GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI DƯƠNG THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

TRẦN THỊ TUYỀN
Trường Đại học Hải Dương

Nhận bài ngày 24/02/2025. Sửa chữa xong 02/3/2025. Duyệt đăng 07/3/2025.

Abstract

During his lifetime, President Ho Chi Minh was very interested in education and training, especially moral education for the young generation. Therefore, before passing away, he did not forget to advise our Party to always focus on educating and training the young generation in all aspects, considering it a regular and necessary job. The article affirms the value of Ho Chi Minh's ideology for the cause of education in general and especially in moral education for students at Hai Duong University today.

Keywords: *Solutions, moral education, students, Ho Chi Minh's ideology, Hai Duong University.*

1. Đặt vấn đề

Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương mẫu mực về đạo đức để toàn Đảng, toàn dân noi theo. Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng, Người đặc biệt quan tâm đến giáo dục, rèn luyện đạo đức cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân, bởi trong đó "đạo đức cách mạng làm nền tảng" và là sức mạnh của người cách mạng, "Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân". Sinh viên (SV) là một bộ phận ưu tú của thanh niên Việt Nam, đóng vai trò quan trọng kế tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, khi đất nước chuyển sang giai đoạn mới, với những tác động cả tích cực và tiêu cực từ mạng xã hội đến đạo đức, lối sống của SV, ảnh hưởng lớn đến quá trình học tập, rèn luyện và phát triển nhân cách của SV. Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã nhấn mạnh: "Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hòa cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ [1]. Trong bối cảnh đổi mới đất nước hiện nay, cùng với những thành tựu to lớn mà chúng ta đã gặt hái được trên tất cả các lĩnh vực thì vẫn tồn tại sự hạn chế, suy thoái về nền tảng đạo đức xã hội bởi sự tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, nhất là vẫn còn một bộ phận cán bộ, đảng viên, SV có dấu hiệu tha hóa biến chất, theo đuổi những giá trị vật chất tầm thường mà quên đi trách nhiệm, nghĩa vụ lớn lao của mình đối với Tổ quốc.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vị trí, vai trò quan trọng của thanh niên - lực lượng kế cận đối với sự nghiệp của Đảng, tương lai, vận mệnh của dân tộc, tiền đồ của Tổ quốc. Ra đi tìm đường cứu nước lúc còn trẻ, những năm tháng bôn ba ở nước ngoài đã giúp Chủ tịch Hồ Chí Minh có được cách nhìn nhận toàn diện về vai trò của thanh niên. Người nhấn mạnh: "Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên". Người cũng khẳng định, thanh niên đóng vai trò quan trọng trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước, là lực lượng nòng cốt để xây dựng xã hội mới.

Email: tranthituyendhdh@gmail.com

Theo Người, thế hệ trẻ là một lực lượng hùng hậu bao gồm thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, trong đó thanh niên có vai trò quan trọng nhất. Đó là lứa tuổi ham hiểu biết, giàu niềm tin, nhiệt tình, năng động, dám nghĩ, dám làm... Do vậy, nếu được giáo dục, định hướng, động viên đúng thì thanh niên sẽ phát huy được vai trò làm chủ và tiềm năng to lớn của mình. Người đã khẳng định: "Thanh niên ta rất hăng hái, ta biết hợp lòng hăng hái đó lại và dìu dắt đúng đắn thì thanh niên sẽ thành một lực lượng rất mạnh mẽ" [3]. Vì vậy, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặt niềm tin lớn vào thế hệ thanh niên đối với sự nghiệp đấu tranh cách mạng và xây dựng nước nhà. Người đã cổ vũ, lôi cuốn thanh niên, đưa họ đến với cách mạng bằng chính những năm tháng tuổi trẻ đầy nhiệt huyết cách mạng và khát khao đấu tranh giành độc lập cho dân tộc, tự do cho đồng bào của mình. Người chỉ rõ, đã là người cách mạng cần phải có sức mạnh, đó chính là sức mạnh của đạo đức cách mạng, vì "Sức có mạnh mới gánh được nặng và đi được xa. Người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm nền tảng, mới hoàn thành được nhiệm vụ cách mạng vẻ vang". Hồ Chí Minh đề cao vai trò của đạo đức cách mạng, vì theo Người "Có đạo đức cách mạng thì khi gặp khó khăn, gian khổ, thất bại cũng không sợ sệt, rụt rè, lùi bước. Vì lợi ích chung của Đảng, của cách mạng, của giai cấp, của dân tộc và của loài người mà không ngần ngại hy sinh tất cả lợi ích riêng của cá nhân mình" [4]; giúp mỗi người cộng sản khi gặp thuận lợi và thành công cũng vẫn giữ vững tinh thần gian khổ, chất phác, khiêm tốn, "Lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ", không lo kèn cựa về mặt hưởng thụ, không công thần, không quan liêu, không kiêu ngạo, không hủ hóa…

