

VẬN DỤNG MỘT SỐ BÀI TẬP RÈN LUYỆN KỸ THUẬT TRÁNH NÉ CHO HỌC VIÊN HỌC VIỆN CẢNH SÁT NHÂN DÂN TRONG GIẢNG DẠY VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN

VŨ MẠNH CƯỜNG
Khoa Cảnh sát vũ trang,
Học viện Cảnh sát nhân dân

Nhận bài ngày 12/7/2026. Sửa chữa xong 22/8/2026. Duyệt đăng 26/8/2026.

Abstract

This study examines the application of selected exercises for developing evasion and blocking techniques in People's Public Security martial arts instruction for cadets at the People's Police Academy. Based on an analysis of the characteristics of evasion techniques and the operational and combat requirements of the People's Public Security forces, the article proposes a system of exercises covering posture and movement, evasion, blocking, coordinated evasion–blocking–counterattack sequences, and scenario-based sparring. These exercises are implemented progressively, from simple to complex and from non-oppositional practice to controlled sparring. Their application can improve instructional quality and develop cadets' reflexes, situational response skills, combat readiness, and ability to apply techniques in practice.

Keywords: Cadets, evasion techniques, martial arts instruction, People's Public Security martial arts, training exercises.

1. Đặt vấn đề

Trước yêu cầu xây dựng lực lượng Công an nhân dân (CAND) chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, công tác giáo dục thể chất và huấn luyện võ thuật ngày càng giữ vai trò quan trọng trong việc nâng cao năng lực thực thi nhiệm vụ của học viên (HV) các trường CAND. Trong đó, kỹ thuật tránh đỡ là một nội dung cơ bản, giúp HV hình thành khả năng phản xạ, bảo vệ bản thân, hạn chế chấn thương và tạo tiền đề để thực hiện các kỹ thuật phản công, khống chế đối tượng một cách an toàn, hiệu quả. Thực tiễn giảng dạy cho thấy, việc học kỹ thuật tránh đỡ của một số HV còn bộc lộ những hạn chế như phản xạ chậm, động tác thiếu chính xác, khả năng phối hợp vận động chưa tốt và chưa gắn kết với các tình huống thực tế trong thực thi nhiệm vụ. Vì vậy, việc nghiên cứu, lựa chọn và vận dụng các bài tập rèn luyện kỹ thuật tránh né trong giảng dạy võ thuật CAND là cần thiết. Kết quả nghiên cứu sẽ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, phát triển kỹ năng chuyên môn, khả năng xử lý tình huống và đáp ứng yêu cầu đào tạo cán bộ, chiến sĩ CAND trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc rèn luyện kỹ thuật tránh né trong võ thuật Công an nhân dân

2.1.1. Cơ sở lý luận

Trong hệ thống võ thuật CAND, kỹ thuật tránh né là một trong những kỹ thuật phòng thủ cơ bản, được sử dụng nhằm hạn chế hoặc loại bỏ tác động trực tiếp từ các đòn tấn công của đối tượng bằng cách dịch chuyển cơ thể, thay đổi vị trí hoặc hướng di chuyển một cách hợp lý. Khác với kỹ thuật đỡ, kỹ thuật tránh né không tạo ra sự va chạm trực tiếp giữa cơ thể người thực hiện với đòn đánh của đối phương, từ đó giảm nguy cơ chấn thương và tạo điều kiện thuận lợi để triển khai các kỹ thuật phản công, khống chế hoặc bắt giữ đối tượng. Về bản chất, kỹ thuật tránh né được hình thành trên cơ sở các nguyên lý của khoa học vận động như phản xạ thần kinh, khả năng định hướng không gian, phối hợp vận động, giữ thăng bằng và tốc

