

# PHỐI HỢP GIỮA GIẢNG DẠY VÕ THUẬT VỚI CÁC ĐƠN VỊ CHỨC NĂNG CỦA HỌC VIỆN CẢNH SÁT NHÂN DÂN TRONG VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ HUẤN LUYỆN

LỘC ĐỨC HIỆP  
Khoa Cảnh sát vũ trang,  
Học viện Cảnh sát nhân dân

Nhận bài ngày 12/11/2025. Sửa chữa xong 28/12/2025. Duyệt đăng 12/01/2026.

## Abstract

*In recent years, martial arts teaching and training at the People's Police Academy have received increased attention as a means to further improve training quality and enhance the physical fitness of staff and students. The academy has ensured an adequate number of qualified teachers and trainers to meet instructional and training requirements. In addition, course content, curricula, and teaching methods have been continuously updated to align with the personnel-training demands of the People's Public Security force in the new context. Facilities and training equipment have also been progressively strengthened, contributing to improved training quality. Graduates, upon assignment to operational units, have generally fulfilled their duties effectively.*

**Keywords:** Coordination, martial arts instruction quality, martial arts training, People's Public Security martial arts, teaching martial arts.

## 1. Đặt vấn đề

Võ thuật Công an nhân dân (CAND) được hình thành và phát triển trên cơ sở kế thừa các môn phái võ Cổ truyền của dân tộc ta như Tây Sơn - Bình Định, Việt võ đạo, Vovinam, Nhất Nam, Lâm Sơn Động... và tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa của các môn phái võ trên thế giới như Thiếu Lâm, Quyền Anh, Karatedo, Taekwondo, Judo, Pencaksilat... tạo nên một trường phái võ tổng hợp mang tính đặc thù và chiến đấu cao của lực lượng CAND. Võ thuật của CAND được coi là vũ khí sắc bén, công cụ hỗ trợ các biện pháp nghiệp vụ. Do vậy, võ thuật luôn được xác định là một môn học quan trọng trong chương trình huấn luyện CAND chiến đấu và đào tạo của các trường Công an nói chung, Học viện Cảnh sát nhân dân nói riêng. Trong đó, Học viện Cảnh sát nhân dân là một trong những cơ sở đầu ngành của lực lượng Công an đào tạo các cán bộ, chiến sỹ Cảnh sát giỏi về nghiệp vụ, mạnh về sức khỏe, có kỹ năng võ thuật, quân sự, điều lệnh đáp ứng yêu cầu thực hiện những nhiệm vụ mang tính phản ứng nhanh như: Cảnh sát Cơ động, đặc nhiệm, Cảnh sát Bảo vệ nội bộ... nên công tác giảng dạy Võ thuật luôn được quan tâm để nâng cao chất lượng, hiệu quả huấn luyện cho người học.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Vai trò của rèn luyện võ thuật trong lực lượng Công an nhân dân

Trong thực tiễn chiến đấu, lực lượng CAND luôn phải đối diện với các đối tượng côn đồ hung hãn sử dụng vũ khí "nóng", hoạt động theo kiểu băng ổ nhóm tội phạm nhằm bao vây, khống chế và gây khó khăn cho người chiến sĩ khi làm nhiệm vụ, thậm chí tước đi mạng sống của họ. Vì vậy, bên cạnh việc học tập, nâng cao kiến thức nghiệp vụ, mỗi học viên (HV) phải thường xuyên rèn luyện, trang bị cho mình đầy đủ những kiến thức võ thuật CAND, biết cách sử dụng, vận dụng linh hoạt, sáng tạo trong từng hoàn cảnh, đối tượng nhằm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; đồng thời giúp họ bảo vệ an toàn tính mạng của bản thân và đồng đội... Đây là nhiệm vụ gian khổ mà vinh quang nhất đối với người chiến sĩ CAND, do đó, việc học tập, rèn luyện võ thuật cũng phải đặt lên hàng đầu [1, tr. 16].

