

KHAI THÁC TÀI NGUYÊN TV5MONDE TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG PHÁP CHUYÊN NGÀNH CHO SINH VIÊN NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TẠI ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI: KINH NGHIỆM TỪ THỰC TIỄN GIẢNG DẠY

DƯƠNG THỊ QUỲNH NGÀ
Khoa Ngoại ngữ, Đại học Bách khoa Hà Nội

Nhận bài ngày 08/4/2026. Sửa chữa xong 15/5/2026. Duyệt đăng 21/5/2026.

Abstract

In the context of digital transformation and the rapid development of online learning resources, the use of authentic digital materials has become increasingly important in the teaching of languages for specific purposes. This article presents several theoretical foundations related to the use of authentic digital resources in French for Specific Purposes (FSP) instruction and presents teaching experiences using TV5MONDE resources within the French for Information Technology course at Hanoi University of Science and Technology. Based on the teaching of this course over two consecutive semesters, the study analyzes several learning activities implemented through TV5MONDE resources and proposes ways of integrating these materials to enhance the effectiveness of French for Specific Purposes instruction in the current educational context.

Keywords: Authentic digital resources, French for specific purposes (FSP), French language teaching, information technology, TV5MONDE.

1. Đặt vấn đề

Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số đang làm thay đổi đáng kể cách thức dạy và học ngoại ngữ trong giáo dục đại học. Bên cạnh giáo trình truyền thống, người dạy ngày càng có nhiều cơ hội tiếp cận và khai thác các nguồn học liệu trực tuyến phong phú, cập nhật và giàu tính tương tác. Đặc biệt, các tài liệu xác thực được xây dựng từ những tình huống giao tiếp thực tế đang được xem là một công cụ hiệu quả nhằm tăng cường khả năng sử dụng ngôn ngữ của người học và rút ngắn khoảng cách giữa lớp học với môi trường nghề nghiệp. Xu hướng này càng có ý nghĩa đối với giảng dạy ngoại ngữ chuyên ngành, nơi người học không chỉ cần phát triển các kỹ năng ngôn ngữ mà còn phải tiếp cận được các kiến thức và diễn ngôn chuyên môn của lĩnh vực đào tạo. Trong bối cảnh đó, việc lựa chọn và khai thác các nguồn học liệu phù hợp trở thành một yếu tố quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả dạy học. Trong số các nguồn học liệu hiện có, TV5MONDE là một nền tảng được nhiều giáo viên (GV) Tiếng Pháp sử dụng nhờ hệ thống tài liệu đa dạng, cập nhật thường xuyên và được thiết kế theo các trình độ của Khung tham chiếu ngôn ngữ chung Châu Âu (CEFR). Bên cạnh các chủ đề văn hóa, xã hội và đời sống, TV5MONDE còn cung cấp nhiều tài liệu liên quan đến khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành tại các trường đại học kỹ thuật. Tại Đại học Bách khoa Hà Nội, các tài nguyên của TV5MONDE đã được tác giả khai thác trong quá trình giảng dạy học phần Tiếng Pháp chuyên ngành Công nghệ thông tin (CNTT) với các chủ đề như trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, robot, thực tế ảo và chuyển đổi số. Qua thực tiễn giảng dạy trong hai học kỳ liên tiếp, tác giả đã quan sát, đánh giá khả năng tích hợp nguồn học liệu này vào các hoạt động dạy học, đồng thời ghi nhận những lợi ích và khó khăn trong quá trình triển khai đối với đối tượng sinh viên (SV) kỹ thuật. Xuất phát từ thực tiễn đó, bài báo trình bày một số cơ sở lý luận về việc sử dụng học

