CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI GIAI ĐOẠN HIỆN NAY: THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA(*)

TRẦN THỊ THU HƯƠNG
Khoa Lý luận chính trị,
Trường Đại học Luật Hà Nội

Nhận bài ngày 20/4/2025. Sửa chữa xong 28/4/2025. Duyệt đăng 05/5/2025.

Abstract

The development of Party membership among students at Hanoi Law University has been identified as a strategic task, receiving focused leadership from the Party Committee and achieving notable results in terms of awareness, the number, and quality of newly admitted Party members. However, despite these positive outcomes, the development of Party membership work among students still faces certain limitations. This article analyzes and assesses the current situation, highlighting the emerging issues that need to be addressed to enhance the effectiveness and quality of Party membership development among students in the coming period.

Keywords: *Party membership development, students, Hanoi Law University, current status, causes, emerging issues.*

1. Đặt vấn đề

Công tác phát triển đảng viên (PTĐV) trong đội ngũ trí thức trẻ, đặc biệt là sinh viên (SV) các trường đại học luôn là nhiệm vụ chiến lược, có ý nghĩa quan trọng trong công tác xây dựng Đảng. Tại Trường Đại học Luật Hà Nội, một trung tâm đào tạo pháp luật hàng đầu cả nước, việc phát hiện, bồi dưỡng và kết nạp những SV ưu tú vào Đảng không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên mà còn khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng trong môi trường học thuật đặc thù. Tuy nhiên, trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng và sự tác động đa chiều của kinh tế thị trường, công tác PTĐV trong SV tại trường giai đoạn hiện nay đang đứng trước những thuận lợi và thách thức đan xen. Bài viết này tập trung phân tích, đánh giá thực trạng, làm rõ những nguyên nhân chủ yếu và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quan trọng này tại Trường Đại học Luật Hà Nội, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng phát triển đảng viên trong sinh viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội giai đoạn hiện nay

2.1.1. Ưu điểm

a. Nhận thức chính trị và ý thức trách nhiệm của các chủ thể đối với công tác phát triển đảng viên trong sinh viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội ngày càng được nâng cao

Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội, đã thể hiện một tầm nhìn chiến lược và sự nhận thức sâu sắc đối với công tác PTĐV trong SV. Điều này được khẳng định khi Đảng ủy không xem đây đơn thuần là một nhiệm vụ hành chính thông thường mà xác định rõ đây là một nhiệm vụ chính trị trọng tâm, có

(*) Bài báo này được thực hiện trong khuôn khổ đề tài của Trường Đại học Luật Hà Nội: "Công tác phát triển đảng viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội trong giai đoạn hiện nay", Mã số 33/24/HĐ-NCKH; Thời gian: 2024-2025.

Email: thuhuong.lsd29@gmail.com

ý nghĩa nền tảng cho sự phát triển lâu dài và vững mạnh của toàn Đảng bộ. Điểm cốt lõi trong nhận thức đúng đắn này là việc Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhìn nhận SV không chỉ dừng lại ở vai trò đối tượng thụ hưởng đào tạo mà quan trọng hơn là lực lượng kế thừa đầy tiềm năng, nguồn bổ sung trí tuệ và sức trẻ thiết yếu cho hàng ngũ của Đảng trong tương lai. Trong Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Luật lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025, số 01-NQ/ĐH ngày 23/6/2020 đã nêu rõ chỉ tiêu về công tác xây dựng Đảng, cụ thể [1, tr. 5]: - Số lượng mở lớp bồi dưỡng nhận thức về đảng và đảng viên mới trong 5 năm (2020-2025): 10 lớp; - Số lượng học viên được tham dự các lớp bồi dưỡng nhận thức về đảng và đảng viên mới: 4000 người; - Kết nạp đảng viên mới trong nhiệm kỳ: 420 người (trong đó 350-400 quần chúng được kết nạp là SV); - Bảo đảm 100% đảng viên, cán bộ, giảng viên được nghiên cứu, học tập các chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và được quán triệt những nhiệm vụ công tác trọng tâm của trường; đảm bảo 100% SV được học tập chính trị đầu khóa, được quán triệt về nội quy, quy chế học tập.

b. Nội dung, hình thức triển khai công tác phát triển đảng viên trong sinh viên được các cấp ủy đảng, chi bộ thực hiện hiệu quả, đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của công tác phát triển đảng viên tại nhà trường

Nhận thức đúng đắn của các chủ thể chính là là tiền đề, cơ sở cho những kết quả tích cực về nội dung và hình thức của công tác PTĐV tại Trường Đại học Luật Hà Nội.