Email: Vumanhcuong@gmail.com

độ di chuyển (Bộ Công an, 2015). Quá trình luyện tập thường xuyên giúp HV phát triển khả năng quan sát, phán đoán hướng tấn công, lựa chọn thời điểm tránh né phù hợp và chuyển hóa nhanh từ trạng thái phòng thủ sang phản công. Trong giảng dạy Võ thuật CAND, việc rèn luyện kỹ thuật tránh né còn góp phần nâng cao các tố chất thể lực chuyên môn như tốc độ, sự nhanh nhẹn, khả năng phối hợp, sức mạnh tốc độ và sức bền vận động. Đồng thời, kỹ thuật này giúp HV hình thành bản lĩnh tâm lý, giữ được sự bình tĩnh, tự tin và chủ động xử lý các tình huống nguy hiểm trong thực tiễn công tác. Nguyên tắc rèn luyện kỹ thuật tránh né phải bảo đảm tính khoa học, tính hệ thống và tính thực tiễn; thực hiện theo trình tự từ đơn giản đến phức tạp, từ chậm đến nhanh, từ luyện tập cá nhân đến phối hợp với đồng đội và cuối cùng là vận dụng trong các tình huống mô phỏng sát với thực tế công tác của lực lượng CAND (Bộ Công an, 2020).

2.1.2. Cơ sở thực tiễn

Trong thực tiễn thực hiện nhiệm vụ, cán bộ, chiến sĩ CAND thường xuyên đối mặt với các tình huống đối tượng chống trả bằng tay không hoặc sử dụng hung khí nguy hiểm. Nhiều trường hợp diễn ra trong không gian hẹp, điều kiện ánh sáng hạn chế hoặc có nhiều yếu tố bất ngờ, đòi hỏi cán bộ, chiến sĩ phải có khả năng phản ứng nhanh, lựa chọn phương án xử lý phù hợp để bảo đảm an toàn cho bản thân, đồng đội và người dân. Thực tế giảng dạy tại Học viện Cảnh sát nhân dân cho thấy nhiều HV còn hạn chế về khả năng phản xạ, tốc độ di chuyển, kỹ năng phán đoán hướng tấn công và phối hợp giữa tránh né với phản công, khống chế. Việc luyện tập đôi khi còn nặng về thực hiện động tác đơn lẻ, chưa gắn với các tình huống nghiệp vụ, dẫn đến khả năng vận dụng trong thực tế chưa cao. Bên cạnh đó, yêu cầu đổi mới chương trình đào tạo theo hướng phát triển năng lực, tăng cường thực hành và mô phỏng tình huống thực tế đặt ra yêu cầu phải xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ thuật tránh né có tính khoa học, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của HV và yêu cầu thực tiễn chiến đấu của lực lượng CAND. Vì vậy, nghiên cứu và vận dụng các bài tập rèn luyện kỹ thuật tránh né trong giảng dạy võ thuật CAND không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo mà còn giúp HV hình thành kỹ năng xử lý tình huống, nâng cao hiệu quả tự vệ, khống chế đối tượng và đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới.

2.2. Vận dụng các bài tập rèn luyện kỹ thuật tránh né cho học viên Học viện Cảnh sát nhân dân trong giảng dạy võ thuật Công an nhân dân

Để nâng cao hiệu quả giảng dạy võ thuật CAND có thể vận dụng các nhóm bài tập sau:

2.2.1. Nhóm bài tập rèn luyện tư thế và di chuyển trong võ thuật Công an nhân dân

Nhóm bài tập này với mục đích rèn luyện tư thế chiến đấu đúng, nâng cao khả năng giữ thăng bằng, di chuyển linh hoạt, tạo vị trí thuận lợi để tránh né, phòng thủ, phản công và khống chế đối tượng.

