

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHU CẦU TỰ TU DƯỠNG, RÈN LUYỆN NHÂN CÁCH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN THẬT SỰ TRONG SẠCH, VỮNG MẠNH, CHÍNH QUY, TINH NHUỆ, HIỆN ĐẠI, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI

MAI THỊ DINH

Khoa Lý luận chính trị và Khoa học xã hội nhân văn,
Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I

Nhận bài ngày 20/11/2025. Sửa chữa xong 18/01/2026. Duyệt đăng 24/01/2026.

Abstract

The character of People's Public Security officers is not formed naturally or innately; rather, it is developed through sustained study, continuous training, and perseverance throughout their careers while addressing practical challenges. If character development is not treated as an intrinsic factor shaping growth and change, officers may struggle to progress or may stagnate at a certain stage. Strengthening the need for self-cultivation and character training therefore contributes to building a unified and comprehensive People's Public Security force in political, ideological, and organizational terms.

Keywords: *Cultivating personality, developing personality, personality, People's Public Security officer personality, training personality.*

1. Đặt vấn đề

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Muốn rèn luyện đạo đức cách mạng thì chúng ta phải ra sức học tập, tu dưỡng, tự cải tạo để tiến bộ mãi. Nếu không cố gắng để tiến bộ, thì tức là thoái bộ, là lạc hậu”. Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 (khóa XII) của Đảng nhận định: “Tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên chưa bị đẩy lùi, có mặt, có bộ phận còn diễn biến tinh vi, phức tạp hơn... Trong khi đó, sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống dẫn tới “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” chỉ là bước ngấn, thậm chí rất ngấn, nguy hiểm khôn lường, có thể dẫn tới tiếp tay hoặc cấu kết với các thế lực xấu, thù địch, phản bội lại lý tưởng và sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc” [1, tr. 19-28]. Đồng thời, Đảng cũng đã chỉ rõ nguyên nhân sâu xa, chủ yếu của tình trạng suy thoái ở một bộ phận cán bộ, đảng viên đó là thiếu tu dưỡng, rèn luyện; lập trường tư tưởng không vững vàng, hoang mang dao động trước những tác động từ bên ngoài; sa vào chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ, hẹp hòi, bị cám dỗ bởi các lợi ích vật chất, không làm tròn trách nhiệm, bổn phận của mình trước Đảng, trước dân.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nhân cách người Công an nhân dân

Nhân cách của người cán bộ Công an nhân dân (CAND) là tổng hòa những phẩm chất, yếu tố cấu thành nên bao gồm: nhận thức, ý chí và hành động. Thông qua thực tiễn công tác, nhân cách của người cán bộ Công an ngày càng hoàn thiện và phát triển, đáp ứng tốt với yêu cầu, nhiệm vụ của sự nghiệp xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại. Nhân cách đó không phải tự nhiên mà có, không phải do bẩm sinh mà phải trải qua quá trình phấn đấu học tập, rèn luyện bền bỉ, kiên trì trong suốt quá trình công tác, giải quyết hàng loạt những vấn đề do thực tiễn đặt ra. Nếu không phát triển nhân cách, xem nó là yếu tố nội tại quyết định xu hướng vận động, biến đổi thì người cán bộ Công an rất khó phát triển hoặc nếu có phát triển thì đến giai đoạn nhất định nào đó cũng dậm