Ngày 05/9/2018, Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội đã ban hành văn bản Hướng dẫn số 109-HD/ĐU về tiêu chuẩn và quy trình PTĐV trong SV tại Trường Đại học Luật Hà Nội. Trong Hướng dẫn đã quy định rõ về điều kiện, trình tự thủ tục giới thiệu quần chúng ưu tú học lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng, kết nạp đảng viên mới và công nhận đảng viên chính thức. Đồng thời Hướng dẫn cũng quy định rõ về trách nhiệm của cơ quan, tổ chức và cá nhân liên quan đến giới thiệu quần chúng học lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng, kết nạp đảng viên mới và công nhận đảng viên chính thức. Như vậy có thể thấy, việc ban hành văn bản Hướng dẫn số 109-HD/ĐU của Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội đóng vai trò quan trọng trong việc chuẩn hóa và minh bạch hóa công tác PTĐV trong SV.

c. Công tác phát triển đảng viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội trong những năm qua (2020-2025) đã đạt được kết quả cao cả về số lượng và chất lượng đảng viên

Trong những năm gần đây, Trường Đại học Luật Hà Nội nổi bật là một trong những trường đại học dẫn đầu trên địa bàn về thành tích trong công tác PTĐV. Cụ thể hơn, kết quả của công tác PTĐV tại Trường Đại học Luật Hà Nội được thể hiện bằng những con số ấn tượng như sau:

Theo báo cáo công tác Đảng năm 2021 và nhiệm vụ trọng tâm, phương hướng năm 2022, số 23-BC/ĐU, ngày 21/01/2022: Tính đến ngày 31/11/2011, Đảng bộ có 26 chi bộ, 605 đảng viên, trong đó có 400 đồng chí là đảng viên chính thức, 205 đồng chí là đảng viên dự bị. Đảng viên là viên chức và người lao động là 325 đồng chí. Đảng viên là SV có 280 đồng chí, chiếm 46,28% tổng số đảng viên toàn Đảng bộ. Đảng ủy luôn quan tâm, chú trọng công tác phát triển đảng, số lượng đảng viên được kết nạp tăng đều đặn trong các năm, tuy dịch Covid-19 kéo dài nhưng năm 2021 công tác kết nạp Đảng của Đảng bộ đã phấn đấu vượt chỉ tiêu Đảng bộ Khối giao năm 2021: Từ tháng 12/2020 đến 31/11/2021, toàn Đảng bộ đã kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam 165 đồng chí, trong đó có 158 đảng viên được kết nạp từ nguồn quần chúng ưu tú là SV. Số đảng viên dự bị được chuyển đảng chính thức là 60 đồng chí. Số đảng viên mới kết nạp vượt chỉ tiêu Đảng ủy Khối giao năm 2021: 110% (năm 2021 Đảng ủy Khối giao Đảng ủy Trường kết nạp được 150 đảng viên mới); vượt 165% Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2020-2025 đề ra (hàng năm kết nạp được từ 90 đến 100 đảng viên mới) [2, tr. 3]. Cũng trong thời kỳ dịch bệnh kéo dài, mọi hoạt động dạy và học đều chuyển sang chế độ trực tuyến, trong đó có các lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng. Mặc dù triển khai online, các lớp học vẫn duy trì được tính nghiêm túc và đạt hiệu quả cao. Kết quả này cho thấy sự chủ động và ý thức học tập tốt của các quần chúng ưu tú tham gia. Năm 2024, Đảng bộ xét chuyển đảng chính thức cho 180 đảng viên dự bị, xét kết nạp 166 đảng viên mới vượt chỉ tiêu Đảng ủy Khối giao 10,7%, 166 quần chúng ưu tú được kết nạp Đảng năm 2024, có 152 quần chúng là SV hệ chính quy [5, tr. 3].