a. Bài tập tư thế chiến đấu cơ bản: Mục đích hình thành tư thế chiến đấu đúng kỹ thuật, rèn luyện khả năng giữ thăng bằng, ổn định trọng tâm, tạo nền tảng cho các kỹ thuật di chuyển, tránh né, phòng thủ và phản công. Để đạt được hiệu quả cao với bài tập này, HV cần thực hiện như sau: Đứng ở tư thế chiến đấu, hai chân trước - sau, khoảng cách rộng bằng vai. Chân trước hướng về phía đối phương, chân sau chếch khoảng 30-45°. Hai gối hơi khuỵu, trọng tâm phân bố đều trên hai chân. Hai tay đưa lên trước ngực và cầm, khuỵu tay khép tự nhiên để bảo vệ đầu và thân. Mắt luôn quan sát đối phương, thân người thả lỏng nhưng sẵn sàng di chuyển. Khối lượng tập luyện, giữ tư thế từ 30-60 giây/lần, thực hiện 5-8 lần, nghỉ giữa các lần 30-45 giây. Yêu cầu đối với HV khi tập là giữ đúng tư thế trong suốt thời gian tập, không để trọng tâm quá cao hoặc quá thấp. Hai tay luôn ở tư thế phòng thủ, hít thở đều, mắt quan sát liên tục. Đây là bài tập cơ bản, giúp HV xây dựng nền tảng kỹ thuật để thực hiện hiệu quả các nội dung di chuyển, tránh né, phòng thủ, phản công (Học viện Cảnh sát nhân dân (2014a).

b. Bài tập di chuyển tiến - lùi: Mục đích của bài tập là rèn luyện tư thế chiến đấu vững chắc, giữ trọng tâm cơ thể ổn định trong quá trình di chuyển, phát triển khả năng di chuyển linh hoạt theo hướng tiến và lùi, tạo cự ly phù hợp khi tấn công hoặc phòng thủ. Nâng cao khả năng phối hợp giữa chân, thân người và mắt quan sát, giúp HV phản ứng nhanh trước các tình huống thực tế. Hình thành thói quen di chuyển đúng kỹ thuật, hạn chế mất thăng bằng hoặc để lộ sơ hở khi thực hiện động tác, làm nền tảng để kết hợp với các kỹ thuật tránh né, đâm, đá, khống chế và quật ngã trong võ thuật CAND. Cách thực hiện: HV đứng ở tư thế chiến đấu cơ bản, hai chân rộng bằng vai, chân thuận đặt phía sau, hai tay ở tư thế phòng thủ, mắt quan sát

phía trước. Khi có khẩu lệnh “tiến”, chân trước bước lên trước một bước ngắn, chân sau nhanh chóng theo lên để khôi phục khoảng cách giữa hai chân như tư thế ban đầu. Trong suốt quá trình di chuyển, trọng tâm cơ thể được giữ ổn định, không đứng thẳng người hoặc nhấc chân quá cao. Khi có khẩu lệnh “lùi”, chân sau lùi trước một bước ngắn, sau đó chân trước lùi theo để trở về tư thế chiến đấu. Không kéo lê chân, không bắt chéo chân và luôn giữ khoảng cách hợp lý giữa hai chân. Thực hiện liên tục các động tác tiến - lùi theo nhịp đếm hoặc tín hiệu của giảng viên, sau đó tăng dần tốc độ và kết hợp với các kỹ thuật phòng thủ, tránh né hoặc phản công. Mỗi lần tập từ 20-30 nhịp, thực hiện 3-5 hiệp, nghỉ 30-60 giây giữa các hiệp. Giảng viên theo dõi, sửa sai về tư thế, bước chân và khả năng giữ thăng bằng để bảo đảm HV thực hiện đúng kỹ thuật.