Email: maidinh84@gmail.com

chân tại chỗ. Vì vậy, phát triển nhân cách của người cán bộ Công an trong tình hình hiện nay phải trở thành nhu cầu tự thân của mỗi cán bộ, chiến sĩ, trở thành nhu cầu, mong muốn ngày càng hoàn thiện về phẩm chất đạo đức, lối sống của người cán bộ CAND. Theo đó, việc phát triển nhân cách của cán bộ, chiến sĩ phải là những hoạt động mang tính tích cực, chủ động của các tổ chức, lực lượng và đội ngũ cán bộ CAND với những cơ chế chính sách đúng đắn, hợp lý để đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện các phẩm chất về đạo đức, lối sống để không ngừng hoàn thiện mình về mọi mặt, trở thành những cán bộ vừa hồng, vừa chuyên, đáp ứng được yêu cầu, đòi hỏi ngày càng cao của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Đối với người cán bộ CAND, vấn đề nhân cách, tư cách đạo đức, lối sống là vô cùng quan trọng, không chỉ giúp cho người cán bộ Công an giữ vững được bản lĩnh chính trị vững vàng trong quá trình công tác mà còn tạo dựng uy tín, niềm tin của nhân dân đối với cán bộ, chiến sĩ lực lượng CAND trong tình hình hiện nay. Nhân cách của người cán bộ CAND là tổng hòa những phẩm chất, yếu tố cấu thành nên bao gồm: nhận thức, ý chí và hành động. Thông qua thực tiễn công tác, nhân cách của người cán bộ Công an ngày càng hoàn thiện và phát triển, đáp ứng tốt với yêu cầu, nhiệm vụ của sự nghiệp xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại. Nếu không phát triển nhân cách, xem nó là yếu tố nội tại quyết định xu hướng vận động, biến đổi thì người cán bộ Công an rất khó phát triển hoặc nếu có phát triển thì đến giai đoạn nhất định nào đó cũng dậm chân tại chỗ. Vì vậy, phát triển nhân cách của người cán bộ Công an trong tình hình hiện nay phải trở thành nhu cầu tự thân của mỗi cán bộ chiến sĩ, trở thành nhu cầu, mong muốn ngày càng hoàn thiện về phẩm chất đạo đức, lối sống của người cán bộ CAND [2, tr. 26]. Theo đó, việc phát triển nhân cách của cán bộ, chiến sĩ phải là những hoạt động mang tính tích cực, chủ động của các tổ chức, lực lượng và đội ngũ cán bộ CAND với những cơ chế, chính sách đúng đắn, hợp lý để đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện các phẩm chất về đạo đức, lối sống để không ngừng hoàn thiện mình về mọi mặt, trở thành những cán bộ vừa hồng, vừa chuyên, đáp ứng được yêu cầu, đòi hỏi ngày càng cao của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Nhận thức được vấn đề đó, trong thời gian qua, đội ngũ cán bộ CAND đã tích cực, chủ động trong học tập, rèn luyện để không ngừng hoàn thiện về mọi mặt. Với phương châm hành động “đổi mới, chủ động kỷ cương, trách nhiệm, hiệu quả”, cán bộ, chiến sĩ Công an thấm nhuần 6 điều Bác Hồ dạy lực lượng CAND, năng động, sáng tạo, linh hoạt, nhạy bén, mưu trí và dũng cảm trong công tác và chiến đấu; xây dựng phong cách cán bộ, chiến sĩ Công an bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ. Tuy nhiên, bên cạnh đó, việc phát triển nhân cách của người cán bộ CAND vẫn chưa được sự nhận thức đầy đủ, toàn diện thống nhất của thủ trưởng đơn vị; có quan điểm cho rằng phát triển nhân cách cán bộ là do chính bản thân họ quyết định, không phụ thuộc vào tổ chức; cũng có ý kiến để phát triển nhân cách cán bộ thì phải thông qua hoạt động thực tiễn công tác, giao nhiệm vụ và bằng những kết quả hoàn thành công việc. Một số ít cán bộ Công an chưa thường xuyên tự tu dưỡng phấn đấu rèn luyện trong mọi lúc, mọi nơi, sống buông thả, ngại khó, ngại khổ, ngại rèn, thích hưởng thụ hơn cống hiến, vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ, chưa thực sự gần dân, sát dân, trọng dân. Trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, khu vực và trong nước đã và đang đặt ra những vấn đề rất cao về nhân cách của người cán bộ nói chung, người cán bộ CAND nói riêng không chỉ vững về chuyên môn, năng lực công tác mà còn phải có phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh, giản dị, thực sự là công bộc của nhân dân.

2.2. Một số biện pháp xây dựng và phát triển nhân cách người Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới

Theo đó, để phát triển nhân cách người cán bộ CAND trong tình hình hiện nay cần thực hiện có hiệu quả một số nội dung, biện pháp cơ bản sau:

2.2.1. Nhận thức đúng đắn vai trò quan trọng của tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng

Thực tế cho thấy, những cán bộ, đảng viên vi phạm pháp luật có nguyên nhân căn bản từ việc thiếu tu dưỡng, rèn luyện đạo đức. Mặc dù được công tác, học tập trong môi trường có tính kỷ luật cao, tổ chức