Trong nhiệm kỳ 5 năm từ 2020-2025, Đảng ủy tổ chức 7 lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho 2.792 quần chúng ưu tú và 4 lớp bồi dưỡng đảng viên mới với 1.081 đảng viên tham gia. Nhờ những thành tích nổi bật trong công tác phát triển Đảng, đặc biệt là việc kết nạp và bồi dưỡng đảng viên chất lượng cao, Đảng bộ Trường Đại học Luật Hà Nội liên tục được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và nhận bằng khen. Đóng góp quan trọng hơn, các đảng viên được đào tạo từ trường sau khi tốt nghiệp đã và đang có những cống hiến tích cực vào sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

2.1.2. Hạn chế

Bên cạnh những kết quả tích cực đã đạt được trong công tác PTĐV tại Trường Đại học Luật Hà Nội thời gian qua, góp phần xây dựng Đảng bộ nhà trường ngày càng vững mạnh thì trên thực tế, công tác này vẫn còn đối mặt với một số hạn chế, tồn tại nhất định.

a. Nhận thức một số cấp ủy Đảng, tổ chức đoàn thể tại Trường Đại học Luật Hà Nội đối với công tác phát triển đảng viên trong sinh viên còn chưa thực sự đầy đủ và sâu sắc

Mặc dù Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội đã thể hiện nhận thức sâu sắc và đúng đắn về tầm quan trọng chiến lược của công tác PTĐV trong SV, xác định đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm và đã đề ra được các chỉ tiêu tổng thể cho cả nhiệm kỳ 2020-2025 trong Nghị quyết Đại hội. Tuy nhiên, Đảng ủy chưa cụ thể hóa một cách đầy đủ thành kế hoạch hành động chi tiết, với chỉ tiêu phân bổ rõ ràng theo từng năm. Thực tế này thể hiện rõ qua việc các báo cáo chính trị và phương hướng công tác Đảng hàng năm của Đảng ủy Trường, dù có đề cập đến nhiệm vụ PTĐV nhưng thường chỉ dừng lại ở mức độ khái quát chung, chưa lượng hóa thành các chỉ tiêu phấn đấu cụ thể cần đạt được trong năm đó cho các đơn vị cơ sở (như số lượng SV ưu tú cần bồi dưỡng, tỷ lệ kết nạp dự kiến theo từng chi bộ...). Việc thiếu vắng một kế hoạch chi tiết, chủ động với các chỉ tiêu được giao cụ thể từ cấp Đảng ủy Trường có thể dẫn đến tình trạng bị động trong triển khai thực hiện ở các chi bộ SV. Công tác phát hiện, tạo nguồn, bồi dưỡng và kết nạp đảng viên trong SV vì thế phần lớn có xu hướng hoạt động theo cơ chế "chờ nguồn từ dưới báo cáo lên" thay vì có sự chỉ đạo, định hướng và đôn đốc quyết liệt dựa trên một kế hoạch tổng thể với các mục tiêu rõ ràng cho từng đơn vị, từng giai đoạn. Về phía Đoàn Thanh niên nhà trường trong công tác PTĐV vẫn còn chưa tương xứng với nhiệm vụ là "cánh tay nối dài" của Đảng. Mặc dù trên thực tế, Đoàn trường đã rất nỗ lực tổ chức nhiều hoạt động đa dạng, tạo sân chơi bổ ích, môi trường rèn luyện và cơ hội để SV thể hiện sức trẻ, nhiệt huyết, kể cả các hội thảo nhằm củng cố lý tưởng cho SV nhưng hiệu quả trong việc gắn kết các hoạt động này với mục tiêu cốt lõi là phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp còn có phần hạn chế.

c. Một bộ phận sinh viên Trường Đại học Luật Hà Nội chưa thể hiện rõ ý thức tự giác và động lực phấn đấu nội tại mạnh mẽ để được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam

Hạn chế này biểu hiện cốt lõi ở chỗ một số SV chưa thực sự thấu hiểu sâu sắc về mục tiêu, lý tưởng cao đẹp của Đảng, dẫn đến việc xác định động cơ phấn đấu vào Đảng còn có phần chưa trong sáng, chưa thực sự đúng đắn. Nhận thức chính trị của một bộ phận này còn hạn chế, chưa đạt đến mức độ giác ngộ cần thiết để coi việc phấn đấu vào Đảng là một quá trình rèn luyện liên tục, một vinh dự đi liền với trách nhiệm cống hiến tự thân. Từ đó, dễ nảy sinh tâm lý e ngại khó khăn, thử thách trong quá trình rèn luyện cả về năng lực học tập chuyên môn lẫn tu dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng. Sự thiếu hụt động lực nội tại này dẫn đến những biểu hiện cụ thể như: chưa thực sự nỗ lực hết mình, tạo sự bứt phá trong học tập và rèn luyện; việc tham gia các hoạt động chính trị - xã hội, các phong trào do Đoàn Thanh niên, Hội SV tổ chức đôi khi còn dừng lại ở mức độ hình thức, theo phong trào chung, chưa thực sự xuất phát từ nhu cầu tự thân muốn cống hiến, muốn trưởng thành và thể hiện trách nhiệm xã hội.

c. Kết quả công tác phát triển đảng viên trong sinh viên chưa thực sự tương xứng với quy mô đào tạo của nhà trường

Với quy mô hơn 9000 SV chính quy đang theo học tại các khóa, đây là một nguồn quần chúng ưu tú dồi dào, có trình độ và đầy tiềm năng để bồi dưỡng, phát triển cho Đảng. Tuy nhiên, thực tế cho thấy số

lượng SV được kết nạp Đảng hàng năm còn chưa thực sự tương xứng với quy mô đào tạo và mục tiêu phát triển của nhà trường. Đáng chú ý, việc kết nạp có xu hướng tập trung chủ yếu vào SV năm thứ 3 và năm thứ 4. Điều này không chỉ cho thấy công tác tạo nguồn, bồi dưỡng từ những năm đầu có thể chưa hiệu quả mà còn dẫn đến hệ quả trực tiếp là gây ra nhiều khó khăn và chậm trễ trong công tác làm thủ tục chuyển Đảng chính thức cho các đảng viên mới sau khi tốt nghiệp, do thời gian gấp gáp. Thực trạng này cũng được minh chứng rõ nét qua các báo cáo đánh giá. Báo cáo công tác Đảng năm 2024 đã chỉ ra số lượng đảng viên được kết nạp có xu hướng giảm so với năm 2023. Dự thảo Báo cáo chính trị chuẩn bị cho Đại hội Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2025-2030 cũng đã thẳng thắn chỉ ra những hạn chế tồn tại như: tình trạng tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ còn hình thức, nội dung sinh hoạt chưa đổi mới; việc kết nạp đảng viên mới chưa đạt chỉ tiêu đã đề ra; vẫn còn xảy ra sai sót trong hồ sơ, thủ tục kết nạp và tình trạng chậm trễ trong chuyển Đảng chính thức. Như vậy, sự chênh lệch giữa quy mô đào tạo và kết quả PTĐV cùng những bất cập về quy trình, thủ tục và chất lượng sinh hoạt chi bộ đã được nhận diện, cho thấy công tác này chưa đạt hiệu quả như kỳ vọng và đòi hỏi những giải pháp căn cơ, quyết liệt hơn trong thời gian tới.

2.2. Nguyên nhân của thực trạng

2.2.1. Nguyên nhân của ưu điểm

Những kết quả tích cực và ưu điểm trong công tác PTĐV tại Trường Đại học Luật Hà Nội trong thời gian qua bắt nguồn từ sự tổng hòa của nhiều yếu tố khách quan và chủ quan. Các nguyên nhân chính có thể kể đến như sau:

a. Có sự quan tâm sâu sắc, sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, nhất quán từ Trung ương đến cơ sở đối với công tác phát triển đảng viên trong sinh viên