Email: locduchiep@gmail.com

Thực hiện nội dung các đề án thành phần, Học viện Cảnh sát nhân dân đã có những thay đổi vượt bậc trong nội dung và phương pháp giảng dạy, lấy người học làm trung tâm, đào tạo phục vụ nhu cầu của ngành và xã hội, đất nước. Trong đó, môn Võ thuật được đặc biệt coi trọng và là một trong những “chứng chỉ hành nghề không thể thiếu” với mỗi HV khi tốt nghiệp ra trường. Rèn luyện võ thuật đòi hỏi một quá trình thường xuyên và lâu dài trong suốt thời gian HV học tập tại Học viện và sau khi HV đã tốt nghiệp, nhận công tác. Cùng với đó, học Võ thuật không chỉ là học cách bảo vệ bản thân, bảo vệ nhân dân, đất nước mà còn là quá trình rèn đạo đức, luyện kỹ cương. Học võ thuật không chỉ giúp HV khỏe mạnh về thể lực mà còn giúp HV rắn rỏi về tinh thần. Qua thời gian rèn luyện võ thuật CAND, kết hợp song hành tập luyện các học phần quân sự và võ thuật CAND sẽ mang lại cho HV sự thay đổi rõ rệt từ sức bền cho đến tư thế, lễ tiết, tác phong. Do đó, có thể nói, huấn luyện võ thuật đầu khóa là công tác hết sức quan trọng, có vai trò to lớn với mỗi HV [2, tr. 26].

## **2.2. Thực trạng giảng dạy Võ thuật Công an nhân dân tại Học viện Cảnh sát nhân dân hiện nay**

Học viện Cảnh sát nhân dân là một trong những trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học lớn của lực lượng CAND, có nhiệm vụ đào tạo đội ngũ sĩ quan cảnh sát tương lai phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Nhất là giai đoạn hiện nay, khi Việt Nam tham gia hội nhập kinh tế quốc tế, bên cạnh những cơ hội phát triển về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội và khoa học công nghệ thì những thách thức đối với xã hội cũng vô cùng lớn. Các loại tội phạm theo đó hoạt động tinh vi, xảo quyệt hơn, các tội phạm đặc biệt nghiêm trọng hoạt động có tổ chức, tội phạm có yếu tố nước ngoài, sử dụng bạo lực, tội phạm kinh tế tham nhũng, ma túy... ngày càng gia tăng. Chúng sẵn sàng chống trả quyết liệt người thi hành công vụ bằng vũ khí các loại mà lực lượng Công an phải đối mặt với bọn chúng. Thực tế trong công tác đấu tranh chống tội phạm đã có không ít cán bộ, chiến sĩ Công an bị hy sinh hoặc bị thương tích do tội phạm dùng vũ khí tấn công như dao, gậy, súng... Nguyên nhân chủ yếu là do chủ quan mất cảnh giác, sức khỏe yếu và trình độ bắn súng, võ thuật kém, không thường xuyên luyện tập. Để phòng chống tội phạm có hiệu quả, đòi hỏi mỗi chiến sĩ Công an ngoài tinh thông nghiệp vụ, pháp luật còn phải có sự nhạy bén thông minh trong xử lý các tình huống xảy ra, đồng thời phải giỏi bắn súng, võ thuật, có sức khỏe tốt để truy bắt tội phạm và bảo vệ chính mình [3, tr. 28]. Vì vậy, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Võ thuật trong quá trình học tập tại Học viện là yếu tố cực kỳ quan trọng không thể thiếu nhằm nâng cao sức chiến đấu cho mỗi chiến sĩ Công an. Rèn luyện thể chất, phát triển thể lực cho mỗi HV ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường giúp HV có sức khỏe tốt để khi tốt nghiệp ra trường sẽ nhanh chóng hòa nhập với thực tế công tác và có khả năng hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Trên cơ sở kế thừa những thành tích đã đạt được của những kỳ huấn luyện võ thuật CAND đối với HV Học viện Cảnh sát nhân dân. Đội ngũ giảng viên (GV) có nhiều kinh nghiệm trong công tác huấn luyện, đào tạo và có chuyên môn sư phạm trong quá trình xây dựng bài giảng phù hợp với năng lực và thể lực của HV, cùng với đó là cách thức phân bố thời gian huấn luyện khoa học, hợp lý, đảm bảo tính vừa sức của HV mới nhập học. Tuy nhiên, bên cạnh những mặt thuận lợi đó, quá trình huấn luyện cũng gặp không ít khó khăn như:

- Khó khăn và cũng là trở ngại lớn nhất, đó là HV khóa mới chiếm phần lớn là học sinh phổ thông, về cơ bản, các em còn non nớt nhất, suy nghĩ còn nông nổi, chưa bắt kịp với môi trường huấn luyện, đào tạo trong CAND nên việc thống nhất các em trong phương thức luyện tập cũng như đưa vào khuôn khổ lực lượng vũ trang cũng gặp phải một số hạn chế. Do đó, nhiệm vụ của huấn luyện nói chung và huấn luyện về võ thuật CAND nói riêng trước hết là giúp các em nhanh chóng tiếp xúc, làm quen và dần hòa nhập vào môi trường quân ngũ, có được ý thức kỷ luật, lễ tiết, tác phong, điều lệnh... cơ bản của một chiến sĩ CAND [4, tr. 26-28].