Quan điểm trên thể hiện chiến lược của Hồ Chí Minh đối với vận mệnh của cả dân tộc và trở thành tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt trong đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục đạo đức (GDĐĐ) thanh niên nhằm chăm lo bồi dưỡng, phát huy sức mạnh của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN. Hội nghị lần thứ bảy, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) đã ra Nghị quyết số 25-NQ/TW về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa". Trong Báo cáo chính trị tại Đại hội XIII của Đảng cũng nhấn mạnh nhiệm vụ tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hòa cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ cho thế hệ trẻ. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động, sáng tạo, khởi nghiệp, làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Chăm lo nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ thiếu niên, nhi đồng; dành những điều kiện tốt nhất, sự chăm lo chu đáo nhất cho trẻ em - tương lai của đất nước.

2.2. Sự cần thiết phải giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Hải Dương

Đạo đức Hồ Chí Minh là đạo đức của một nhà tư tưởng lớn mang tầm vóc của thời đại, danh nhân văn hóa kiệt xuất, tiêu biểu cho tinh hoa của dân tộc và nhân loại tiến bộ. Đạo đức Hồ Chí Minh một cách đầy đủ là sự thống nhất giữa tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức và thực tiễn đời sống đạo đức của Người. Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh là một hệ thống những quan điểm cơ bản và toàn diện về đạo đức, bao gồm vị trí, vai trò, nội dung; những phẩm chất đạo đức cơ bản và những yêu cầu xây dựng nền đạo đức mới; yêu cầu rèn luyện đạo đức đối với người cách mạng. Thực tiễn đời sống đạo đức chính là tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh được thể hiện qua hoạt động, hành vi và lối sống, qua các mối quan hệ với con người, với công việc, trong giao tiếp, ứng xử hàng ngày. Ngay từ rất sớm, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm đến việc giáo dục, rèn luyện thế hệ trẻ. Người luôn đánh giá cao vai trò, vị trí của thế hệ trẻ đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc. Người từng nói: "Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội" [2]. Trong công tác giáo dục, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến việc GDĐĐ cách mạng cho thanh niên nhằm giúp họ trở thành những người chủ xứng đáng và người cách mạng chân chính. Trước lúc đi xa, Người căn dặn: Đảng cần phải chăm lo GDĐĐ cho họ, đào tạo họ trở thành những người kế thừa xây dựng CNXH vừa "hồng" vừa "chuyên".