c. Bài tập di chuyển sang ngang: Mục đích của bài tập này là rèn luyện khả năng di chuyển ngang linh hoạt để thay đổi vị trí, tạo góc thuận lợi khi tấn công hoặc phòng thủ, phát triển khả năng giữ thăng bằng, duy trì tư thế chiến đấu trong quá trình di chuyển; Nâng cao khả năng phối hợp giữa chân, thân người và mắt quan sát, giúp HV phản ứng nhanh với sự thay đổi vị trí của đối phương; Hình thành kỹ năng giữ cự ly và tạo góc tiếp cận an toàn, hạn chế đứng trực diện với đối phương, làm cơ sở để kết hợp với các kỹ thuật tránh né, phản công, khống chế và quật ngã trong võ thuật CAND. Yêu cầu của bài tập này là luôn duy trì đúng tư thế chiến đấu, trọng tâm cơ thể ổn định. Di chuyển nhẹ nhàng, nhanh, liên tục, không bắt chéo chân và không nhảy khi di chuyển, hai tay luôn ở tư thế phòng thủ, mắt quan sát đối phương trong suốt quá trình thực hiện. Giữ khoảng cách giữa hai chân phù hợp, không đứng quá hẹp hoặc quá rộng, thực hiện đúng hướng, đúng nhịp và tăng dần tốc độ sau khi đã thuần thực kỹ thuật. Cách thực hiện của bài tập này là HV đứng ở tư thế chiến đấu cơ bản, hai tay ở tư thế phòng thủ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Di chuyển sang trái: Chân trái bước sang trái một bước ngắn, sau đó chân phải nhanh chóng di chuyển theo để trở về khoảng cách ban đầu giữa hai chân, luôn giữ tư thế chiến đấu. Di chuyển sang phải: Chân phải bước sang phải một bước ngắn, tiếp theo chân trái di chuyển theo để khôi phục tư thế chiến đấu. Trong quá trình di chuyển, trọng tâm cơ thể luôn giữ thấp, bước chân ngắn, không kéo lê chân, không để hai chân bắt chéo hoặc mất thăng bằng. Thực hiện liên tục sang trái và sang phải theo nhịp đếm hoặc khẩu lệnh của giảng viên, sau đó tăng dần tốc độ và kết hợp với các kỹ thuật tránh né, đấm, đá hoặc phản công.

2.2.2. Nhóm bài tập rèn luyện kỹ thuật tránh né

Mục đích nhóm bài tập này là rèn luyện khả năng tránh đòn nhanh, chính xác, hạn chế tối đa việc bị đối phương tấn công trực diện. Hình thành phản xạ vận động, nâng cao khả năng quan sát, phán đoán hướng tấn công và xử lý tình huống. Phát triển sự phối hợp giữa di chuyển, giữ thăng bằng và chuyển đổi tư thế chiến đấu, tạo nền tảng để kết hợp hiệu quả với các kỹ thuật phản công, khống chế và quật ngã trong võ thuật CAND. Yêu cầu của nhóm bài tập này là HV thực hiện đúng tư thế chiến đấu, trọng tâm cơ thể ổn định. Động tác tránh né nhanh, dứt khoát, biên độ vừa đủ để tránh đòn nhưng không làm mất thăng bằng, mắt luôn quan sát đối phương, hai tay duy trì tư thế phòng thủ. Phối hợp nhịp nhàng giữa động tác tránh né và di chuyển, không quay lưng hoặc để lộ sơ hở, tăng dần tốc độ và độ khó theo trình độ của HV. Một số bài tập cụ thể:

a. Bài tập tránh né tại chỗ: Mục đích bài tập này là rèn luyện kỹ thuật tránh né cơ bản mà không cần thay đổi vị trí đứng nhằm nâng cao khả năng phản xạ, quan sát và phán đoán hướng tấn công của đối phương. Phát triển sự phối hợp nhịp nhàng giữa đầu, thân người, chân và tay trong quá trình tránh né, hình thành thói quen giữ tư thế chiến đấu và duy trì thăng bằng khi thực hiện động tác. Tạo nền tảng để kết hợp với các kỹ thuật phản công, khống chế và quật ngã trong võ thuật CAND. Yêu cầu của bài tập này là luôn duy trì đúng tư thế chiến đấu, trọng tâm cơ thể ổn định. Thực hiện các động tác né trái, né phải, ngửa người ra sau hoặc cúi người tránh đòn đúng kỹ thuật, dứt khoát và chính xác, biên độ tránh né vừa đủ để tránh đòn, không thực hiện động tác quá lớn làm mất thăng bằng hoặc tạo sơ hở. Hai tay luôn ở tư thế phòng thủ, mắt quan sát đối phương trong suốt quá trình tập luyện, thực hiện theo đúng nhịp đếm hoặc khẩu lệnh của giảng viên, tăng dần tốc độ khi đã thuần thực kỹ thuật. Bảo đảm an toàn trong tập luyện, phối hợp nhịp nhàng giữa hô hấp và động tác. Đây là bài tập cơ bản, giúp HV hình thành phản xạ tránh né chính xác, là tiền đề để luyện tập các kỹ thuật tránh né kết hợp di chuyển và phản công trong Võ thuật CAND

