MỤC LỤC - CONTENTS

3 **Vũ Thị Hồng Vân:** Một số quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quyền con người - Selected viewpoints of the Communist Party of Vietnam on human rights and human development.

10 **Phạm Thị Châu Hồng:** Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng trong giai đoạn hiện nay - Enhancing the leadership capacity and fighting strength of grassroots Party organizations in the current period.

17 **Nguyễn Thị Thu Phương:** Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về vai trò của quân đội đối với công tác dân vận và sự vận dụng hiện nay - President Hồ Chí Minh's perspectives on the role of the military in mass mobilization work and their contemporary application.

23 **Lương Thị Hiền - Dương Thị Hương:** Phát triển năng lực viết văn kể chuyện sáng tạo cho học sinh cuối cấp tiểu học từ cách tiếp cận tự sự học - Developing creative narrative writing competence in upper primary students through a narratology-based approach.

33 **Huỳnh Mỹ Linh:** Đánh giá qua nhận xét sản phẩm hoạt động học môn Tiếng Việt của học sinh tiểu học - Assessing primary students'Vietnamese language learning through feedback on learning products.

39 **Nguyễn Văn Kim:** Vùng biển đảo Tây Nam trong tầm nhìn, chính sách của chúa Nguyễn và các vua đầu triều Nguyễn - The southwestern sea–island region in the vision and policies of the Nguyễn lords and early Nguyễn emperors.

52 **Lê Thị Ngọc Anh - Lê Danh Tuyên:** Vận dụng năng lực mô hình hóa toán học để giải một số bài toán mệnh đề tập hợp - Applying mathematical modeling competence to solve selected problems on propositions and sets.

57 **Phạm Thị Yến - Phạm Xuân Hậu - Đỗ Hồng Sâm - Nguyễn Thị Xuân Hương:** Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non: Bài học từ kinh nghiệm quốc tế - Developing digital technology application competence among Early Childhood Education students: lessons from international experience.

63 **Vũ Đình Chinh - Nguyễn Thị Phương Thảo:** Vận dụng kĩ thuật dạy học theo trạm nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5 - Applying station-based teaching techniques to enhance Grade 5 students' interest in learning Mathematics.

68 **Hoàng Thị Cúc:** Vận dụng mô hình STEM nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4 trong dạy học môn Toán - Applying the STEM model to develop Grade 4 students' self-directed learning competence in Mathematics instruction.

74 **Võ Hồng Cẩm:** Khai thác ứng dụng chuyển đổi số trong làm việc nhóm, nghiên cứu, sáng tạo học tập môn Lịch sử cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Cà Mau - Leveraging digital transformation applications for group work, research, and creative learning in History among high school students in Ca Mau Province.

80 **Phan Kiều Thuận - Võ Thị Thùy Dung:** Xây dựng học liệu điện tử trong dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 10 tại Lâm Đồng - Building electronic learning materials for teaching local education content in Grade 10 in Lam Dong Province.

85 **Nguyễn Hoàng Bảo Uyên - Nguyễn Vũ Thành Tâm:** Ứng dụng giáo dục cảm xúc xã hội nhằm định hướng học sinh lớp 12 sử dụng AI tạo sinh tự chủ và có trách nhiệm - Applying Social and Emotional Learning to guide Grade 12 students toward autonomous and responsible use of Generative AI.

92 **Nguyễn Thị Tú Trinh:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy học các môn Lý luận chính trị - Applying artificial intelligence in teaching and learning Political Theory subjects.

98 **Nguyễn Thị Minh Tâm - Lê Nguyễn Sơn Tùng:** Mối liên hệ giữa sự hiểu biết về trí tuệ nhân tạo (AI) và ý định học tập AI: Vai trò trung gian của niềm tin vào năng lực bản thân trong việc học AI - The relationship between AI literacy and students' behavioral intention to learn AI: The mediating role of AI learning self-efficacy.

104 **Vũ Đình Chinh - Phạm Ngọc Uyên:** Thiết kế video bài toán thực tiễn trong dạy học diện tích hình phẳng lớp 5 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học - Designing real-world problem videos for teaching the area of plane figures in Grade 5 to develop mathematical problem-solving competence.

110 **Đỗ Thị Út Lộc:** Giải pháp nâng cao kỹ năng tư duy logic trong giảng dạy môn Toán cao cấp tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật quân sự 1 - Solutions to enhance logical thinking skills in teaching Advanced Mathematics at Military Technical College 1.

