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam về gia đình, xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay.

2.2.2. Giải pháp nâng cao ý thức chính trị - xã hội cho SV Phân hiệu thông qua giảng dạy học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học

Việc nâng cao ý thức chính trị cho SV mà trước hết là "Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội" [3] là nhiệm vụ quan trọng trong công tác giảng dạy các học phần lý luận chính trị. Trong đó, nội dung giáo dục ý thức chính trị cho SV cần chú trọng việc bồi dưỡng, giáo dục, giác ngộ lý tưởng, truyền thống đạo đức cách mạng, giúp SV rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng, vượt qua mọi khó khăn, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của SV trong phát triển kinh tế - xã hội, đồng thời, giáo dục, bồi đắp lòng yêu nước, ý chí tự tôn, tự cường dân tộc là nhiệm vụ của học phần chủ nghĩa xã hội khoa học. Để thực hiện tốt được nhiệm vụ này cần phải có những giải pháp thiết thực sau:

Trước hết, giảng dạy Chủ nghĩa xã hội khoa học cần chú trọng xây niềm tin khoa học cho SV vào mục tiêu, lý tưởng XHCN và con đường đi lên CNXH. Niềm tin khoa học được hình thành trên cơ sở nhận thức khoa học và hoạt động thực tiễn. Trên cơ sở nhận thức khoa học, thông qua giáo dục, hoạt động thực tiễn mà niềm tin được hình thành, phát triển. Niềm tin khoa học là sự thống nhất giữa nhận thức, tình cảm, ý chí và quyết tâm trở thành động lực tinh thần hướng con người đến hoạt động thực tiễn một cách chủ động, tự giác, sáng tạo và cách mạng. Muốn làm được điều này người giảng cần hội đủ các yếu tố:

- Nắm chắc về lý luận: Tuy không phải là chuyên gia, bác học nhưng giảng viên giảng dạy phải nắm vững hệ thống kiến thức lý luận trong lĩnh vực lý luận chính trị thì mới có sức tạo niềm tin cho SV. Việc này cũng giúp người giảng biến chuyển khéo léo, mềm dẻo hệ thống lý luận khô khan, trừu tượng, các thuật ngữ khó hiểu gắn với thực tiễn một cách sinh động, hợp lý tạo cảm giác "dễ chịu" cho SV khi học.

- Phương pháp, phong thái, tình cảm của người giảng cũng góp phần không nhỏ đến việc nâng cao ý thức chính trị của SV: phải đề cao không khí làm việc cởi mở giữa người dạy và người học, dân chủ trong sinh hoạt học thuật, trong đối thoại, tạo không khí tin cậy giữa người dạy và người học. Qua đó, sẽ kích thích SV tiếp cận và chủ động giải quyết nhiều vấn đề của môn học. Giảng viên có đời sống thực tiễn cang phong phú thì càng đêm lại cho SV độ tin cậy, các dẫn chứng thực tiễn thuyết phục và thời sự. Và đặc biệt là lòng yêu nghề, có lẽ đây là một trong những yếu tố quan trọng bậc nhất. Trên nền tảng nắm vững lí luận, bám sát thực tiễn, lòng yêu nghề sẽ thổi hồn cho bài giảng. Từ các nguyên lý, lý luận trừu tượng thành gần gũi, từ khó hiểu và phức tạp thành những vấn đề giản dị dễ tiếp thu. Từ đó giúp người học hứng thú hơn trong học tập, thấy rõ ý nghĩa tích cực của việc học lý luận chính trị. Có như thế thì quá trình giảng dạy và học tập lý luận chính trị mới đạt được kết quả khả quan, đáp ứng kịp thời yêu cầu thực tiễn của nhiệm vụ cách mạng đặt ra.