b. Bài tập tránh né kết hợp di chuyển: Mục đích của bài tập là rèn luyện khả năng phối hợp giữa kỹ thuật tránh né và di chuyển để thoát khỏi hướng tấn công của đối phương, phát triển phản xạ, khả năng quan sát,

phán đoán và xử lý tình huống trong thực tế; Nâng cao khả năng giữ thăng bằng, điều chỉnh cự ly và tạo góc thuận lợi để phản công hoặc khống chế đối phương; Hình thành kỹ năng di chuyển linh hoạt, hạn chế đứng cố định hoặc đối diện trực tiếp với đối phương; Tạo nền tảng để vận dụng hiệu quả các kỹ thuật phản công, khống chế và quật ngã trong võ thuật CAND. Yêu cầu đối với bài tập này là duy trì đúng tư thế chiến đấu trong suốt quá trình di chuyển. Thực hiện động tác tránh né đúng thời điểm, đúng hướng và kết hợp nhịp nhàng với bước chân, di chuyển nhanh, linh hoạt, không bắt chéo chân, không để mất thăng bằng, luôn quan sát đối phương, hai tay giữ tư thế phòng thủ và sẵn sàng phản công. Phối hợp nhịp nhàng giữa tránh né, di chuyển và điều chỉnh cự ly, tăng dần tốc độ và độ khó theo khả năng của HV, bảo đảm an toàn trong tập luyện. HV đứng ở tư thế chiến đấu cơ bản, hai tay ở tư thế phòng thủ, mắt quan sát phía trước, theo khẩu lệnh hoặc tín hiệu của giảng viên, thực hiện động tác tránh né sang trái, sang phải hoặc ra sau, đồng thời di chuyển chân theo đúng hướng để thay đổi vị trí. Sau mỗi lần tránh né, nhanh chóng trở về tư thế chiến đấu hoặc tạo góc di chuyển thuận lợi để chuẩn bị thực hiện kỹ thuật phản công, ban đầu tập theo nhịp chậm để bảo đảm đúng kỹ thuật, sau đó tăng dần tốc độ, kết hợp với các tình huống giả định và đối luyện, di chuyển tiến, lùi, sang trái, sang phải kết hợp thực hiện động tác né để rèn khả năng thay đổi vị trí và giữ cự ly an toàn (Học viện Cảnh sát nhân dân, 2014b).

2.2.3. Nhóm bài tập phối hợp tránh né - đỡ - phản công

Mục đích rèn luyện cho HV khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa các kỹ thuật tránh né, đỡ đòn và phản công trong một chuỗi động tác liên hoàn, nâng cao phản xạ, khả năng quan sát, phán đoán và lựa chọn phương án xử lý phù hợp trước các đòn tấn công của đối phương; Phát triển khả năng giữ thăng bằng, điều chỉnh cự ly và tạo góc thuận lợi để phản công hiệu quả. Hình thành kỹ năng xử lý tình huống sát với thực tiễn công tác, bảo đảm an toàn cho bản thân và nhanh chóng khống chế đối tượng; nâng cao khả năng vận dụng tổng hợp các kỹ thuật võ thuật CAND trong điều kiện đối kháng.