Sinh viên Trường Đại học Hải Dương là một bộ phận trong lực lượng thanh niên, là những người đang được đào tạo về một lĩnh vực nhất định để trở thành nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước trong tương lai, có đặc điểm là những người trẻ tuổi, có tri thức, dễ tiếp thu cái mới; lực lượng nhạy bén với các vấn đề chính trị, xã hội; là lực lượng tuổi đời còn trẻ, mặc dù được trang bị một lượng tri thức nhất định nhưng vẫn còn non nớt nên dễ bị lôi kéo, tác động. Trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế ở Việt Nam hiện nay, sự du nhập các giá trị văn hóa, đạo đức từ bên ngoài sẽ mạnh hơn, nhanh hơn. Điều đó đã khiến một bộ phận không nhỏ SV có lối sống thực dụng, ăn chơi, coi thường các giá trị truyền thống, sống ỷ lại bố mẹ, không chịu phấn đấu rèn luyện. Trong học tập còn có hiện tượng chạy điểm, chạy bằng, thờ ơ với các sinh hoạt đoàn thể. Vì ngại khó, ngại khổ nên thực dụng trong việc chọn ngành nghề. Một số thích lối sống hưởng thụ, đua đòi dẫn đến vi phạm pháp luật và các chuẩn mực đạo đức xã hội.… Các thế lực vẫn không ngừng âm mưu phá hoại sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta. Bằng "diễn biến hòa bình", bạo loạn, lật đổ, các thế lực thù địch tấn công chúng ta trên nhiều phương diện nhưng chủ yếu nhất là trên lĩnh vực văn hóa, tư tưởng nhằm làm xói mòn niềm tin của nhân dân ta đối với sự lãnh đạo của Đảng, làm ảnh hưởng tới các giá trị đạo đức, lối sống, truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam và một trong những đối tượng trực tiếp của kẻ thù đó là thanh niên, trong đó có SV Trường Đại học Hải Dương. Vì vậy, công tác GDĐĐ nói chung, GDĐĐ Hồ Chí Minh nói riêng cho SV nhà trường trong giai đoạn hiện nay ngày càng trở nên bức thiết hơn bao giờ hết.

2.3. Một số kết quả và vấn đề đặt ra trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Hải Dương theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong thời gian qua, được sự quan tâm lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, cùng với sự tham gia của các ngành, các cấp, gia đình, nhà trường, toàn xã hội, sự nỗ lực của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam và Hội SV Việt Nam, công tác GDĐĐ cho SV Trường Đại học Hải Dương đã đạt được những kết quả nhất định, góp phần đào tạo ra một thế hệ thanh niên đủ sức đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới. Tuổi trẻ SV Trường Đại học Hải Dương ngày càng có môi trường, điều kiện tốt hơn để học tập, rèn luyện, trưởng thành, góp phần nâng cao trình độ, hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, từng bước hoàn thành nhân cách. Đa số SV luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước; sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân; có ước mơ, hoài bão; có kiến thức, kỹ năng, sức khỏe tốt, tư duy năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm. Phần lớn SV luôn tin tưởng và đồng thuận với đường lối chính trị của Đảng, chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước, ra sức học tập, rèn luyện và lao động sản xuất. Nhiều SV có thái độ, nhận thức tốt và ý thức chính trị cao, có ý chí vươn lên, phát huy mạnh mẽ truyền thống xung kích của những thế hệ thanh niên lớp trước, trở thành tấm gương sáng cho đông đảo thanh niên noi theo. Ở nhiều cuộc thi SV Trường Đại học Hải Dương luôn đạt giải cao. Cùng với đó là những tấm gương điển hình tiên tiến, xung kích đi đầu trong học tập và công tác, nhất là trong sự nghiệp đổi mới và hội nhập quốc tế đã tiếp tục khẳng định vị thế và vai trò quan trọng của thế hệ trẻ; là kết quả và minh chứng sinh động cho quá trình bồi dưỡng, đào tạo thế hệ cách mạng kế cận của Đảng và Nhà nước.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác GDĐĐ cho SV còn một số hạn chế: Nội dung giáo dục chưa kết hợp tốt giữa GDĐĐ, giáo dục văn hóa với giáo dục khoa học, công nghệ và kỹ thuật, nội dung chưa phù hợp với nhu cầu và xu thế thị trường lao động trong nước và quốc tế. Đặc biệt có một thời gian dài chúng ta xem nhẹ GDĐĐ cho thanh niên, nếu có thì chỉ mang tính hình thức, kém hiệu quả. Nhìn chung, nội dung GDĐĐ cho SV vẫn chỉ mới tập trung vào những vấn đề như giáo dục tư tưởng chính trị, giáo dục tri thức, giáo dục nghề nghiệp, công ăn, việc làm... Trong khi đó có những nội dung cơ bản, quan trọng và cấp bách vẫn chưa được quan tâm đúng mức, đặc biệt là những vấn đề GDĐĐ. Phương pháp GDĐĐ cho SV thời gian qua vẫn chủ yếu sử dụng phương pháp truyền thống, còn lạc hậu, chậm đổi mới, chậm hiện đại hóa, chưa gắn với đời sống xã hội và lao động nghề nghiệp, chưa phát huy tính năng động, sáng tạo và năng lực thực hành của SV.