Email: nga.duongthiquynh@hust.edu.vn

liệu số xác thực trong giảng dạy ngoại ngữ chuyên ngành, đồng thời chia sẻ kinh nghiệm khai thác tài nguyên TV5MONDE trong học phần Tiếng Pháp chuyên ngành CNTT tại Đại học Bách khoa Hà Nội. Trên cơ sở phân tích các hoạt động đã được triển khai, bài viết đề xuất một số hướng sử dụng TV5MONDE góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành trong bối cảnh hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tiếp cận năng lực và đường hướng hành động trong giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số mạnh mẽ hiện nay, đào tạo ngoại ngữ không chỉ hướng tới mục tiêu hình thành năng lực giao tiếp chung mà còn phải đáp ứng các yêu cầu học thuật và nghề nghiệp ngày càng chuyên biệt của người học. Đối với SV các trường đại học kỹ thuật, việc sử dụng ngoại ngữ trong môi trường chuyên môn đã trở thành một yêu cầu thiết yếu nhằm tiếp cận tri thức quốc tế, tham gia các chương trình đào tạo liên kết và mở rộng cơ hội nghề nghiệp trong môi trường toàn cầu. Theo cách tiếp cận năng lực, người học không chỉ tích lũy kiến thức ngôn ngữ mà cần biết huy động tổng hợp các nguồn lực về kiến thức, kỹ năng và thái độ để giải quyết hiệu quả các nhiệm vụ giao tiếp trong những tình huống thực tế. Phương pháp tiếp cận này dựa trên việc huy động một tập hợp các nguồn lực nhằm thực hiện một nhiệm vụ phức hợp hoặc giải quyết một tình huống có vấn đề (Miled M., 2005). Năng lực được thể hiện thông qua khả năng thực hiện thành công các hoạt động trong những tình huống xác định và có ý nghĩa đối với người học (Roegiers X., 2012). Trong lĩnh vực giảng dạy Tiếng Pháp, cách tiếp cận này đặc biệt phù hợp với các chương trình Tiếng Pháp vì các mục tiêu chuyên biệt (Français sur Objectifs Spécifiques - FOS). FOS hướng tới việc chuẩn bị cho người học sử dụng tiếng Pháp trong những bối cảnh nghề nghiệp hoặc học thuật cụ thể, khác với các khóa học Tiếng Pháp phổ thông vốn tập trung vào các tình huống giao tiếp thông thường. Quá trình xây dựng một khóa học FOS thường bao gồm các bước phân tích nhu cầu đào tạo, thu thập dữ liệu, phân tích các tình huống giao tiếp chuyên ngành và thiết kế các hoạt động học tập phù hợp với đối tượng người học (Mangiante J.-M., Parpette C., 2004). Đối với SV ngành CNTT, mục tiêu của giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành không chỉ là học từ vựng kỹ thuật mà còn phát triển khả năng đọc hiểu tài liệu chuyên môn, theo dõi các bài trình bày khoa học, trao đổi ý tưởng công nghệ, trình bày dự án hoặc tham gia môi trường làm việc quốc tế bằng tiếng Pháp. Điều này đòi hỏi người học được tiếp xúc thường xuyên với các tài liệu chuyên ngành cập nhật, mang tính xác thực và phản ánh đúng thực tiễn nghề nghiệp.

Trong những năm gần đây, Khung tham chiếu ngôn ngữ chung Châu Âu (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - CECR) đã trở thành cơ sở quan trọng trong việc xây dựng chương trình, thiết kế học liệu, tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá năng lực ngoại ngữ. Khung tham chiếu này cũng là nền tảng để xây dựng Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2014). Một trong những đóng góp quan trọng nhất của CECR là việc đề xuất đường hướng hành động (approche actionnelle). Theo quan điểm này, người học ngoại ngữ được xem như những tác nhân xã hội (acteurs sociaux) có nhiệm vụ thực hiện các hoạt động và giải quyết các nhiệm vụ trong những bối cảnh cụ thể (Conseil de l'Europe, 2021). Học ngoại ngữ không còn đơn thuần là học cấu trúc ngữ pháp hay từ vựng mà là quá trình chuẩn bị cho người học khả năng hành động và giao tiếp trong đời sống thực tế. Trong đường hướng hành động, nhiệm vụ (tâche) giữ vai trò trung tâm của quá trình học tập. Người học được đặt vào các tình huống gắn với thực tiễn, trong đó họ phải huy động các nguồn lực ngôn ngữ, văn hóa và chuyên môn để hoàn thành mục tiêu được giao. Các hoạt động như tìm kiếm thông tin, phân tích tài liệu, thảo luận, trình bày dự án hoặc giải quyết vấn đề được xem là những hình thức học tập hiệu quả vì tạo điều kiện cho người học sử dụng ngôn ngữ như một công cụ hành động (Coste D., 2009), (Puren C., 2014). Đối với giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành, đường hướng hành động đặc biệt phù hợp vì cho phép người học tham gia vào các nhiệm vụ gắn với môi trường nghề nghiệp tương lai của mình. Việc khai thác các tài liệu về trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, robot, thực tế ảo hay chuyển đổi số trên TV5MONDE tạo điều kiện để SV không chỉ học Tiếng Pháp mà còn sử dụng tiếng Pháp như một công cụ tiếp cận và xử lý các vấn đề chuyên môn.