Xuất phát từ quan điểm xuyên suốt của Đảng ta về tầm quan trọng trong chiến lược của công tác xây dựng, phát triển đội ngũ đảng viên đối với sự sống còn của Đảng và sự thành bại của cách mạng, nhiều chủ trương, đường lối đúng đắn đã được ban hành. Trên cơ sở đó, các cấp ủy cấp trên như Thành ủy Hà Nội, Đảng ủy Khối các trường đại học, cao đẳng Hà Nội đã cụ thể hóa thành các chỉ thị, nghị quyết, hướng dẫn sát sao. Đây là cơ sở lý luận và định hướng quan trọng để Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội quán triệt, xây dựng và triển khai các kế hoạch, quy định phù hợp với thực tiễn nhà trường, tạo nền tảng vững chắc cho việc đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác PTĐV trong SV.

b. Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, thường xuyên và hiệu quả của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cùng các cấp ủy, cán bộ chủ chốt

Nhận thức rõ đặc thù là một cơ sở đào tạo Luật trọng điểm, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Luật Hà Nội luôn xác định công tác PTĐV trong SV là một nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên cần tập trung lãnh đạo. Sự quan tâm đặc biệt này thể hiện qua việc chủ động quán triệt nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên, bám sát thực tiễn nhà trường để xây dựng các chủ trương, biện pháp đúng đắn, xác định rõ phương hướng, mục tiêu, yêu cầu và quy trình cụ thể. Các cấp ủy, tổ chức đảng trong toàn Đảng bộ nhà trường đã nhận thức đúng vai trò, tầm quan trọng của công tác PTĐV trong SV, xem đây là yếu tố trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng Đảng tại đơn vị.

c. Ý thức tự giác tu dưỡng, rèn luyện và động cơ phấn đấu đúng đắn của đại bộ phận sinh viên

Bản thân SV Trường Đại học Luật Hà Nội, với vai trò là chủ thể của quá trình rèn luyện, phần lớn có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, động cơ học tập, rèn luyện đúng đắn. Nhiều SV nhận thức rõ trách nhiệm của tuổi trẻ, có ý chí vươn lên, tích cực tham gia các hoạt động, tự giác tu dưỡng theo tiêu chuẩn đảng viên và có nguyện vọng tha thiết được đứng trong hàng ngũ của Đảng để cống hiến. Yếu tố nội sinh này có ý nghĩa trực tiếp quyết định đến kết quả và chất lượng công tác PTĐV trong SV.

2.2.2. Nguyên nhân của hạn chế

Những hạn chế còn tồn tại trong công tác PTĐV tại Trường Đại học Luật Hà Nội bắt nguồn từ sự tác động tổng hợp của các yếu tố khách quan và nguyên nhân chủ quan nội tại.

Về mặt khách quan, sự tác động tiêu cực của tình hình thế giới, mặt trái kinh tế thị trường và sự chống phá cách mạng của các thế lực phản động thù địch đã gây khó khăn không nhỏ đến công tác PTĐV trong SV. Những năm qua, cùng với sự khủng hoảng tài chính, kinh tế và sự bất ổn định về an ninh chính trị ở một số khu vực trên thế giới, nhất là tình hình Biển Đông; các thế lực phản động thù địch đã và đang điên cuồng chống phá cách mạng nước ta bằng chiến lược "diễn biến hòa bình". Điều đó làm ảnh hưởng không nhỏ đến tư tưởng, tình cảm, lòng tin của một bộ phận SV. Dưới sự tác động khách quan đó, một bộ phận SV không lý giải đúng diễn biến phức tạp của tình hình, thiếu niềm tin vào con đường đi lên CNXH, giảm sút ý chí phấn đấu, phai nhạt lý tưởng cách mạng, không xác định được động cơ, thái độ đúng đắn trong quá trình tu dưỡng, rèn luyện để trở thành người đảng viên cộng sản.