2.4. Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Hải Dương theo tư tưởng Hồ Chí Minh

2.4.1. Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, quản lý các cấp trong hệ thống nhà trường nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm phối hợp giữa Phòng Công tác SV và với các khoa, bộ môn giảng dạy về Lý luận chính trị, cố vấn học tập. Phải coi công tác đấu tranh bảo vệ Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, phê phán các quan điểm sai trái, thù địch là một bộ phận cơ bản, không thể thiếu trong các tài liệu, giáo trình, bài giảng Lý luận chính trị. Đồng thời, phối hợp, chủ động tổ chức hội thảo, các buổi giao lưu, trao đổi, tọa đàm về đạo đức cách mạng trong giáo dục Lý luận chính trị với sự tham gia của các chuyên gia có uy tín trong lĩnh vực này nhằm tăng cường bản lĩnh chính trị, năng lực đấu tranh của SV đối với các quan điểm sai trái, phản động [5]. Cụ thể, hàng năm, Phòng Công tác SV cũng mời các diễn giả, cán bộ thuộc Trung tâm Xúc tiến việc làm tỉnh Hải Dương, các giám đốc doanh nghiệp, cựu SV thành đạt về trao đổi trực tiếp với SV nhằm bổ sung các kiến thức thực tế, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng phỏng vấn việc làm, viết CV xin việc... Việc tuyên truyền các văn bản, kiến thức về khởi nghiệp, chương trình khởi nghiệp quốc gia được thực hiện tại tuần sinh hoạt công dân – SV vào đầu năm học cho 100% SV toàn trường. Tuyên truyền kiến thức về khởi nghiệp cho SV qua Tạp chí của nhà trường phát hành hàng quý, qua Câu lạc bộ Lễ tân và Tổ chức sự kiện, qua các phương tiện truyền thông đại chúng khác. Phối hợp với Hội Nữ doanh nhân của tỉnh, các doanh nghiệp để hỗ trợ về tư vấn thực hiện ý tưởng khởi nghiệp, tuyên truyền và hướng dẫn chuyên sâu (qua nói chuyện, trực tiếp) về kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp. Liên kết với các doanh nghiệp hỗ trợ hoạt động tập khởi nghiệp cho các em thông qua đầu tư dưới dạng hàng hóa: Công ty TNHH TM Cicimart, Công ty CP Hera Việt Nam, Công ty FPT Telecom. Bên cạnh đó, để tạo sân chơi bổ ích cho SV tham gia rèn luyện và phát triển kỹ năng mềm, hỗ trợ cho hoạt động khởi nghiệp, nhà trường đã tổ chức các buổi tọa đàm về khởi nghiệp: Khởi nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0; SV khối ngành Kinh tế với khởi nghiệp; Phối hợp giữa Đoàn Thanh niên tỉnh Hải Dương - Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh Hải Dương và Trường Đại học Hải Dương tổ chức Tọa đàm kết nối nguồn lực hỗ trợ SV, thanh niên khởi nghiệp. Ngày 21-22 tháng 12/2020, nhà trường đã tổ chức cho SV tham dự Ngày hội khởi nghiệp quốc gia của HS, SV. Ngày 27/11/2020, Trường Đại học Hải Dương phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa phía Bắc, Học viện Phát triển tài năng quốc gia Việt Nam tổ chức khóa học Quản trị kinh doanh trong xu thế của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 cho SV. Phối hợp với Tổ chức Good People International trong đào tạo miễn phí Tiếng Anh, tiếng Hàn, Kế toán, Tin học, Kỹ năng giao tiếp cho nữ SV nhà trường. Bên cạnh đó, các câu lạc bộ (Câu lạc bộ Thuyết trình, Câu lạc bộ lễ tân và tổ chức sự kiện, Câu lạc bộ Ngoại ngữ, Câu lạc bộ Thể thao…) thường xuyên hoạt động tổ chức cuộc thi như: sáng tác video về các ngành nghề đào tạo của khoa, nhà trường. Qua đó rèn luyện và phát triển kỹ năng mềm và trang bị các kiến thức về khởi nghiệp cho SV.