chặt chẽ; vẫn được giáo dục, tuyên truyền; vẫn tham gia đầy đủ các lớp học, các hội nghị; được quán triệt, học tập đầy đủ các nghị quyết, chỉ thị,... nhưng do chưa nhận thức đúng vai trò của tự tu dưỡng nên một số cán bộ, đảng viên buông lỏng bản thân, không có hoặc chưa có hoạt động tự tu dưỡng, rèn luyện đủ mạnh, khiến đạo đức người đảng viên, cán bộ không được bồi đắp, đi chệch hướng. Việc rèn luyện đạo đức cách mạng không phải dễ dàng, bởi ai cũng muốn, thậm chí ham muốn được phát triển, có quyền lực, có điều kiện kinh tế, có cuộc sống sung túc, muốn được hưởng thụ, thậm chí còn muốn được xa hoa,... do vậy, đấu tranh để thắng những ham muốn của bản thân là một cuộc đấu tranh gay go, phức tạp và phải do tự mình “chiến đấu”. Khó nhưng không phải không làm được. Tấm gương tự tu dưỡng, tự rèn luyện của Chủ tịch Hồ Chí Minh và biết bao đảng viên khác để đưa đất nước đến ngày hôm nay là minh chứng rõ nét. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ, kẻ địch cần chống trước hết là chống thói quen và truyền thống lạc hậu; đặc biệt là chống chủ nghĩa cá nhân đang ẩn chứa trong mỗi con người, khi có điều kiện tác động nó sẽ phát triển. Cho nên, mỗi cán bộ, đảng viên “Trước hết phải đánh thắng lòng tà là kẻ thù trong mình” [3, tr. 28-29] và phải chủ động đấu tranh loại bỏ hàng trăm thứ bệnh do chủ nghĩa cá nhân gây ra vì nó là vật cản nguy hiểm cho việc xây dựng đạo đức cách mạng của quân nhân.

Mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an phải thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện để nêu cao ý chí chiến đấu; thường xuyên tự soi, tự sửa, tự tu dưỡng, rèn luyện theo 6 điều Bác Hồ dạy CAND, coi đây là việc làm thường xuyên, hệ trọng, trở thành tiềm thức trong trái tim, khối óc và hành động thực tế trong công tác, chiến đấu hàng ngày của mình. Tăng cường công tác quản lý cán bộ, duy trì các hình thức lấy ý kiến góp ý phòng ngừa sai phạm; chủ động phát hiện, biểu dương, khen thưởng, lan tỏa tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương dũng cảm, tận tụy, sẵn sàng chấp nhận gian khổ, hy sinh vì cuộc sống bình yên và hạnh phúc của nhân dân...

2.2.2. Tăng cường giáo dục, xây dựng động cơ, thái độ, tinh thần tự học, tự tu dưỡng, rèn luyện cho cán bộ, đảng viên

Việc học tập, tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, đảng viên chỉ có kết quả tốt khi chính họ có nhu cầu tu dưỡng, rèn luyện. Nhu cầu đó nảy sinh, phát triển cùng với quá trình tổ chức hoạt động tự giáo dục nhằm hình thành nhân cách người cán bộ, đảng viên theo yêu cầu, nhiệm vụ cách mạng. Vấn đề quan trọng là phải làm cho mỗi cán bộ, đảng viên có động cơ tự học tập, rèn luyện, biết khắc phục mọi khó khăn để phấn đấu vươn lên. Vì vậy, trước hết cán bộ, đảng viên phải thấm nhuần sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về rèn luyện đạo đức cách mạng [4, tr. 39]. Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần tăng cường công tác giáo dục, quán triệt nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của việc tự học, tự tu dưỡng và rèn luyện, thấy rõ những yêu cầu, đòi hỏi khách quan về tiêu chuẩn người đảng viên. Tích cực bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên về hệ thống thang giá trị đúng đắn, phù hợp với đòi hỏi của xã hội và mục tiêu giáo dục cán bộ, đảng viên của Đảng. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục bằng cách tăng cường thực hành thường xuyên, liên tục theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được xây dựng khoa học, cụ thể. Bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên những kiến thức cơ bản về tự học, tự giáo dục và hướng dẫn cách thức, biện pháp thực hiện có hiệu quả trong hoạt động thực tiễn.

Xây dựng người CAND nhân văn, Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy người cán bộ Công an: “Phải triệt để sửa đổi tác phong mệnh lệnh, quan liêu, hống hách; phải gây quan hệ thật tốt giữa công an và nhân dân”, “Không nên coi mình là giỏi mà phải luôn luôn học hỏi lẫn nhau, giúp đỡ lẫn nhau để ngày càng tiến bộ”, “Đối với đồng sự phải thân ái giúp đỡ”. Quán triệt lời dạy của Bác, Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an đã lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng phong cách người CAND nhân văn là phải biết tôn trọng nhân cách con người, phải biết cảm hóa, khoan dung, độ lượng, đối với nhân dân phải có thái độ kính trọng, lễ phép, đối với mọi người phải biết nhân nhượng, biết trọng nhân cách của người ta; cần phải nêu cao tinh thần phục vụ, có thái độ chuẩn mực, lịch sự khi tiếp xúc với nhân dân. Đối với những người lầm đường, lạc lối phải biết dùng chính sách cảm hóa, khoan dung, hết sức nhân văn [5, tr. 39].