2.2. Học liệu số xác thực trong giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành: Trường hợp TV5MONDE

Trong phương pháp giảng dạy ngoại ngữ hiện đại, tài liệu xác thực (documents authentiques) giữ một vị trí đặc biệt quan trọng. Đây là những tài liệu được tạo ra nhằm phục vụ nhu cầu giao tiếp thực tế của người bản ngữ chứ không phải được biên soạn riêng cho mục đích sư phạm (Cuq J.-P., Gruca I., 2017). Các tài liệu xác thực có thể bao gồm bài báo, phóng sự truyền hình, chương trình phát thanh, video, podcast, website hoặc các tài liệu truyền thông khác. Việc sử dụng loại tài liệu này giúp người học tiếp cận ngôn ngữ trong bối cảnh sử dụng tự nhiên, làm quen với các đặc điểm ngôn ngữ và văn hóa đích, đồng thời tăng cường động cơ học tập nhờ tính thời sự và thực tiễn của nội dung. Theo quan điểm của đường hướng giao tiếp và đường hướng hành động, tài liệu xác thực tạo điều kiện để người học tham gia vào các hoạt động giao tiếp có ý nghĩa, phát triển đồng thời năng lực ngôn ngữ, năng lực văn hóa và năng lực hành động (Conseil de l'Europe, 2021), (Cuq J.-P., Gruca I., 2017). Đặc biệt trong giảng dạy FOS và FOU, tài liệu xác thực giúp thu hẹp khoảng cách giữa lớp học và môi trường học tập hoặc nghề nghiệp thực tế, tạo cơ hội để người học tiếp xúc với các diễn ngôn chuyên ngành đang được sử dụng trong đời sống xã hội và nghề nghiệp (Mangiante J.-M., Parpette C., 2004). Đối với lĩnh vực CNTT, việc sử dụng các tài liệu xác thực còn giúp SV thường xuyên cập nhật các tiến bộ khoa học kỹ thuật, làm quen với thuật ngữ chuyên ngành mới và hiểu rõ hơn những vấn đề công nghệ đang được quan tâm trên thế giới. Sự phát triển của công nghệ số đã tạo ra những thay đổi sâu sắc trong lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ. Bên cạnh giáo trình truyền thống, các nền tảng học liệu trực tuyến ngày càng đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ giảng dạy và học tập. Công nghệ số cho phép người học tiếp cận nguồn tài nguyên phong phú, cập nhật liên tục, tăng cường tính tương tác, cá nhân hóa quá trình học tập và phát triển khả năng tự học (Demaizière F., Grosbois M. (2014). Trong số các nguồn học liệu số dành cho tiếng Pháp, TV5MONDE được đánh giá là một trong những nền tảng có giá trị sư phạm cao hiện nay. Bên cạnh chức năng là một kênh truyền hình quốc tế của cộng đồng Pháp ngữ, TV5MONDE còn phát triển hệ sinh thái học tập trực tuyến thông qua chuyên mục "Apprendre et enseigner le français" với hàng nghìn tài liệu dành cho người học và GV (<https://apprendre.tv5monde.com/fr>). Những ưu điểm nổi bật của TV5MONDE có thể kể đến như: nguồn tài liệu hoàn toàn xác thực; nội dung phong phú và cập nhật thường xuyên; phân loại theo các trình độ từ A1 đến C2 của CECR; tích hợp nhiều dạng học liệu đa phương tiện như video, âm thanh, văn bản và đồ họa; cung cấp các phiếu hoạt động sư phạm dành cho GV; hỗ trợ phát triển đồng thời các kỹ năng nghe, đọc, nói và viết; đồng thời khuyến khích học tập tự chủ và học tập kết hợp trong môi trường số (<https://apprendre.tv5monde.com/fr>). Đặc biệt, TV5MONDE sở hữu nhiều chuyên đề liên quan đến khoa học và công nghệ như trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, robot, thực tế ảo, chuyển đổi số hay an ninh mạng. Đây là những chủ đề có mối liên hệ trực tiếp với nội dung đào tạo của học phần Tiếng Pháp chuyên ngành CNTT, tạo điều kiện thuận lợi để tích hợp ngôn ngữ với kiến thức chuyên môn trong quá trình giảng dạy. Nhờ những đặc điểm trên, TV5MONDE có thể được xem là một nguồn học liệu số xác thực có giá trị cao, phù hợp với định hướng phát triển năng lực, đường hướng hành động và các yêu cầu của giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.3. Kinh nghiệm khai thác tài nguyên TV5MONDE trong học phần Tiếng Pháp chuyên ngành Công nghệ thông tin