Bên cạnh đó, những hạn chế trong công tác PTĐV trong SV tại Trường Đại học Luật Hà Nội cũng chịu ảnh hưởng trực tiếp từ những nguyên nhân chủ quan: 1) Tồn tại khoảng cách giữa nhận thức và hành động trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Mặc dù Đảng ủy nhà trường đã nhận thức được tầm quan trọng của công tác này nhưng việc thiếu các kế hoạch chiến lược cụ thể, dài hạn với những chỉ tiêu định lượng rõ ràng và cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả đã dẫn đến sự lúng túng, bị động trong triển khai ở cấp cơ sở. Sự thiếu vắng một "kim chỉ nam" hành động chi tiết khiến công tác phát triển Đảng chưa thực sự trở thành nhiệm vụ có lộ trình bài bản; 2) Cơ chế hoạt động và năng lực thực tiễn của các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Đoàn Thanh niên chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu. Vai trò "cánh tay nối dài" và "trường học XHCN" của Đoàn Thanh niên chưa được phát huy tối đa hiệu quả trong việc phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu đoàn viên ưu tú. Nguyên nhân căn bản nằm ở phương thức tổ chức hoạt động phong trào đôi khi chưa gắn kết chặt chẽ với mục tiêu chính trị cốt lõi là tạo nguồn cho Đảng; công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng còn dàn trải, chưa đủ sâu sắc và hấp dẫn; năng lực tham mưu cho cấp ủy và cơ chế phối hợp với các chi bộ trong quy trình PTĐV còn hạn chế, thiếu đồng bộ; 3) Hiệu quả hoạt động của các chi bộ, nhất là chi bộ SV, còn những điểm yếu. Việc đa số SV chưa nắm vững quy trình, thủ tục cho thấy phương pháp phổ biến, hướng dẫn của các chi bộ còn hạn chế, chưa thực sự hiệu quả, thiếu tính hệ thống và sự chủ động. Mặt khác, sự quan tâm chưa đầy đủ đến công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện và giao nhiệm vụ cho đảng viên mới sau khi kết nạp cũng là một nguyên nhân dẫn đến tình trạng một số đảng viên trẻ giảm sút ý chí phấn đấu, chưa thể hiện rõ vai trò tiên phong; 4) Ý thức tự giác, động lực nội tại và sự chủ động của một bộ phận SV còn hạn chế. Đây là hệ quả tổng hợp của các yếu tố khách quan và những bất cập trong công tác giáo dục của nhà trường, đoàn thể. Tuy nhiên, nguyên nhân trực tiếp còn nằm ở sự thiếu chủ động tìm hiểu, tu dưỡng, rèn luyện và xác định mục tiêu, lý tưởng phấn đấu đúng đắn của chính bản thân một bộ phận SV. Nhận thức chính trị còn mơ hồ, động cơ phấn đấu chưa thực sự trong sáng là rào cản lớn nhất từ phía đối tượng phát triển Đảng.

Như vậy, các nguyên nhân khách quan tạo ra bối cảnh khó khăn nhưng chính những nguyên nhân chủ quan liên quan đến năng lực lãnh đạo, phương thức tổ chức thực hiện của các chủ thể và ý thức của đối tượng phát triển Đảng mới là yếu tố quyết định đến hiệu quả công tác này tại Trường Đại học Luật Hà Nội. Việc nhận diện sâu sắc và đầy đủ các nguyên nhân trên là tiền đề cốt yếu để xây dựng những giải pháp đồng bộ, khả thi nhằm khắc phục hạn chế, nâng cao chất lượng PTĐV trong giai đoạn tới.

2.3. Những vấn đề đặt ra đối với công tác phát triển đảng viên trong sinh viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội thời gian tới

Trước hết, vấn đề trọng tâm đặt ra là cần chuyển hóa nhận thức đúng đắn và sự quan tâm lãnh đạo của Đảng ủy nhà trường thành hành động cụ thể, mang tính chiến lược, lâu dài và khả thi. Trong khi nhận thức đã trở thành điểm mạnh thì việc cụ thể hóa thành các kế hoạch hành động vẫn còn hạn chế. Do đó, cần xây dựng các kế hoạch PTĐV theo từng giai đoạn với hệ thống chỉ tiêu định lượng rõ ràng, phân công trách nhiệm cụ thể và gắn với lộ trình thực hiện chi tiết. Đồng thời cần thiết lập cơ chế giám sát, đánh giá thường xuyên, định kỳ và có trọng tâm, góp phần khắc phục tình trạng bị động, chung chung ở cấp cơ sở, từ đó nâng cao tính chủ động và định hướng dài hạn trong toàn bộ công tác PTĐV. Một yêu cầu quan trọng khác là cần nâng cao vai trò thực chất và hiệu quả của Đoàn Thanh niên trong