Gắn phong trào tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, đảng viên với tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đồng thời, các cấp ủy, tổ chức đảng,

người chỉ huy phải tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để họ được tự học tập, tự rèn luyện thông qua những việc làm cụ thể, thiết thực và trở thành hành động tự giác, tự thân của mỗi cán bộ, đảng viên.

2.2.3. Thường xuyên chú trọng, đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng được coi là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, có ý nghĩa quyết định đến chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục nhân cách và đạo đức nghề nghiệp cho học viên; cần tập trung đổi mới nội dung, biện pháp, phương pháp giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, ý thức chấp hành nghiêm pháp luật và Điều lệnh CAND. Mỗi cán bộ, đảng viên phải tự nhận thức đúng và đầy đủ những ưu điểm, khuyết điểm của mình để xây dựng kế hoạch, đề ra mục tiêu, thời gian học tập, rèn luyện, tu dưỡng nhằm bồi dưỡng nhân cách người quân nhân cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh Khẳng định: Muốn thành cán bộ tốt phải có tinh thần tự chỉ trích, không chịu tự phê bình, tự chỉ trích thì không bao giờ tấn tới được. Trên tinh thần tự đánh giá đúng bản thân, biết rõ ưu, khuyết điểm, mỗi cán bộ, đảng viên phải tự xác định nội dung, biện pháp và ý chí quyết tâm tự học tập, tự tu dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ, năng lực cần thiết và phương pháp, tác phong công tác. Quá trình tự hoàn thiện, tự giáo dục, tự rèn luyện nhân cách phải là quá trình phấn đấu thường xuyên, liên tục, có chủ định, có ý chí quyết tâm cao, biết khắc phục mọi khó khăn, gian khổ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tự tu dưỡng, loại bỏ những hành vi, thói quen xấu, không phù hợp với nhân cách của người cán bộ, đảng viên [6, tr. 19].

Tự tu dưỡng và rèn luyện thông qua các hoạt động thực tiễn, là phương tiện hữu hiệu nhất giúp cán bộ, đảng viên vừa thể hiện được những tri thức, kinh nghiệm vốn có của mình trong công tác, vừa không ngừng tích lũy những biện pháp, cách thức, phương pháp tự tu dưỡng, rèn luyện. Qua hoạt động thực tiễn đó, từng cán bộ, đảng viên tự đánh giá đúng khả năng, năng lực của mình; đồng thời, tự nhận thức rõ ưu, nhược điểm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với mục tiêu, yêu cầu giáo dục, rèn luyện của Đảng.

2.2.4. Phát huy vai trò của tổ chức đảng, tổ chức quần chúng đối với việc tự tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, đảng viên

Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần quan tâm tạo điều kiện và theo dõi, giúp đỡ cán bộ, đảng viên rèn luyện phấn đấu tiến bộ, trưởng thành. Cần đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục, quản lý, rèn luyện đảng viên, thường xuyên kiểm tra chặt chẽ việc thực hiện quy định của Đảng về thực hiện quy định những điều đảng viên không được làm. Đồng thời, yêu cầu đảng viên phải tự giác, trung thực, thẳng thắn và chủ động báo cáo mọi vấn đề về bản thân và gia đình với tổ chức đảng. Tổ chức đảng phải là nơi trước tiên tạo dư luận, đấu tranh kiên quyết đối với những biểu hiện trái với đạo lý, những biểu hiện không đúng với chuẩn mực phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của người đảng viên. Đồng thời, là nơi đầu tiên xem xét, phân tích đầy đủ và xử lý kịp thời những biểu hiện sai phạm của cán bộ, đảng viên.

Mỗi cấp ủy, tổ chức đảng cần hướng dẫn cán bộ, đảng viên làm tốt việc đăng ký phấn đấu học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thường xuyên theo dõi, kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt, đơn vị tốt; đồng thời, hướng dẫn việc giám sát, đánh giá mức độ chuyển biến tiến bộ của từng cán bộ, đảng viên. Để mỗi cán bộ, đảng viên luôn nêu cao ý thức tự giác tu dưỡng, rèn luyện, cấp ủy, tổ chức đảng cần thường xuyên lắng nghe ý kiến đóng góp của các tổ chức quần chúng. Trong bối cảnh khi toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta đang tổ chức thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII), hơn lúc nào hết, vai trò của các tổ chức quần chúng cần phải được phát huy cao độ. Phải huy động được các tổ chức quần chúng tích cực tham gia cuộc đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực trong Đảng, xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh.