117 **Đinh Thị Sen:** Nghe hiểu học thuật trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam: Tổng quan lý thuyết và hàm ý sư phạm - Academic listening in Vietnamese higher education: theoretical perspectives and pedagogical implications.

124 **Nguyễn Thị Thanh Chà - Nguyễn Thúy Yên:** Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược vào rèn luyện kỹ năng tự học của sinh viên: Nghiên cứu tại Khoa Ngôn ngữ Pháp, Đại học Phenikaa - Applying the flipped classroom model to develop students' self-study skills: a study at the Faculty of French Language, Phenikaa University.

130 **Bùi Thị Nguyên:** Thiết kế bài kiểm tra kĩ năng đọc hiểu của học phần Tiếng Anh 3 tại Trường Đại học Hoa Lư - Designing a reading comprehension test for the General English 3 course at Hoa Lu University.

138 **Đàm Văn Đô:** Khung ngữ pháp hình ảnh trong giảng dạy truyền thông đa phương tiện - A visual grammar framework for teaching multimedia communication.

145 **Nguyễn Thị Phương Dung:** Tổng quan lý thuyết về đánh giá tính tự chủ trong việc học từ vựng tiếng Anh ở môi trường học tập kết hợp - An overview of evaluating learner autonomy in English vocabulary learning within blended learning environments.

151 **Trương Quang Minh Đức - Lê Hưng Tiến:** Âm nhạc trong chiến lược nhận diện thương hiệu giáo dục: Nghiên cứu từ các sản phẩm nghệ thuật tại Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng - Music in educational brand identity strategy: a study of artistic products at the University of Science and Education, the University of Da Nang.

157 **Hà Thị Kim Yến - Nguyễn Ngọc Ly:** Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng Thái Nguyên vận dụng lí thuyết về đặc điểm tâm lí và đặc điểm tiếp nhận văn học của trẻ mầm non vào việc lựa chọn thơ, truyện cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học - Guidelines for Early Childhood Education students at Thai Nguyen College on applying theories of young children's psychological characteristics and literary reception to select poems and stories for preschoolers' introduction to literary works.

162 **Đỗ Khắc Phái:** Nâng cao năng lực tự học học phần Triết học Mác-Lênin cho sinh viên Trường Đại học Lâm nghiệp - Improving students' self-study competence in the course "Marxist–Leninist Philosophy" at the Vietnam National University of Forestry.

169 Mai Trọng Thái: Giáo dục STEM qua môn Tự nhiên và Xã hội ở Trường Tiểu học Hoằng Trạch, xã Hoằng Lộc, tỉnh Thanh Hóa - định hướng và thiết kế tổ chức hoạt động trải nghiệm - STEM education through Natural and Social Sciences at Hoang Trach Primary School, Hoang Loc Commune, Thanh Hoa Province: orientation and design of experiential learning activities.

176 Lê Thị Nga: Giải pháp nâng cao chất lượng ngoại khóa môn Bóng chuyền cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Tây Bắc - Solutions to improve the quality of extracurricular Volleyball activities for non-specialized students at Tay Bac University.

183 Lê Thị Bích Hằng: Sử dụng mô hình Piaget kết hợp với ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Điện lực - Using Piaget's cognitive development model in combination with information technology applications to enhance English presentation skills for English Language majors at Electric Power University.

188 Đặng Hồng Hải: Một số giải pháp quản lý giáo dục chính trị cho sinh viên ngành nghệ thuật ở các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội hiện nay - Solutions for managing political education for Art students at universities in Hanoi today.

194 Đặng Thị Vân: Trí tuệ xã hội của sinh viên Trường Đại học Luật Hà Nội biểu hiện qua thể hiện bản thân, sự đáng tin và thấu cảm trong bối cảnh phát triển công nghệ số - Social intelligence among students of Hanoi Law University as reflected in self-presentation, trustworthiness, and empathy in the context of digital technology development.

201 Vũ Thúy Ngọc: Ảnh hưởng của đặc điểm nhận thức - cảm xúc đến khả năng thích ứng nghề ở thanh, thiếu niên rối loạn phổ tự kỉ - The influence of cognitive–emotional characteristics on vocational adaptability among adolescents and young adults with autism spectrum disorder.

207 Lương Thanh Mai: Nhận thức của sinh viên đối với hoạt động khởi động trong giờ học Tiếng Anh - Students' perceptions of warm-up activities in English lessons.

213 Nguyễn Mạnh Toàn: Đổi mới phương pháp giảng dạy lấy học viên làm trung tâm trong giảng dạy môn Võ thuật góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở Học viện Cảnh sát nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác Công an trong tình hình mới - Innovating student-centered teaching methods in martial arts education to improve teaching quality at the People's Police Academy in response to the requirements of police work in the new context.