Thứ hai, nâng cao vai trò của các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội SV. Thường xuyên trao đổi, đối thoại với SV, kịp thời nắm bắt và dự báo tình hình tư tưởng, định hướng dư luận xã hội; đồng thời, đấu tranh, phê phán, uốn nắn nhận thức chính trị lệch lạc, biểu hiện sai trái trong cán bộ, đoàn viên, hội viên. Tích cực tìm tòi phương thức sáng tạo trong giáo dục SV, góp phần củng cố tổ chức Đoàn trong sạch, vững mạnh về chính trị và tạo nên những điểm sáng về công tác giáo dục chính trị cho SV.

Thứ ba, đề cao vai trò tự giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng của SV có ý nghĩa quyết định đối với việc nâng cao ý thức chính trị của mỗi SV. Bởi lẽ, tự giáo dục là yếu tố căn bản chuyển hoá nhận thức thành hành động, ý chí, lý tưởng sống của SV. Công tác giáo dục ý thức chính trị, lý tưởng cách mạng của nhà trường chỉ phát huy hiệu quả khi SV ý thức được trách nhiệm và nghĩa vụ của bản thân, ý thức được sự cần thiết phải tự tu dưỡng, rèn luyện trau dồi phẩm chất đạo đức, lối sống. Thông qua tự giáo dục, ý thức tự giác của SV, những định hướng giá trị vốn tồn tại với tư cách là nhu cầu khách quan của xã hội được chuyển hoá thành niềm tin, ước mơ, hoài bão, lý tưởng, thành hành động cụ thể trong học tập, công tác, trong lời nói, việc làm của SV và quyết tâm suốt đời phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng đó. SV phải xác định đúng động cơ, mục đích học tập. Đây là yếu tố quan trọng hàng đầu, nó tác động trực tiếp đến quá trình học tập, rèn luyện của SV, tác động trực tiếp đến kết quả học tập. Khi SV xác định đúng mục đích của việc học tập, nghiên cứu có ý nghĩa quan trọng là trang bị những nhận thức chính trị - xã hội và phương pháp luận khoa học về quá trình tất yếu lịch sử dẫn đến sự hình thành, phát triển hình thái kinh tế- xã hội cộng sản chủ nghĩa, giải phóng xã hội, giải phóng con người...Một khi SV có nhận thức đúng đắn và đầy đủ về chủ nghĩa xã hội thì củng cố niềm tin, lý tưởng và bản lĩnh cách mạng vững vàng trong mọi tình huống, mọi khúc quanh của lịch sử và cũng có đủ cơ sở khoa học và bản lĩnh để vận dụng sáng tạo và phát triển đúng đắn lý luận về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt.

3. Kết luận

Như vây, từ nội dung kiến thức học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học có ý nghĩa vô cùng to lớn cả về tư tưởng nhận thức và bài học thực tiễn cho SV vận dụng lý luận về dân chủ XHCN và nhà nước XHCN vào việc phân tích những hiện tượng, vấn đề liên quan đến dân chủ, xây dựng nhà nước trong thực tiễn đất nước và trong công việc, nhiệm vụ của cá nhân. Cũng cố niềm tin khoa học, lập trường giai cấp công nhân đối với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới cũng như ở Việt Nam, tham gia vào cuộc đấu tranh tư tưởng, lý luận; Phê phán những quan điểm sai trái phủ nhận sứ mệnh lịch sử giai cấp công nhân trong phong trào cách mạng thế giới, trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới và Việt Nam; khẳng định niềm tin vào chế độ XHCN - bản chất tiến bộ của nền dân chủ XHCN, nhà nước XHCN, luôn tin và ủng hộ đường lối đổi mới theo định hướng XHCN dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đặc biệt, nhận thức trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và chủ động, tích cực góp phần xây dựng, tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp và khối đại đoàn kết toàn dân tộc ở địa phương.

Tài liệu tham khảo

[1] Ban Bí thư (2015), *Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030*.

[2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (tập 1), NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr. 168.

[4] Hội Sinh viên Việt Nam (2018), *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ X, nhiệm kỳ 2018-2023*, Hà Nội, tr. 23.

[5] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2016), *Thông tư số 10/2016/TT-BGDĐT về Ban hành quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy.*

[6] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị),* NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.