công tác phát triển đảng. Trong thời gian qua, mặc dù tổ chức Đoàn đã có nhiều nỗ lực, song các hoạt động vẫn thiên về phong trào bề nổi, chưa gắn kết chặt chẽ với mục tiêu giáo dục lý tưởng cách mạng và bồi dưỡng nguồn phát triển đảng. Vì vậy, cần đổi mới phương thức hoạt động của Đoàn theo hướng chủ động phát hiện, giáo dục, rèn luyện đoàn viên ưu tú, đồng thời tăng cường tuyên truyền trực tiếp về công tác phát triển đảng. Bên cạnh đó, công tác thông tin, tuyên truyền về quy trình, điều kiện và thủ tục kết nạp Đảng cho SV cần được cải thiện căn bản. Hiện nay, tỷ lệ SV hiểu biết đầy đủ và chính xác về các điều kiện, quy trình, thủ tục của công tác PTĐV còn thấp, điều này cho thấy việc phổ biến thông tin còn chưa được thực hiện tốt. Cho nên, cần có giải pháp toàn diện như thiết lập các kênh thông tin đa dạng, trực quan, dễ tiếp cận; xây dựng tài liệu hướng dẫn cụ thể và tổ chức các chương trình truyền thông, tư vấn định kỳ để hỗ trợ SV có nhu cầu tìm hiểu. Một trong những thách thức lớn hiện nay là khơi dậy động lực phấn đấu vào Đảng trong bộ phận SV còn thờ ơ, thiếu quan tâm đến chính trị. Điều này đòi hỏi cần đổi mới nội dung và hình thức giáo dục chính trị tư tưởng theo hướng gần gũi, thiết thực, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nghề nghiệp và môi trường học tập của SV Luật. Việc củng cố niềm tin vào tổ chức Đảng cũng cần được thực hiện thông qua việc tăng cường tính công khai, minh bạch và công bằng trong toàn bộ quy trình PTĐV nhằm khắc phục các biểu hiện hoài nghi, thiếu tin tưởng hoặc thờ ơ của SV.

3. Kết luận

Phát triển đảng viên trong HS, SV là một trong những nhiệm vụ quan trọng của Đảng Cộng sản Việt Nam, đặc biệt trong bối cảnh giáo dục hiện nay. Bởi các em không chỉ là những chủ nhân tương lai của đất nước mà còn là lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Việc đào tạo, bồi dưỡng và kết nạp họ vào Đảng không chỉ giúp tăng cường sức mạnh của tổ chức Đảng mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước. Công tác PTĐV trong SV tại Trường Đại học Luật Hà Nội có ý nghĩa quan trọng và đã đạt được những thành tựu đáng ghi nhận, góp phần bổ sung nguồn lực trẻ, chất lượng cho Đảng. Thành công này đến từ sự lãnh đạo sâu sát của Đảng ủy, nỗ lực của các chi bộ, đoàn thể và ý thức phấn đấu của đa số SV. Tuy nhiên, thực trạng trên cũng cho thấy những hạn chế cần khắc phục, xuất phát từ cả nguyên nhân khách quan. Vì vậy, để nâng cao chất lượng công tác này, vấn đề đặt ra là cần chuyển hóa nhận thức thành hành động cụ thể, nâng cao vai trò của Đoàn Thanh niên, cải thiện tuyên truyền, quản lý đảng viên mới và khơi dậy động lực trong SV.

Tài liệu tham khảo

[1] Đảng Bộ Trường Đại học Luật Hà Nội (2020), *Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Luật Hà Nội lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025,* Số 10-NQ/ĐH, ngày 23/06/2020.

[2] Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội (2021), *Báo cáo công tác xây dựng Đảng năm 2021, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2022*, Số 23-BC/ĐU, ngày 21/01/2022.

[3] Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội (2022), *Báo cáo công tác xây dựng Đảng năm 2022, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2023.*

[4] Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội (2023), *Báo cáo công tác xây dựng Đảng năm 2023, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2024.*

[5] Đảng ủy Trường Đại học Luật Hà Nội (2024), *Báo cáo công tác xây dựng Đảng năm 2024, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2025*, Số 49-BC/ĐU, ngày 30/12/2024.