- Học viên phải học tập và rèn luyện song song tất cả các nội dung như: Giáo dục thể chất, quân sự và võ thuật CAND. Trong điều kiện các môn học đều diễn ra ngoài trời, đòi hỏi phải có thể lực tốt nhưng đa phần HV là những học sinh trung học phổ thông ít hoặc không thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao để có một thể lực tốt và bền, vì thế chưa thể đáp ứng được nhịp độ, đảm bảo yêu cầu trong tất cả các môn học nói chung, võ thuật CAND nói riêng. Do đó, việc làm cần thiết là tìm ra các giải pháp để điều chỉnh thời gian, kế hoạch, lịch trình, phương pháp, nội dung luyện tập sao cho đảm bảo phù hợp, khoa học và tính vừa sức với sức khỏe, thể lực của các em và kế hoạch huấn luyện mà Học viện đặt ra.

- Quá trình học tập võ thuật khá dài, yêu cầu đặt ra khá cao, tuy nhiên, quá trình kiểm tra, đánh giá

chưa toàn diện, nội dung huấn luyện theo chương trình nhiều nhưng nội dung kiểm tra, đánh giá ít, trong đó, không có nội dung kiểm tra, đánh giá về phần lý thuyết mà chỉ có nội dung kiểm tra thực hành.

- Quá trình học tập và kiểm tra võ thuật CAND đều diễn ra tập trung, số lượng lớn. Do đó, việc kiểm tra, đánh giá còn chưa bảo đảm tính khách quan, công bằng. Việc kiểm tra, đánh giá HV thường theo từng tiểu đội với số lượng đông nên không thể bao quát được hết khả năng, thể mạnh và những điểm còn thiếu sót của HV nên chưa kích thích việc học tập của HV cũng như chưa giúp cho người dạy xác định đúng trình độ của mình, chưa phản ánh được tình hình dạy và học môn học này.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá chưa đa dạng, phong phú, chưa có những cách kiểm tra, đánh giá mới để khuyến khích HV và GV chủ động, sáng tạo trong dạy và học. Bên cạnh đó, nội dung kiểm tra, đánh giá nhiều khi chỉ đòi hỏi HV thể hiện khả năng ghi nhớ, thực hành các động tác kỹ thuật và tình huống chiến thuật trong nội dung giáo trình nên không phát huy được tính sáng tạo của HV.

Do đó, để nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo và thể lực cho cán bộ, HV trong Học viện, những năm gần đây, công tác huấn luyện, giảng dạy võ thuật ở Học viện Cảnh sát nhân dân được quan tâm, chú trọng và phát triển Tuy nhiên, do còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, địa điểm tập luyện nên các hoạt động tập luyện võ thuật ngoại khóa bị chi phối bởi nhiều các hoạt động khác, dẫn đến hoạt động tập luyện không được thường xuyên, liên tục, ảnh hưởng đến thành tích học tập của HV. Vì vậy, nâng cao trình độ võ thuật cho cán bộ, chiến sĩ trong lực lượng CAND và tăng cường chất lượng huấn luyện, giảng dạy, học tập tại Học viện là yêu cầu cấp bách.

### **2.3. Một số giải pháp phối hợp giữa dạy Võ thuật với các đơn vị chức năng của Học viện Cảnh sát nhân dân góp phần nâng cao chất lượng huấn luyện, giảng dạy, học tập**