Tổ chức đảng các cấp cần coi trọng xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch để các tổ chức quần chúng đóng góp cho cán bộ, đảng viên nhằm kịp thời phát hiện, ngăn chặn những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên trong đơn vị. Những ý kiến phê bình đúng cần tiếp thu, đưa vào nội dung sinh hoạt để cán bộ, đảng viên trong chi bộ biết, có kế hoạch sửa chữa; những góp ý chưa chính xác, những thắc mắc của quần chúng cần được giải thích đầy đủ, kịp thời.

2.2.5. Thực hiện có hiệu quả các nguyên tắc trong tự tu dưỡng đạo đức cách mạng

Đầu tiên là phải luôn nói đi đôi với làm, nêu gương tốt, làm việc tốt. Đây không chỉ là nguyên tắc rèn luyện mà còn là sự phân biệt giữa đạo đức cách mạng và phi đạo đức cách mạng. Do đó, phải thường xuyên học tập, tu dưỡng phấn đấu rèn luyện theo 6 điều Bác Hồ dạy lực lượng CAND. Mỗi người cán bộ Công an phải thấm nhuần 6 điều Bác Hồ dạy, không chỉ dừng lại ở những lời nói mang tính chất khẩu hiệu mà ẩn đằng sau đó là những giá trị tư tưởng, đạo đức nhân văn cao quý, thống nhất giữa nói và làm, giữa giáo dục đạo đức với tự nêu gương và thực hành của Người. Việc thường xuyên tu dưỡng phấn đấu rèn luyện theo các tiêu chuẩn, quy định của ngành Công an sẽ giúp cho cán bộ ngày càng trưởng thành, hoàn thiện mình về mọi phương diện [7, tr. 68].

Vì vậy, người cán bộ Công an xem hoạt động tự tu dưỡng học tập, rèn luyện là yêu cầu bức thiết đặt ra chứ không phải do tổ chức bắt buộc, đặt mình vào trong tổ chức, lấy chất lượng công việc làm thước đo đánh giá năng lực và phẩm chất nhân cách của người cán bộ Công an; đồng thời, tích cực, chủ động đặt ra những yêu cầu cao trong công việc, trong quan hệ, ứng xử với nhân dân, không được bằng lòng, thỏa mãn với những kết quả đã đạt được, không kiêu ngạo, tự phụ mà luôn khiêm tốn, chân thành, giản dị và cầu tiến bộ. Có như vậy, việc phát triển nhân cách của người cán bộ CAND mới thực sự ổn định, vững chắc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín, niềm tin với nhân dân. Trong quá trình phấn đấu, rèn luyện về nhân cách đặt lên hàng đầu yếu tố về đạo đức, lối sống của người cán bộ Công an, bởi đạo đức là cái gốc của mọi công việc, không có được cái gốc đạo đức trong công việc thì không thể phát triển được nhân cách, dễ rơi vào tham nhũng, lãng phí, có biểu hiện quan liêu, hách dịch đối với nhân dân.

3. Kết luận

Xây dựng lực lượng CAND phải đồng bộ, toàn diện trên các mặt chính trị, tư tưởng và tổ chức, trong đó công tác giáo dục chính trị tư tưởng là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu, công tác xây dựng đảng là nhiệm vụ then chốt, công tác xây dựng cán bộ là nhiệm vụ then chốt của then chốt và xác định là khâu đột phá, trong đó chú trọng xây dựng và phát triển nhân cách. Vì vậy, cần đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ. Tự tu dưỡng phấn đấu rèn luyện, học tập của người cán bộ CAND không đơn giản chỉ là việc thực hiện có hiệu quả các chế độ, quy định của ngành Công an mà đó là hệ thống những quan điểm, thái độ của chính mỗi cán bộ Công an trong việc tự nhận thấy những ưu, khuyết điểm của chính bản thân, từ đó, đề ra các hình thức, biện pháp tự soi, tự sửa với những công việc, hành vi cho đúng đắn, phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ. Phát triển nhân cách người cán bộ CAND trong tình hình hiện nay có ý nghĩa rất quan trọng không chỉ giúp họ giữ được uy tín trong cơ quan mà còn dành được nhiều tình cảm của nhân dân trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại.

Tài liệu tham khảo

[1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016). *Văn kiện Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương (khóa XII)*. Văn phòng Trung ương Đảng, Hà Nội.

[2] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 5, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[3] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 6, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[4] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 7, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[5] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 8, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[6] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 9, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

[7] *Hồ Chí Minh Toàn tập* (tập 11, 2011). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.