Yêu cầu HV cần thực hiện đúng trình tự tránh né - đỡ - phản công, động tác liên hoàn, dứt khoát và chính xác; Duy trì tư thế chiến đấu, trọng tâm ổn định, không để mất thăng bằng trong quá trình thực hiện; phản công đúng thời điểm, đúng mục tiêu, bảo đảm tính hiệu quả và an toàn; Luôn quan sát đối phương, phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay, chân và thân người, tăng dần tốc độ, cường độ và mức độ phức tạp của bài tập theo trình độ của HV. HV tập theo cặp, một người đóng vai đối tượng tấn công bằng các đòn tay hoặc đòn chân cơ bản, người còn lại thực hiện kỹ thuật phòng thủ, khi đối phương tấn công, HV thực hiện động tác tránh né hoặc đỡ đòn phù hợp, đồng thời di chuyển để tạo vị trí thuận lợi. Ngay sau khi tránh hoặc đỡ thành công, HV thực hiện phản công bằng các kỹ thuật đâm, đá, khống chế hoặc quật ngã theo nội dung bài học. Sau mỗi lượt thực hiện, hai HV đổi vai để rèn luyện cả kỹ năng tấn công và phòng thủ. Ban đầu tập theo động tác quy định, sau đó tăng dần tốc độ, thay đổi hướng tấn công và kết hợp nhiều tình huống đối kháng nhằm nâng cao khả năng xử lý thực tế. Thực hiện từ 10-15 lần/hiệp, 3-5 hiệp, nghỉ 30-60 giây giữa các hiệp. Giảng viên quan sát, sửa sai và đánh giá mức độ chính xác, tính liên hoàn và hiệu quả của từng động tác (Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I, 2023). Cụ thể:

Bài tập tránh né - đỡ - đâm phản công, mục đích: Rèn luyện khả năng phối hợp tránh né, đỡ đòn và phản công bằng đòn đâm, cách thực hiện là hai HV tập theo cặp. Một HV thực hiện đòn đâm thẳng vào vùng đầu hoặc ngực, HV còn lại tránh hoặc đỡ đòn, sau đó lập tức phản công bằng đâm thẳng hoặc đâm móc vào vùng quy định. Đổi vai sau mỗi 10-15 lần thực hiện.

Bài tập tránh né - đỡ - đá phản công, mục đích: Nâng cao khả năng chuyển đổi từ phòng thủ sang phản công bằng kỹ thuật đá, cách thực hiện, đối tượng thực hiện đòn đâm hoặc đá cơ bản, HV tránh hoặc đỡ, sau đó phản công bằng đá tống trước hoặc đá vòng cầu vào đích quy định.

Bài tập tránh né - đỡ - khống chế, mục đích: Rèn luyện khả năng chuyển từ phòng thủ sang khống chế đối tượng. Cách thực hiện: Sau khi tránh hoặc đỡ đòn tấn công, HV nhanh chóng áp sát, thực hiện kỹ thuật khóa tay, khóa vai hoặc bẻ khớp theo nội dung chương trình đào tạo.

Các bài tập trên nên được sắp xếp theo nguyên tắc từ đơn giản đến phức tạp, từ tập cá nhân đến tập theo cặp và đối luyện, bảo đảm HV hình thành kỹ năng phối hợp liên hoàn, phản xạ nhanh và vận dụng hiệu quả trong xử lý các tình huống nghiệp vụ của lực lượng CAND.

3. Kết luận

Kỹ thuật tránh né trong võ thuật CAND là phương pháp dịch chuyển thân hình hoặc các bộ phận để thoát khỏi hướng tấn công của đối phương làm giảm thiểu tối đa sát thương và chuẩn bị phản công chớp nhoáng. Trên cơ sở phân tích đặc điểm kỹ thuật tránh né trong võ thuật CAND, bài viết đã lựa chọn và đề xuất một số nhóm bài tập gồm: bài tập rèn luyện tư thế và di chuyển; bài tập tránh né tại chỗ; bài tập tránh né kết hợp di chuyển; bài tập phối hợp tránh - đỡ - phản công. Các bài tập được xây dựng theo nguyên tắc khoa học, phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo và đặc điểm của HV Học viện Cảnh sát nhân dân. Việc vận dụng các nhóm bài tập này trong giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng thực hiện kỹ thuật tránh né, phát triển khả năng phản xạ, giữ thăng bằng, điều chỉnh cự ly, phối hợp vận động và xử lý tình huống (Nguyễn Ngọc Túy, 2025). Đồng thời, tạo tiền đề để HV vận dụng hiệu quả các kỹ thuật phòng thủ, phản công và khống chế đối tượng trong học tập, huấn luyện cũng như thực tiễn công tác, từ đó nâng cao chất lượng đào tạo Võ thuật CAND.