218 Mai Thị Mai: Tổ chức chính quyền đô thị ở một số quốc gia trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam - Urban government in some countries around the world and lessons learned for Vietnam.

224 Nguyễn Ngọc Linh Chi: Đấu giá quyền sử dụng đất ở các địa phương: Trường hợp điển hình và bài học kinh nghiệm - Land use rights auctions in localities: typical cases and lessons learned.

231 Thái Thị Phương Lan: Cơ chế bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng trong hoạt động livestream bán thực phẩm "nhà làm" ở Việt Nam - Consumer protection mechanisms in livestream sales of "homemade" food in Vietnam.

236 Đào Ánh Tuyết: Minh bạch thông tin trong bảo vệ người tiêu dùng tài chính trong bối cảnh chuyển đổi số ngân hàng: Thực trạng pháp luật và kiến nghị hoàn thiện - Information transparency in financial consumer protection in the context of banking digital transformation: legal status and reform proposals.

241 Nguyễn Thị Huế: Mở rộng thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ tiến hành một số hoạt động điều tra cho Công an cấp xã theo quy định tại Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Bộ luật Tố tụng hình sự năm 2025 - yêu cầu tất yếu của cải cách tư pháp - Expanding commune-level Police authority to conduct certain investigative activities under the 2025 Law amending the Criminal Procedure Code: an imperative requirement of judicial reform.

248 Nguyễn Đoàn Minh: Thực tiễn thi hành pháp luật về mua bán nhà ở chung cư hình thành trong tương lai: Nhận diện rủi ro và giải pháp bảo vệ người mua - Practical implementation of law on the sale of off-plan apartment housing: identifying risks and solutions for buyer protection.

254 Trần Mạnh Toàn: Bảo vệ quyền riêng tư trên môi trường mạng ở Việt Nam: Một số vấn đề lý luận và kiến nghị hoàn thiện pháp luật - Protecting the right to privacy in cyberspace in Viet Nam: theoretical issues and recommendations for improving the legal framework.

260 Vũ Đặng Hải Yến: Pháp luật về cơ chế xử lý nhanh thủ tục đầu tư đối với dự án công nghệ cao ở Singapore và bài học cho Việt Nam - The legal framework for fast-track investment procedures for high-technology projects in Singapore and lessons for Vietnam.

265 Nguyễn Anh Tuấn - Lê Ngọc Khánh: Nghiên cứu so sánh một số mô hình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học trên thế giới - A comparative study of selected quality assurance models in higher education worldwide.

272 Đinh Thị Mộng Cầm - Nguyễn Ngọc Anh - Nguyễn Thị Mỹ Tiên: Cơ chế giám sát và phối hợp liên ngành trong xử lý chuyển hướng theo Luật Tư pháp người chưa thành niên hiện nay - Interagency supervision and coordination mechanisms for diversion under the current Law on Juvenile Justice.

278 Hồ Thị Phương: Cơ sở lý luận về chứng cứ từ nguồn dữ liệu điện tử trong tố tụng hình sự Việt Nam - The theoretical foundations of evidence derived from electronic data sources in Vietnamese criminal procedure.

284 Nguyễn Thị Thanh Thùy - Nguyễn Hữu Đức Anh: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả chính sách xây dựng, phát triển, quản trị dữ liệu tại Bộ Công an - Solutions to enhance the effectiveness of policies on data construction, development, and governance at the Ministry of Public Security.

290 Lã Minh Tuyến: Giải pháp thực hiện chính sách an sinh xã hội ở Việt Nam hiện nay - Solutions for implementing social security policies in Vietnam today.

296 Nguyễn Thị Thanh Bình: Xây dựng thương hiệu địa phương thông qua lễ hội hiện đại tại một số địa phương tại Việt Nam - Building local brands through modern festivals in selected localities in Vietnam.

302 Phạm Hồng Ngân: Nâng cao vai trò cộng đồng trong tổ chức và quản lý lễ hội Thành Tuyên tại tỉnh Tuyên Quang - Enhancing the role of the community in organizing and managing the Thanh Tuyen Festival in Tuyen Quang Province.

309 Nguyễn Trí Long: Trí tuệ nhân tạo (AI) và thời trang trong kỷ nguyên số - Artificial intelligence and fashion in the digital age.

315 Lê Quỳnh Trang: Giá trị giáo dục của nghệ thuật biểu diễn múa rối nước - Educational values of Vietnamese water puppetry.