Một trong những mục tiêu quan trọng của học phần Tiếng Pháp chuyên ngành CNTT là giúp SV làm quen với hệ thống thuật ngữ chuyên môn và từng bước hình thành khả năng tiếp cận các vấn đề công nghệ bằng tiếng Pháp. So với các tài liệu chuyên ngành truyền thống thường tập trung vào việc cung cấp khái niệm và từ vựng, các học liệu của TV5MONDE cho phép người học tiếp cận ngôn ngữ trong những bối cảnh sử dụng thực tế, qua đó kết nối việc học ngoại ngữ với kiến thức chuyên môn. Trong quá trình giảng dạy, tác giả đã lựa chọn nhiều chủ đề gắn gũi với lĩnh vực đào tạo của SV như dữ liệu lớn (Big Data), trí tuệ nhân tạo, robot hay thực tế ảo. Chẳng hạn, với chủ đề Big Data, SV được tiếp cận những vấn đề liên quan đến việc thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu trong xã hội số. Thông qua các hoạt động quan sát hình ảnh, dự đoán nội dung và khai thác thông tin từ video, người học không

chỉ tiếp thu các thuật ngữ như *données personnelles*, *algorithme*, *profil numérique* hay *protection des données* mà còn hiểu được những ứng dụng và hệ quả của Big Data đối với đời sống hiện đại. Việc học từ vựng trong ngữ cảnh thực tế giúp SV ghi nhớ tốt hơn và dễ dàng vận dụng vào các hoạt động giao tiếp sau đó. Bên cạnh việc mở rộng vốn từ, các tài liệu này còn góp phần cập nhật kiến thức công nghệ cho người học. Nhiều chủ đề được đề cập trên TV5MONDE phản ánh những vấn đề đang được quan tâm trong xã hội số như quyền riêng tư dữ liệu, sự phát triển của trí tuệ nhân tạo hay tác động của tự động hóa đối với thị trường lao động. Nhờ đó, SV không chỉ học Tiếng Pháp mà còn có cơ hội tiếp cận các xu hướng công nghệ mới từ góc nhìn của cộng đồng Pháp ngữ.

Đối với SV kỹ thuật, việc hiểu được các diễn ngôn chuyên ngành bằng ngoại ngữ là một năng lực quan trọng phục vụ học tập và nghề nghiệp trong tương lai. Tuy nhiên, đây cũng là một trong những kỹ năng khó hình thành nếu người học chỉ tiếp xúc với các đoạn hội thoại hoặc bài đọc được biên soạn riêng cho mục đích giảng dạy. Các tài liệu trên TV5MONDE mang lại cơ hội để SV tiếp xúc với ngôn ngữ xác thực được sử dụng trong các chương trình truyền hình, phóng sự hay chuyên mục khoa học. So với các văn bản giáo trình, loại học liệu này có tốc độ nói tự nhiên hơn, lượng thông tin lớn hơn và phản ánh cách sử dụng tiếng Pháp trong môi trường thực tế. Ví dụ, khi khai thác chủ đề về robot và trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực quân sự, SV được tiếp cận những nội dung liên quan đến robot tự hành, máy bay không người lái hay các hệ thống vũ khí thông minh. Quá trình nghe hiểu không chỉ dừng lại ở việc tìm kiếm thông tin cụ thể mà còn hướng tới việc nhận diện lập luận, quan điểm và các vấn đề đạo đức được đặt ra từ sự phát triển của công nghệ. Thông qua các hoạt động như xác định ý chính, tóm tắt nội dung hay trao đổi theo nhóm, SV từng bước hình thành khả năng xử lý thông tin chuyên ngành bằng tiếng Pháp. Thực tiễn giảng dạy cho thấy mặc dù ban đầu nhiều SV gặp khó khăn trước tốc độ nói và lượng từ vựng mới nhưng việc được tiếp xúc thường xuyên với các tài liệu xác thực giúp họ tự tin hơn trong quá trình nghe hiểu và tiếp cận tài liệu chuyên môn bằng ngoại ngữ.