2.4.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên làm công tác giảng dạy các môn Khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Với đội ngũ cán bộ, giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị, tư tưởng cần trau dồi kỹ năng, kiến thức để khơi dậy, kích thích nhu cầu nhận thức, tiếp nhận thông tin, hứng thú, ham thích, say mê nhận thức và đặc biệt là vận dụng kiến thức chính trị tư tưởng đã học được vào thực tiễn cuộc sống. Đối với giảng viên trong giảng dạy, truyền đạt kiến thức cần định hướng giá trị sống có lý tưởng cách mạng, hun đúc ý chí vươn lên trong học tập và cuộc sống; điều chỉnh phương pháp giảng dạy, giảm thuyết trình, tăng cường trao đổi, gợi mở vấn đề cho SV thảo luận và tăng cường khả năng tự nghiên cứu. Giảng viên cần giới thiệu những vấn đề căn bản, mang tính nguyên lý về Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước; áp dụng những phương pháp giảng dạy tích cực để định hướng cho SV biết tìm đọc tài liệu tham khảo, tự học, tự nghiên cứu để thu nhận và mở mang tri thức. Bên cạnh đó cần đa dạng hóa các phương pháp như đóng vai, thảo luận nhóm, tổ chức các trò chơi có liên quan đến nội dung học tập, tạo nên không khí học tập sôi nổi hấp dẫn SV.

2.4.3. Từng bước đổi mới nội dung, chương trình các môn Khoa học Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và phương pháp giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng cho SV để những nội dung chương trình này thật sự sát với đời sống của SV, để SV được học, vận dụng nhằm trau dồi tri thức, rèn luyện đạo đức, bản lĩnh chính trị vào thực tiễn đời sống xã hội. Ngoài ra, trong quá trình giảng dạy, trao đổi, giảng viên cần nêu bật vai trò, ý nghĩa của việc tìm hiểu học tập tư tưởng chính trị, tạo cho SV niềm tự hào về truyền thống kiên cường bất khuất của các thế hệ cha anh dưới sự lãnh đạo của Đảng. Củng cố niềm tin cho SV về công cuộc đổi mới đất nước do Đảng khởi xướng và lãnh đạo hiện nay thông qua giáo dục Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Cụ thể, Kỷ niệm 77 năm ngày Thương binh liệt sĩ, ngày 21/7/2024 Trường Đại học Hải Dương đã tổ chức hoạt động tình nguyện dọn mộ, thắp hương, thăm hỏi tri ân các gia đình thương binh, liệt sĩ. Tham gia tình nguyện có cán bộ, nhân viên Phòng Công tác SV - Việc làm, Đoàn Thanh niên, Hội SV và đại diện các SV nhà trường. Buổi tình nguyện có ý nghĩa lớn, giáo dục tuyên truyền cho thế hệ trẻ ghi nhớ công ơn to lớn của các anh hùng liệt sĩ. Tiếp nối truyền thống cha anh, các cán bộ, giảng viên, nhân viên cùng toàn thể SV Trường Đại học Hải Dương nguyện cố gắng hết mình trong giảng dạy, học tập và rèn luyện, góp phần vào công cuộc xây dựng đất nước giàu mạnh.