Tài liệu tham khảo

- Bộ Công an (2015). *Tài liệu huấn luyện Võ thuật Công an nhân dân*, tr. 19.
- Bộ Công an (2020). *Thông tư 106/2020/TT BCA, ngày 08/10/2020 quy định chế độ rèn luyện thể lực trong Công an nhân dân*.
- Học viện Cảnh sát nhân dân (2014a). *Bài tập tình huống võ thuật Công an nhân dân*, tr. 18-19.
- Học viện Cảnh sát nhân dân (2014b). *Giáo trình Võ thuật Công an nhân dân*, tr. 26-28.
- Nguyễn Ngọc Túy (2025). Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Võ thuật Công an nhân dân cho học viên Học viện Cảnh sát nhân dân. *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, kỳ 2 tháng 8, tr. 130-134.
- Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (2023). *Tập bài giảng Kỹ thuật võ thuật Công an nhân dân*. Khoa Quân sự, Võ thuật, Thể dục thể thao, tr. 26.

HIỆN ĐẠI HÓA CÔNG TÁC THÔNG TIN, THƯ VIỆN...

Tiếp theo trang 514

3. Kết luận

Hiện đại hóa công tác thông tin, thư viện là một yêu cầu tất yếu đối với Học viện Hành chính và Quản trị công trong bối cảnh CĐS và đổi mới quản trị quốc gia. Những kết quả nghiên cứu được thực hiện tại Học viện Hành chính Quốc gia trước đây cho thấy nhu cầu chuyển mạnh từ phương thức tổ chức thông tin truyền thống sang hệ thống học liệu số, liên thông và có khả năng cung cấp dịch vụ ở mọi lúc, mọi nơi. Tuy nhiên, trong bối cảnh tổ chức và sứ mệnh mới của Học viện, hiện đại hóa cần được tiếp cận ở mức độ rộng hơn. Mục tiêu không chỉ là xây dựng một thư viện hiện đại mà phải từng bước hình thành hệ sinh thái tri thức số phục vụ đồng thời đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và quản trị Học viện. Để đạt được mục tiêu đó cần triển khai đồng bộ các giải pháp về chiến lược, hạ tầng công nghệ, số hóa tài liệu nội sinh, phát triển nguồn tài liệu quốc tế, liên thông dữ liệu, đổi mới dịch vụ, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Khi các nguồn thông tin được tổ chức, kết nối và khai thác hiệu quả, công tác thông tin, thư viện sẽ không chỉ thực hiện chức năng hỗ trợ mà có thể trở thành một trong những hạ tầng tri thức quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và năng lực kiến tạo quản trị quốc gia của Học viện Hành chính và Quản trị công.

Tài liệu tham khảo

- Chính phủ (2021). *Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030*.
- Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (2025). *Quyết định số 55-QĐ/HVCTQG ngày 08/01/2025 về chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Học viện Hành chính và Quản trị công*.
- Nguyễn Tiến Hiệp, Nguyễn Thế Trang và cộng sự (2022). *Hiện đại hóa công tác thông tin tư liệu phục vụ đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học tại Học viện Hành chính Quốc gia* (Đề tài khoa học cấp cơ sở, mã số 11/2022/ĐTCS-HCQG).
- Quốc hội (2019). *Luật Thư viện*. Luật số 46/2019/QH14, ngày 21/11/2019.
- Thủ tướng Chính phủ (2020). *Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 phê duyệt Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*.
- Thủ tướng Chính phủ (2021). *Quyết định số 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021 phê duyệt Chương trình chuyển đổi số ngành Thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*.