Một ưu điểm nổi bật của TV5MONDE là khả năng hỗ trợ GV xây dựng các hoạt động học tập theo tinh thần của đường hướng hành động. Thay vì chỉ tập trung vào việc kiểm tra mức độ hiểu nội dung, các học liệu được sử dụng như điểm khởi đầu cho những nhiệm vụ giao tiếp có ý nghĩa đối với người học. Sau khi khai thác các tài liệu về trí tuệ nhân tạo, SV được yêu cầu thảo luận về những thay đổi có thể diễn ra trong cuộc sống tương lai dưới tác động của công nghệ. Từ các thông tin thu nhận được, các nhóm xây dựng những kịch bản về công việc, giao thông, giáo dục hay chăm sóc sức khỏe trong những năm tới, sau đó trình bày và bảo vệ quan điểm trước lớp. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, người học phải huy động đồng thời vốn từ vựng chuyên ngành, kỹ năng diễn đạt và kiến thức công nghệ đã có. Tương tự, với chủ đề Big Data, SV được giao nhiệm vụ trao đổi và tranh luận về lợi ích cũng như những rủi ro liên quan đến việc thu thập dữ liệu cá nhân trong xã hội số. Những câu hỏi như “Big Data là cơ hội hay mối đe dọa đối với quyền riêng tư?” hay “Liệu chúng ta có thực sự tự do khi mọi dữ liệu đều được thu thập và phân tích?” tạo điều kiện để người học phát triển khả năng lập luận và tư duy phản biện bằng tiếng Pháp. Thông qua các hoạt động này, tiếng Pháp không còn là đối tượng học tập đơn thuần mà trở thành công cụ giúp SV tìm kiếm thông tin, giải quyết vấn đề và trao đổi ý tưởng về các chủ đề chuyên môn. Đây cũng chính là mục tiêu cốt lõi của tiếp cận hành động trong giảng dạy ngoại ngữ hiện nay.

Qua hai học kỳ khai thác TV5MONDE trong học phần Tiếng Pháp chuyên ngành CNTT, tác giả nhận thấy nguồn học liệu này có nhiều ưu điểm phù hợp với đối tượng SV kỹ thuật. Trước hết, tính xác thực và tính cập nhật của các tài liệu giúp tăng cường sự hứng thú học tập, đặc biệt đối với các chủ đề liên quan trực tiếp đến lĩnh vực công nghệ thông tin. Bên cạnh đó, việc kết hợp ngôn ngữ với các vấn đề khoa học và công nghệ tạo điều kiện để SV phát triển đồng thời năng lực ngôn ngữ và kiến thức chuyên môn. Tuy nhiên, việc khai thác TV5MONDE cũng đặt ra một số thách thức. Nhiều tài liệu có tốc độ nói khá nhanh, lượng thông tin lớn và chứa nhiều thuật ngữ mới. Do đó, GV cần lựa chọn tài liệu phù hợp với trình độ người học, đồng thời thiết kế các hoạt động hỗ trợ trước, trong và sau khi tiếp cận học liệu nhằm giảm bớt khó khăn cho SV. Trong nhiều trường hợp, việc kết hợp TV5MONDE với giáo

trình chính thức và các tài liệu bổ trợ khác giúp nâng cao hiệu quả khai thác và bảo đảm sự phù hợp với mục tiêu của học phần. Từ thực tiễn triển khai, có thể thấy TV5MONDE không chỉ là một nguồn học liệu bổ trợ mà còn là công cụ hiệu quả giúp đưa các vấn đề công nghệ hiện đại vào lớp học ngoại ngữ, góp phần tăng cường tính thực tiễn, tính cập nhật và khả năng ứng dụng của hoạt động dạy học tiếng Pháp chuyên ngành.