Xác định được nhiệm vụ quan trọng của võ thuật trong việc đào tạo, giáo dục rèn luyện thể chất cho HV trong Học viện, ngoài chương trình giảng dạy, dưới sự chỉ đạo của Ban giám đốc Học viện, Khoa đã triển khai xây dựng thêm chương trình chuẩn đầu ra một cách nghiêm túc, theo đó bắt buộc mỗi HV phải khổ luyện trong suốt quá trình học thì mới có thể đạt đủ tiêu chuẩn theo quy định. Chương trình giảng dạy chuẩn đầu ra thực hiện được và đạt kết quả như hiện nay, trước hết phải có sự quan tâm chỉ đạo kiên quyết của Đảng ủy, Ban giám đốc Học viện. Đồng thời có sự phối hợp tích cực từ các đơn vị chức năng. Đầu tiên phải kể đến là công tác tổ chức bởi con người là nhân tố quyết định nhất đối với mọi công việc, những năm gần đây Khoa đã được kiện toàn tổ chức bộ máy, củng cố đội ngũ GV, được tuyển dụng thêm GV trẻ đã qua đào tạo chính quy từ các trường và nhiều GV đang giảng dạy cũng được học tập, bồi dưỡng học lên thạc sĩ, tiến sĩ hoặc đưa đi đào tạo thêm nghiệp vụ chuyên môn, đạo đức người thầy được bồi dưỡng nâng cao, hệ thống giáo án, giáo trình được đầu tư công phu luôn đổi mới cho phù hợp với chương trình giáo dục thể chất của Bộ Công an và thực tiễn chiến đấu. Do vậy, chất lượng đội ngũ GV, huấn luyện viên đã được nâng lên và phát triển vững mạnh.

Cùng với người thầy, học trò cũng có vai trò rất lớn trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy, nếu thầy tốt mà trò không theo thì không có tác dụng và ngược lại nên sự phối hợp chặt chẽ giữa giảng dạy Võ thuật với Phòng Quản lý HV, các khoa chuyên ngành và các đoàn thể như Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ là vô cùng cần thiết, không những đảm bảo huấn luyện trong giờ mà cả các hoạt động ngoại khóa và các phong trào chung của Học viện. Nhờ có sự phối hợp tốt mà những năm qua phong trào học tốt các môn Võ thuật, thể dục thể thao, thi võ thuật giỏi, bắn súng giỏi, các môn điền kinh được tổ chức thường xuyên, liên tục, thành tích các môn được nâng lên rõ rệt, số HV đạt khá, giỏi chiếm số đông trong các lớp học, nhiều HV tham gia đội tuyển của Học viện đã đạt thành tích cao trong các cuộc thi do Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Đồng thời với học chính khóa thì các hoạt động ngoại khóa cũng phát triển sâu rộng, Ban giám đốc đã chỉ đạo Khoa phối hợp với Phòng Quản lý HV và một số đơn vị liên quan thành lập các câu lạc bộ võ thuật, tổ chức nhiều giải thi đấu trong Học viện tạo ra khí thế sôi nổi, thúc đẩy các phong trào phát triển mạnh, các câu lạc bộ thực sự trở thành trung tâm rèn luyện cho mọi HV và là nơi cung cấp nhân tài cho đội tuyển của Học viện Cảnh sát nhân dân. Ngoài ra còn có nhân tố quan trọng góp phần đào tạo chất lượng cao trong huấn luyện võ thuật, thể dục thể thao là cơ sở vật chất. Những năm qua Học viện đã quan tâm đầu tư xây dựng sân bãi tập, nhà thi đấu, mua sắm nhiều dụng cụ thiết yếu phục vụ tập luyện và thi đấu đó, là sự nỗ lực

luôn được GV và HV ghi nhận đối với các phòng liên quan đến việc trang bị cơ sở vật chất. Tuy nhiên, chất lượng giáo dục thể chất do nhiều nguyên nhân khác nhau nên vẫn còn những tồn tại như: Một số HV chưa đạt chuẩn về rèn luyện thể lực, các phong trào thể dục thể thao, câu lạc bộ hoạt động hiệu quả chưa cao, chưa thu hút đông đảo HV tham gia... Nhận thức của một bộ phận HV đối với các môn học còn chưa tốt, chưa coi trọng việc rèn luyện sức khỏe, tham gia phong trào chưa thực sự tự giác, các phong trào võ thuật, thể dục thể thao phát triển chưa thường xuyên. Cơ sở vật chất phục vụ huấn luyện chưa đáp ứng yêu cầu, sân bãi, dụng cụ, thiết bị còn thiếu. Để nâng cao chất lượng giảng dạy Võ thuật và thể chất cho HV Học viện Cảnh sát nhân dân những năm tới cần có những giải pháp cụ thể:

2.3.1. Củng cố và nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ, GV, tổ chức hợp lý có hiệu quả công tác quản lý. Đây là giải pháp quan trọng nhất vì đặc điểm của môn Võ thuật đòi hỏi đội ngũ các thầy phải trẻ, có sức khỏe, giỏi chuyên môn nghiệp vụ thì sẽ có điều kiện để tiếp thu và đổi mới phương pháp dạy học. Trước hết mỗi GV trong khoa phải tự học tập vươn lên, khẳng định vị trí của mình, đồng thời cần có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc bổ sung đội ngũ GV có trình độ chuyên môn cao, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng khiếu nghề nghiệp và trình độ sư phạm tốt. Thường xuyên cải tiến phương pháp giảng dạy và kiểm tra, đánh giá. Đối với người dạy võ: Võ thuật bắt đầu bằng lễ và kết thúc bằng lễ. Thầy là người có công dạy dỗ, truyền đạt kiến thức, hun đúc ý chí, làm tấm gương soi rọi về nhân phẩm, đạo đức cho học trò noi theo mà nên người. Thầy là sự mẫu mực từ tri thức đến đạo hạnh, dạy môn sinh bằng tâm đức, lấy lòng yêu thương, tâm huyết truyền thụ kiến thức võ thuật, nên có câu "danh sư xuất cao đồ" nghĩa là làm người thật khó, làm thầy thật khó hơn. Ngoài ra, GV còn tăng cường công tác quản lý, phát huy sáng tạo, tham mưu cho Ban giám đốc trong việc xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục các môn học về thể chất của Học viện [5, tr. 26].

2.3.2. Phối hợp chặt chẽ với Phòng Quản lý HV tuyên truyền, giáo dục tư tưởng trong HV nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và tác dụng của các môn rèn luyện thể chất. Trong các giờ học chính khóa cũng như ngoại khóa, HV cần được giáo dục ý thức và nhận thức đúng về tác dụng của võ thuật trong cuộc sống cũng như công tác chiến đấu bảo vệ an ninh Tổ quốc. Từ đó giúp HV xác định được nhiệm vụ học tập và tích cực tập luyện. Tăng cường hoạt động ngoại khóa, xây dựng các câu lạc bộ võ thuật, thể dục thể thao đẩy mạnh phong trào thi đua rèn luyện thân thể. Tổ chức hướng dẫn cho HV tự tập thêm các môn thể chất đã học. Mở các lớp tiểu giáo viên cho cán bộ làm công tác phong trào ở các chuyên ngành, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ học thêm về Luật Thi đấu và cách thức tổ chức giải, lấy những cán bộ này làm hạt nhân cho phong trào chung của Học viện. Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ như: Câu lạc bộ võ thuật và có nội quy, quy chế rõ ràng.

2.3.3. Phối hợp với Phòng Hậu cần, Tài chính xây dựng thêm và khai thác tối đa cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục thể chất. Đảm bảo đủ những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an đối với các môn học về quân sự, võ thuật, thể dục thể thao.

2.3.4. Giáo dục cho HV nhận thức được đối với người học Võ không chỉ rèn luyện thân thể mà còn học đạo làm người, rèn luyện nhân cách, lối sống người xưa dạy rằng: "Tập võ chi đạo có thể được cường thân, mãn trí". Việc luyện tập võ thuật là một cuộc trường chinh để tự thắng chính mình, giúp con người trở nên điềm đạm, khiêm tốn, đạt đến chân - thiện - mỹ trong cuộc sống. Võ thuật là môn học rộng lớn, thâm sâu, có tính khoa học, nghệ thuật, giáo dục văn hóa truyền thống [6, tr. 36-38]. Võ là khoa học, nghệ thuật vì võ dạy cho con người phương pháp rèn luyện sức khỏe, phát triển sức mạnh, ngăn ngừa bệnh tật. Võ là giáo dục văn hóa truyền thống vì võ dạy cho người học biết nuôi dưỡng nhân tính và sống theo đạo lý trong một tôn chỉ rèn luyện nhân cách làm người.

Võ thuật và đạo làm người: Đây là truyền thống cực kỳ quý báu của người Việt Nam. Trong lĩnh vực võ học, người học võ trước tiên phải là người bản lĩnh luôn lấy tâm đạo để chế ngự tà đạo, phải có cốt cách diên mạo của con nhà võ. "Tâm đạo" là nói đến tu luyện tư duy đạo đức làm người, sống phải cao thượng, trung với nước, hiếu với dân, nhân ái với các thành viên câu lạc bộ Võ thuật. Ngoài việc dạy võ thuật còn cần phải truyền dạy những điều hay, việc nghĩa, phải giữ bản thân luôn trong sáng, thuần khiết, không phản thầy, hại bạn, hà hiếp người khác, không khoe mình, chê người [7, tr. 39].

*Xem tiếp trang 109*