2.4.4. Tăng cường vai trò của cố vấn học tập, Phòng Công tác SV, Đoàn Thanh niên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng cho SV. Cố vấn học tập là người gần gũi, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của SV, là người tư vấn chương trình học tập, bồi dưỡng cho SV khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Đa dạng hóa các hình thức giáo dục ngoại khóa như nói chuyện chuyên đề, báo cáo thời sự, giới thiệu nghị quyết, tham quan, nghiên cứu thực tế, các hình thức văn hóa, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu về lý luận chính trị, tư tưởng. Phát triển các hoạt động ngoại khóa hoặc tổ chức các cuộc thi, trò chơi trong các hoạt động mang tính chính trị nhân kỷ niệm các ngày lễ.

2.4.5. Mỗi SV cần nhận thức rằng không ai khác, chính mình là những chủ nhân tương lai của đất nước, đất nước đang trông chờ rất nhiều ở việc học tập và rèn luyện của SV. Việc học tập các môn chuyên ngành là điều cần thiết, song nếu chỉ có kiến thức chuyên ngành SV sẽ bị lạc hậu về mặt lý luận, vì việc học tập các môn Khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh giúp họ nắm bắt được những kiến thức cơ bản, kết hợp với việc liên hệ thực tiễn, từ đó có tư duy độc lập, đúng đắn, hành động phù hợp trong cuộc sống, qua đó SV có được phương pháp tiếp cận, nắm bắt thông tin, kiến thức một cách hiệu quả. Cụ thể, năm học 2023-2024 vừa qua, nhà trường đã đưa 100% SV khối ngành Kinh tế, Kỹ thuật đi thực tế tại các công ty như: Công ty TNHH Babeeni Việt Nam chi nhánh Hải Dương, Công ty Cổ phần Nhựa xanh An Phát, Công ty nhựa bao bì Xuân Cầu, các chương trình seminar, tọa đàm kiến thức nghề nghiệp cũng được tổ chức thường xuyên. 100% SV khối ngành Sư phạm được đi thực tế, thực tập tại các trường thực hành và các trường mầm non trên địa bàn trong và ngoài tỉnh. Song song với công tác khởi nghiệp, công tác tham gia các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng, xã hội cũng được đẩy mạnh. Ngoài các hoạt động tình nguyện Đông ấm vùng cao, hiến máu nhân đạo, tiếp sức mùa thi, đợt vừa qua cùng với nhân dân Hải Dương khắc phục hậu quả cơn bão YAGI, SV Trường Đại học Hải Dương đã tình nguyện tham gia giúp đỡ nhân dân khắc phục bão lũ, nhiệt tình ủng hộ đồng bào bị lũ lụt. Bên cạnh đó, công tác bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia cũng được triển khai sâu rộng trong SV. Để thực hiện tốt công tác GDĐĐ, lý tưởng cho SV, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Giao Phòng Công tác SV thường xuyên giữ mối liên lạc với SV và gia đình trong việc quản lý, nắm bắt tình hình, hoàn cảnh của từng SV… Phòng cũng thường xuyên phối hợp các cơ quan Công an trên địa bàn thành phố cũng như địa phương để quản lý SV ngoại trú, sớm phát hiện những hiện tượng tiêu cực để ngăn chặn kịp thời, không để xảy ra vi phạm.

Xem tiếp trang 95