3. Kết luận

Như vậy, sử dụng các nguồn học liệu số xác thực ngày càng giữ vai trò quan trọng trong giảng dạy ngoại ngữ chuyên ngành, đặc biệt trong bối cảnh giáo dục đại học đang hướng tới phát triển năng lực và tăng cường khả năng vận dụng ngôn ngữ trong các tình huống thực tiễn. Đối với SV các trường đại học kỹ thuật, học liệu không chỉ là phương tiện hỗ trợ tiếp thu kiến thức ngôn ngữ mà còn góp phần kết nối việc học ngoại ngữ với lĩnh vực chuyên môn, tạo điều kiện để người học tiếp cận các vấn đề nghề nghiệp và khoa học bằng ngoại ngữ. Trong bài viết này, chúng tôi đã trình bày một số cơ sở lý luận liên quan đến việc sử dụng học liệu số xác thực trong giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành, đồng thời nhấn mạnh vai trò của Khung tham chiếu ngôn ngữ chung Châu Âu (CEFR) và đường hướng hành động như những định hướng quan trọng trong thiết kế và tổ chức hoạt động học tập. Trên cơ sở đó, bài viết đã phân tích việc sử dụng tài nguyên TV5MONDE trong học phần Tiếng Pháp chuyên ngành CNTT tại Đại học Bách khoa Hà Nội thông qua một số chủ đề tiêu biểu như dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo, robot và công nghệ số. Những ví dụ được trình bày cho thấy TV5MONDE là nguồn học liệu phong phú, cập nhật và có khả năng hỗ trợ hiệu quả việc phát triển vốn từ vựng chuyên ngành, kỹ năng tiếp nhận thông tin, năng lực giao tiếp cũng như khả năng tự học của SV.

Từ thực tiễn giảng dạy trong hai học kỳ liên tiếp có thể nhận thấy việc sử dụng TV5MONDE không chỉ góp phần đa dạng hóa hoạt động trên lớp mà còn giúp tăng cường tính thực tiễn và tính cập nhật của nội dung giảng dạy. Tuy vẫn còn một số khó khăn liên quan đến trình độ ngôn ngữ của người học và việc lựa chọn học liệu phù hợp những kết quả bước đầu cho thấy đây là một hướng tiếp cận có nhiều tiềm năng trong giảng dạy Tiếng Pháp chuyên ngành tại các trường đại học kỹ thuật. Những phân tích và kinh nghiệm được chia sẻ trong bài viết hy vọng sẽ cung cấp thêm một gợi ý thực tiễn cho GV ngoại ngữ trong việc khai thác các nguồn học liệu số xác thực, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy và đáp ứng tốt hơn yêu cầu đào tạo trong bối cảnh giáo dục hiện nay.

Tài liệu tham khảo

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2014). *Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT, ngày 24/01/2014 ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam*.
- Conseil de l'Europe (2021). *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer - Volume complémentaire*. Conseil de l'Europe, Strasbourg.
- Coste D. (2009). *Le Cadre européen commun de référence pour les langues : contexte, objectifs et usages*. Conseil de l'Europe, Strasbourg.
- Cuq J.-P., Gruca I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.
- Demaizière F., Grosbois M. (2014). *Numérique et enseignement-apprentissage des langues en contextes*. CLE International, Paris.
- Mangiante J.-M., Parpette C. (2004). *Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*. Hachette FLE, Paris.
- Mangiante J.-M., Parpette C. (2011). *Le Français sur Objectif Universitaire*. Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.
- Miled M. (2005). *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*. Centre National Pédagogique, Tunis.
- Puren C. (2014). *La perspective actionnelle et l'approche par les tâches en didactique des langues-cultures*. Éditions Maison des Langues, Paris.
- Roegiers X. (2012). *Quelles réformes pédagogiques pour l'enseignement supérieur?* De Boeck Université. Bruxelles.
- TV5MONDE. *Apprendre et enseigner le français*. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>.